**Пояснительная записка**

                                к учебному плану МОУ  Вареговской  сош

                                                       на  2016– 2017 учебный год

1.1. Учебный план МОУ Вареговской сош  на 2016/2017 учебный год составлен  на основании следующих нормативных документов:

-        Приказ Министерства образования  РФ от 09.03.04 г. № 1312  «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

**-** Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-        Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12  № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 о внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 о внесении изменений в ФГОС основного общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-  письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2015г. №НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах»;

- ПООП НОО, ПООП ООО, АПООП НОО,АПООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15;

- Письмо Департамента образования Ярославской области от 02.08.2016  №24-3707/16 «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);

-        Инструктивно-методических писем  ГОАУ ЯО ИРО о приведении основных образовательных программ, реализуемых образовательными организациями Ярославской области в 2015/2016 уч. г., 2016-2017 уч.г.;

-        Устав школы;

-       Приказ департамента образования Ярославской области об организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому от 18 февраля 2014 г. N 8-нп "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями)"

-   Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным  общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015.

1.2. В соответствии с Уставом МОУ Вареговской сош основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ  УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", и предусматривает следующую продолжительность учебного года:

1класс – 33 учебные недели;

2-4классы –34 учебные недели;

5 – 8,  10 классы –35 учебных недель;

          9, 11классы –34  учебные недели.

 Начальная школа работает по 5-тидневной учебной нагрузке, 5-11классы – 6-ти дневной учебной нагрузке.

Учебный год начинается с 01.09.2016;

учебный год заканчивается 31.05.2017;

-        осенние каникулы – с 31.10.2016г. по 06.11.2016 (7дней);

-        зимние каникулы –   с 30.12.2016г.по 09.01.2017 (10 дней);

-        весенние каникулы – с 22.03.2017г. по 03.04.2017 (13 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2017 по 19.02.2017 (7 дней).

Учебный  план  определяет  максимальный  объём  учебной  нагрузки  обучающихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного стандарта по классам и учебным  предметам,  предусматривает  использование  часов  регионального компонента  и  компонента  образовательного  учреждения  с  сохранением  единого образовательного пространства.

Учебный план школы разработан для 8-11классов на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от  03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный  базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений  Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312».

Образовательный процесс  во 2-4, 7 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования на основе ФГОС общего образования, в 1,2,5,6 классах- в соответствии с ПООП НОО, ПООП ООО.

В реализации внеурочной деятельности в 1-7 классах использованы рекомендации письма департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 г. № 1868/01-10.

В учебном плане  нагрузка обучающихся соответствует  «Санитарно-эпидемиоло-гическим требованиям к условиям и организации  обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10)», утверждённым постановлением  Главного государственного санитарного врача  Российской  Федерации от 29.12.2010 №189.

Обучение в 9 классе строится с учётом предпрофильной подготовки обучающихся (письмо департамента образования «О предпрофильной подготовке в 9 классах общеобразовательных учреждений» от 14.03.2005 №01/10-471).

Организация образовательной деятельности в 10 – 11 классах школы  осуществляется в соответствии с требованиями, определёнными приказами Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного (общего) образования»,  в этих классах осуществляется универсальное обучение (письмо департамента образования от 14.09.2006 №01-10/2757).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ Вареговской сош.

Промежуточная (текущая) аттестация проводится:

- во 2 – 9-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям;

-  по учебным предметам с недельной нагрузкой один час во 2 – 9-х классах — по полугодиям;

-  в 10 – 11-х классах по всем учебным предметам – по полугодиям.

**В 2016-2017 учебном году предусматривается текущая (годовая) аттестация обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 1 | Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа | Годовая |
|  | Литературное чтение | Техника чтения | Годовая |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | Годовая |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа | Годовая |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Окружающий мир | Тест | Годовая |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения | Годовая |
|  | Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа | Годовая |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Немецкий язык | Тест | Годовая |
| Окружающий мир | Тест | Годовая |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа | Годовая |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Предмет по выбору обучающихся | Защита проектов | Годовая |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
|  | Предмет по выбору обучающихся | Защита проектов | Годовая |
| 7 | Русский язык | Контрольная работа | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Предмет по выбору обучающихся | Защита проектов | Годовая |
| 8 | Русский язык | Диктант | Годовая |
| Литература | Сочинение | Годовая |
| Математика | Контрольная работа | Годовая |
| Обществознание | Тест | Годовая |
| 10 | Биология | Тест | Годовая |
| Математика | Тест | Годовая |
| Русский язык | Тест | Годовая |
| Информатика | Тест | Годовая |

При формировании учебного плана соблюдается преемственность учебных планов и программ.

**Начальное общее образование.**

Учебный план начального общего образования направлен на решение основных образовательных целей: способствовать формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа, созданию условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Учебный план  для 1 – 4 классов реализуется на основе УМК «Школа России».

Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.

 В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся школы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах соотносится с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и  реализуется на основе программ различного типа по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС начального общего образования:

-                                         спортивно-оздоровительное;

-                                         духовно-нравственное;

-                                         социальное;

-                                         обще-интеллектуальное;

-                                         общекультурное.

В организации внеурочной деятельности используются формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты,  презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Из часов, отводимых на изучение русского языка в 4 классе, взято 0,5 часа на литературное чтение. Часы используются на развитие речи(обучение составлению плана к прочитанному, связному пересказыванию (подробному, сжатому)

Часы школьного компонента образовательного учреждения использованы:

1кл.-    1час на обучение грамоте и письму;

2 кл. – 1 час на русский язык;

Для завершения курса информатики в 3,4классах использованы часы внеурочной деятельности интеллектуального направления.

**Учебный план**

**НАЧАЛЬНОЕ  ОБЩЕЕ  ОБРАЗОВАНИЕ   1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | | Количество часов в неделю | | | | | |
| 1класс | 2класс | 3 класс | | 4 класс | |
| Филология | Русский язык | | 5\* | 5\* | 5 | | 4,5\* | |
| Литературное чтение | | 4 | 4 | 4 | | 3,5\* | |
| Иностранный язык  (немецкий) | |  | 2 | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | |  |  |  | | 1 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| ИЗО | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| **Обязательная учебная**  **нагрузка обучающихся по школе** | | | 21 | 23 | 23 | | 23 | |
| **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | | | 21 | 23 | 23 | | 23 | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность:**  **(направления)** | | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс |
| **Спортивно – оздоровительное** | |  | |  | |  | |  |
| Кружок «Подвижные игры» | | 2 | | 2 | | 2 | |  |
| Кружок «Здоровячки» | |  | |  | |  | | 2 |
| **Духовно – нравственное** | |  | |  | |  | |  |
| Кружок «Маленький патриот» | | 1 | |  | |  | |  |
| Кружок  «Знатоки русского языка» | | 1 | | 1 | |  | |  |
| Кружок «Страна хороших манер» | |  | | 1 | |  | |  |
| Кружок «Растём патриотами» | |  | |  | | 1 | |  |
| Кружок «Я-гражданин России» | |  | |  | |  | | 2 |
| **Социальное** | |  | |  | |  | |  |
| Кружок «Юный эколог» | |  | |  | | 1 | | 1 |
| Кружок «Умелые ручки» | |  | |  | | 1 | | 1 |
| Кружок «Школа общения» | | 2 | | 2 | |  | |  |
| **Общеинтеллектуальное** | |  | |  | |  | |  |
| Кружок «Занимательная математика» | | 1 | | 1 | |  | |  |
| Кружок «Информатика» | |  | | 1 | | 1 | | 1 |
| Кружок «Размышляем, играем, творим» | | 1 | |  | |  | |  |
| Кружок «Геометрия вокруг нас» | |  | |  | |  | | 1 |
| Кружок «Хочу всё знать» | |  | |  | | 1 | |  |
| **Общекультурное** | |  | |  | |  | |  |
| Реализация планов воспитательной работы школы,  кл.руководителей и плана организации летнего отдыха обучающихся. | | 2  Ответств. кл.руков.  Рыбалкина С.В. | | 2  Ответств. кл.руков.  Долгова И.В. | | 2  Ответств. кл.руков.  Никулина Ю.В. | | 2  Ответств. кл.руков.  Шутова М.В. |
| Всего часов | | 10 | | 10 | | 10 | | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Основное общее образование.**

Обучающиеся  5 и 6, 7 и 8 классов объединены на проведение  уроков физической культуры,

В 8 классе рекомендовано изучение содержания образования краеведческой направленности учебного предмета «Искусство» за счёт школьного компонента в объеме 1 часа. В соответствии с информационным письмом Департамента образования Ярославской области от 28.04.2009 № 1662/01-10 «Об организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях в 2009-2010 учебном году» рекомендовано проведение в 8 классе во 2 полугодии самостоятельного краеведческого модуля «Музыкальные традиции Ярославского края» (объем – 17 часов) в рамках предмета «Музыка». Примерная программа модуля музыкально-краеведческой направленности «Музыкальные традиции Ярославского края» представлена в методическом письме «О преподавании учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2009/2010 уч.г.».

В 9 классе ведется преподавание предмета «Искусство» на основе курсов «Музыка в формировании духовной культуры личности» и «Синтез искусств» по региональному учебному плану, утвержденному приказом от 12.05.2006 №01-03/318 «Об утверждении регионального учебного плана».

В учебный план основного общего образования как обязательная входит предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и реализуется через уроки по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Часы компонента образовательного учреждения используются для выполнения программ по отдельным предметам, для дополнительных образовательных модулей по предметам, ведения элективных курсов по выбору, для дополнительных занятий по подготовке к  ОГЭ по русскому языку и математике.

Часы школьного  компонента использованы:

5 кл. – 1ч. на информатику ;

6 кл. – 1ч. на информатику ;

          - 1 ч.  на  биологию для реализации программы;

8 кл. -  0,5ч. для реализации регионального модуля по ИЗО;

            0,5ч.  для реализации регионального модуля по музыке;

            1ч. на химию для выполнения программы;

            1ч. на технологию для реализации регионального  модуля;

            1 ч. на  математику для реализации программы

            1 ч. на физику для выполнения программы  с учётом решения задач по предмету.

В вариативной части учебного плана добавлены часы для проведения факультативов для развития интеллектуальных, поисково-деятельностных и творческих аспектов  обучения и воспитания:

6-7 кл. – «Физика для всех».

В  9 классе часы компонента образовательного учреждения  использованы :

- 2 часа на предмет технология:

     1 ч.- на выполнение  модуля «Черчение»;

     1ч.- на выполнение  задач  школы по социализации личности;

- 2 часа на элективные  курсы по выбору:

  «Формирование языковых компетенций. Практика.»      - 0,5 ч.,

 «Дизайн среды»                                                                     - 0,5 ч.,

 «Избранные вопросы математики»                                     - 0,5 ч.,

 «Исследовательские задачи на стыке наук»                       - 0,5 ч.

                                                       УЧЕБНЫЙ ПЛАН

                                       ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Филология | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий)/(английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| Математика (алгебра) |  |  | 3 | 3,5\* | 3 |
| Математика (геометрия) |  |  | 2 | 2,5\* | 2 |
| Информатика | 1\* | 1\* |  |  |  |
|  | Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Историческое краеведение |  |  |  |  | 1 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 3\* | 2 |
| Химия |  |  |  | 3\* | 2 |
| Биология | 1 | 2\* | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1\* | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1\* | 0,5 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 1 | 2\* | 1\* |
|  | Черчение |  |  | 1 |  | 1\* |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Курсы по выбору | |  |  |  |  |  |
| Формирование языковых компетенций. Практика | |  |  |  |  | 0,5 |
| Избранные вопросы математики | |  |  |  |  | 0,5 |
| Дизайн среды | |  |  |  |  | 0,5 |
| Исследовательские задачи на стыке наук | |  |  |  |  | 0,5 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе | | 28,5 | 31 | 32 | 36 | 36 |
| Факультативы: | |  |  |  |  |  |
| Физика для всех | |  | 1 | 1 |  |  |
| Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе | | 28,5 | 32 | 33 | 36 | 36 |

Внеурочная деятельность в 5-7  классах соотносится с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по следующим направлениям развития личности, обозначенным во ФГОС основного общего образования:

-                                         спортивно-оздоровительное;

-                                         духовно-нравственное;

-                                         социальное;

-                                         общеинтеллектуальное;

-                                         общекультурное.

В организации внеурочной деятельности в школе используются формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты,  презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, посещение театров.   Обучающиеся занимаются   в  детской музыкальной  школе,  в муниципальном учреждении культуры  комплексно – досуговом центре Вареговского сельского поселения по направлениям: развитие творческих способностей, организация досуга, спортивное направление**.**

**Направления и формы внеурочной деятельности учащихся 5- 7  классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | класс | Кол-во часов | Наименование курса, кружка | Формы деятельности | Руководитель |
| Духовно-нравственное | 5 класс | 1 | Кружок «Я и общество» | Исследовательская деятельность | Савина С.В., уч. истории |
| 5 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков. Глущенко Е.В.) | | |
| 6 класс | 1 | Кружок «Юный краевед» | Туристско-краеведческая деятельность | Савина С.В., уч. истории |
| 6 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Сафонова С.Ю.) | | |
| 7 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) | | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 6 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 7 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| Социальное | 5 класс | 1        1 | Проектная деятельность        Кружок «Компьтерная грамотность» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии,  Виноградова Е.А., уч.информ. |
| 6 класс | 1        1 | Проектная деятельность        Кружок «Компьтерная грамотность» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии,  Виноградова Е.А., уч.информ. |
| 7 класс | 1 | Проектная деятельность | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии, |
| 7 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) | | |
| Обще-  интеллектуальное | 5 класс | 1 |  | Конкурсы, олимпиады, игры | Учителя-предметники |
| 5 класс | 1 | Кружок  «Основа смыслового чтения и работа с текстом» |  | Никулина Ю.В., уч.русск.яз., |
| Проектная деятельность |  | Учителя-предметники |
| 6 класс | 1 |  | Конкурсы, олимпиады, игры | Учителя-предметники |
| 6 класс | 1 | Кружок  «Основа смыслового чтения и работа с текстом» |  | Никулина Ю.В., уч.русск.яз. |
| Проектная деятельность |  | Учителя-предметники |
| 7 класс | 1 | Решение математических задач |  | Батова Л.В., уч.матем. |
| 7 класс | 1 | Проектная деятельность |  | Виноградова Е.А., уч.информ. |
| Общекультурное | 5 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха | Экскурсии,   исследовательская и проектная деятельность. | Учителя-предметники, кл. руководители |
| 6 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха | Экскурсии,  исследовательская и проектная деятельность | Учителя-предметники кл. руководители |
| 7 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха обучающихся | Виртуальные экскурсии,  экскурсии,  исследовательская и проектная деятельность | Учителя-предметники кл. руководители |
| **Итого:** | 5 класс |  | **10часов** | | |
| 6 класс |  | **10 часов** | | |
| 7 класс |  | **10 часов** | | |

**Среднее общее образование.**

 Уроки по предметам «Физическая культура», «Технология»  из-за малочисленности  обучающихся  и  для эффективной  реализации  учебных задач объединены в 10 и 11 классах.

 В 10 и11классах из компонента образовательного  учреждения добавлены часы для реализации  учебных программ,  подготовку учащихся к ЕГЭ.

 В 10 классе часы добавлены на:

    – 1ч. на математику (алгебра  и начала математического анализа),

    – 1ч. на русский язык  для выполнения программы с учётом подготовки к ЕГЭ,

    – 1ч. на химию из числа часов, отводимых на элективные учебные предметы.        В 11классе из объёма часов школьного компонента в целях реализации программ  и подготовку  обучающихся к ЕГЭ добавлены часы:

             1ч. на алгебру и начала математического анализа,

             1ч. на русский язык,

             1ч.  на химию добавлен  из часов, отводимых на элективные учебные предметы.

Обучающиеся 10-11 классов  объединены для проведения элективных учебных предметов, которые развивают содержание базовых учебных предметов, помогают готовить обучающихся к сдаче экзаменов:

1ч. – «Биология в вопросах и ответах»,

1ч. – «Вопросы по психологии»;

1ч. –  «Решение физических задач»,

1ч. – «Информационные технологии в бизнесе»(10кл.), «Новые информационные технологии» (11кл.)

1 ч. – «Избранные вопросы математики».

**Учебный план**

**среднее  общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Кол- во часов | |
| 10 класс | 11класс |
| Русский язык | 2\* | 2\* |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика (алгебра и начала математического анализа) | 3\* | 3\* |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1,5 | 1,5 |
| Право | 1 |  |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2\* | 2\* |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  |  |  |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:  Решение физических задач | 1 | 1 |
| Информационные технологии в бизнесе | 1 | 1 |
| Вопросы по психологии | 1 | 1 |
| Биология в вопросах и ответах | 1 | 1 |
| Избранные вопросы математики | 1 | 1 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе | 35,5 | 34,5 |
| Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе | 35,5 | 34,5 |
|  |  | |

Утверждаю:

Директор школы    \_\_\_\_\_\_\_\_     /Макарова Л.В./

  «01»\_\_сентября \_\_\_2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ Вареговской сош для обучающихся               2016-2017 учебный год.**

 Учебный план составлен на основе:

 • Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Письмо МО от 14.11.88, №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»

• Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;

• Инструктивного письма Минобразования РФ от 26. 12. 2000 г. N 3 "О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 N48".

Учебный план для обучающегося на дому по программе VIII вида Захарова Асафа, ученика 5 класса, составляет 10 часов в неделю.

Учащиеся 5-9 классов обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл. – М.: ВЛАДОС, 2011).

 Основными целями надомного обучения являются: обеспечение достижения больными детьми образовательного стандарта, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей, адаптация обучающихся к жизни в обществе.

 Содержание образования направлено на решение следующих задач:

 - формирование и развитие коммуникативных умений;

- развитие устной речи и её понимание;

- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;

 -обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям учащихся;

 -развитие предметно-практических навыков, бытовой и трудовой деятельности;

 -формирование представлений о себе;

- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения.

 Особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН для организации индивидуальных занятий на дому**

 по специальным (коррекционным) программам VIII вида на 2016-2017 учебный год

                    обучающегося 5 класса**Захарова Асафа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Образовательные компоненты (учебные предметы)** | **5кл** |
|  |  |  |
| Язык и речь | Чтение и развитие речи | **2** |
| Русский язык и развитие речи | **2** |
| Математика | Математика | **2** |
| Природа | Природоведение | **2** |
| Искусство | Музыка | **0,5** |
| Изобразительное искусство | **0,5** |
| Физическая культура | Физическая культура | **0,5** |
|  | Социально-бытовое ориентирование | **0,5** |
|  | ИТОГО | **10** |

УМК

|  |  |
| --- | --- |
| Чтение и развитие речи | З.Ф.Малышева «Чтение» 5класс Учебник для специальных коррекционных учреждений VIII вида М.Просвещение, 2006г. |
| Русский язык | В.В.Воронкова Русский язык. М.-Просвещение,2005 |
| Математика | а М.Н.Перова, Г.М.Капустина, под редакцией Воронковой В.В, «Математика 5 класс» М.-Просвещение, 2006 |
| Природоведение | О.А.Хлебосолова Природоведение.М.-Владос,2006 |
|  |  |

**Расписание уроков индивидуального  обучения на дому**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Понедельник** | **Среда** |
| 1 | чтение | математика |
| 2 | письмо и развитие речи | письмо и развитие речи |
| 3 | математика | чтение |
| 4 | природоведение | природоведение |
| 5 | ИЗО/трудов.обуч | музыка/физкультура |
|  |  |  |

С расписанием уроков ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   /Захарова М.В. /

                                                                                                                (ФИО родителя )

                                                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_              /Малахова И.А. /

                                                                                                     (ФИО классного руководителя)

Утверждаю:

Директор школы    \_\_\_\_\_\_\_\_     /Макарова Л.В./

  «01»\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану**

**индивидуального обучения на дому Потапова Никиты, обучающегося 2 класса**

            В составлении учебного плана руководствовались:

* Федеральным  законом  от  29.12.2012г. №273-ФЗ  «Об  образовании  в  Российской Федерации».
* Типовым  положением  об  общеобразовательном  учреждении,  утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года №196.

·         Письмом Министерства Здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 года №17-13-186 «О перечне заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы».

·         Уставом ОУ.

·         СанПиН  2.4.2.2821-10  «Санитарно-эпидемиологические  требования  к  условиям  и организации  обучения  в  общеобразовательных  учреждениях»   (Постановление  Главного государственного  санитарного врача  Российской  Федерации от  29  декабря  2010г.  №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03 марта 2011 года, 319993).

·         ПОСТАНОВЛЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА  ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 22.01.2014 № 30-п «О Методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях»

 Индивидуальный учебный план направлен на решение следующих образовательных задач:

 -на обеспечение базового образования;   
-на реализацию системы развивающего обучения.

Расчётная учебная нагрузка обучающихся индивидуально на дому составляет:    8 часов в неделю для обучающихся 1 – 4 классов.

Продолжительность урока до 40 минут.

**Учебный план индивидуального обучения на дому 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов** |
| Литературное чтение  Русский язык | 2  2 |
| Математика | 2 |
| Окружающий мир | 0,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 |
| Технология | 0,5 |
| Музыка | 0,5 |
| Нагрузка | 8 часов |

**Расписание уроков индивидуального  обучения на дому**

**ученика 1 класса  Потапова Никиты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вторник** | **Пятница** |
| 1 | чтение | чтение |
| 2 | письмо | письмо |
| 3 | окружающий мир | музыка |
| 4 | математика | математика |
| 5 | изо | технология |

   Учитель Малахова И.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С расписанием уроков ознакомлена:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_                   /Потапова Ю.В. /

                                                                                                     (ФИО родителя )