«Утверждаю»

Директор школы: Л.В.Макарова

**Пояснительная записка**

**к  учебному плану МОУ Вареговской сош,**

**реализующей адаптированные основные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных классов на 2016-2017 учебный год**

Нормативно-правовое обеспечение реализации инклюзивного образования:

1. «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Постановление от 10 июля 2015 года N26 нормативы СанПиН 2.4.2.3286 -15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ с дополнениями и изменениями.

4. «О порядке и условиях признания лица инвалидом» - Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.04.2008 № 247)

5. «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. № 379н

6. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» - Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ 22 августа 2005 г. № 535)

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 года № ВК-1788/7 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

8. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082.   
9. Письмо департамента образования Ярославской области «О направлении информации по вопросу обучения детей с ОВЗ» от 07.09.2016 № ИХ.24-4331/16  
10.«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373.  
11. Приказ Министерства образования и науки РФ № ИР-535/07 от 07.06.2013 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».  
12. Приказ МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».  
13. Письмо Рособрнадзора от 08.04.2014 № 02-206 «Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья».  
14. Письмо Минобрнауки России от 9 апреля 2014 г. № НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

16. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

17. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15

18. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрена решением от 22.12.2015 г. Протокол №4/15.

Учебный план начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;  
 - своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по режиму 5-дневной недели. Продолжительность учебного года -34 учебные недели в начальной школе и в 9 классе основной школы, 35 учебных недель в 5-8 классах.

На 2016-2017 учебный год школа не имеет психолога и логопеда. В плане переподготовки педагогических кадров названные специалисты учтены. Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающие занятия. Содержание этих занятий и количество часов определено с учётом особенностей обучающихся, запроса родителей и возможностей школы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное, социальное).

**Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидов на 2016/2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | ЗПР | УО | Инвалиды | Реализуемая программа | Форма обучения |
| 2 | + |  | + | АОП для обучающихся с ЗПР | На дому |
| 3 |  | + |  | АОП для обучающихся с УО | Инклюзивно |
| 4 | + |  |  | АОП для обучающихся с ЗПР | Инклюзивно |
| 4 |  | + |  | АОП для обучающихся с УО | Инклюзивно |
| 5 (2 чел) | + |  |  | АОП для обучающихся с ЗПР | Инклюзивно |
| 5 |  | + |  | АОП для обучающихся с УО | На дому |
| 6 |  | + |  | АОП для обучающихся с УО | Инклюзивно |
| 7 (2 чел) | + |  |  | АОП для обучающихся с ЗПР | Инклюзивно |
| 8 (4 чел) | + |  |  | АОП для обучающихся с ЗПР | Инклюзивно |
| 9 | + |  |  | АОП для обучающихся с ЗПР | Инклюзивно |
| 9 |  | + |  | АОП для обучающихся с УО | Инклюзивно |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3, 4 класс (ФГОС НОО)**

для обучающихся с ОВЗ (VIII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Учебные предметы | Кол-во часов | |
| 3 класс | 4  класс |
| Филология | Русский язык и развитие речи | 5 | 4,5 |
| Чтение и развитие речи | 4 | 3,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| **Обязательная учебная**  **нагрузка обучающихся по школе** | | 21 | 23 |
| **Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую деятельность** | | 10 | 10 |
| **Коррекционно-развивающая область:** | |  |  |
| Развитие речи («Школа общения») | | 2 | 1 |
| Развитие мелкой моторики («Умелые ручки») | | 1 | 1 |
| Математика и конструирование («Геометрия вокруг нас») | |  | 1 |
| Двигательное развитие | | 1 | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности :** | | 6 | 6 |
| **ВСЕГО** | | 31 | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4 класс (ФГОС НОО)**

для обучающихся с ОВЗ (VII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Учебные предметы** | Кол-во  часов |
| **4 класс** |
| Филология | Русский язык | 4,5 |
| Литературное чтение | 3,5 |
| Иностранный язык  (немецкий) | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| **Обязательная учебная**  **нагрузка обучающихся по школе** | | 23 |
| **Предельная аудиторная учебная нагрузка по школе** | | 23 |
| **Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую деятельность** | | 10 |
| **Коррекционно-развивающая область:** | | 4 |
| Развитие речи («Школа общения») | | 1 |
| Развитие мелкой моторики («Умелые ручки») | | 1 |
| Математика и конструирование («Геометрия вокруг нас») | | 1 |
| Двигательное развитие | | 1 |
| **Направления внеурочной деятельности** | | 6 |
| **ВСЕГО** | | 33 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5, 7 классы (ФГОС ООО)**

для обучающихся с ОВЗ (VII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы | |
| V | VII |
| Филология | Русский язык | 5 | 4 |
| Литература | 3 | 2 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |
| Математика (алгебра) |  | 3 |
| Математика (геометрия) |  | 2 |
| Информатика | 1 |  |
|  | Информатика и ИКТ |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 1 |
| Всеобщая история | 2 | 1 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  | 2 |
| Биология | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 1 |
|  | Черчение |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе | | 27,5 | 31 |
| **Коррекционно-развивающая подготовка** | |  |  |
| Развитие речи. Смысловое чтение и работа с текстом | | 1 |  |
| Решение математических задач | |  | 1 |
| ИТОГО | | 28,5 | 32 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 32 |
| Внеурочная деятельность | | 6 | 6 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 класс (ФГОС ООО)**

для обучающихся с ОВЗ (VIII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Класс  Кол-во часов |
| VI |
| Филология | Русский язык и развитие речи | 6 |
| Литература (Чтение и развитие речи) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| **Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе** | | 26 |
| **Коррекционно-развивающая область** | |  |
| Двигательное развитие (Спортивные игры) | | 1 |
| Математика | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | |  |
| Смысловое чтение и работа с текстом | | 1 |
| Юный краевед | | 1 |
| Компьютерная грамотность | | 1 |
| Проект по технологии | | 1 |
| ИТОГО | | 32 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8-9 классов**

для обучающихся с ОВЗ (VII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | |
| VIII | IX |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык (немецкий)/(английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Математика (алгебра) | 3 | 3 |
| Математика (геометрия) | 2 | 2 |
| Информатика |  |  |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 |
| ИЗО | 1 | 0,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
|  | Черчение |  | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| Курсы по выбору | |  |  |
| Формирование языковых компетенций. Практика | |  | 0,5 |
| Избранные вопросы математики | |  | 0,5 |
| Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе | | 31 | 32 |
| ИТОГО | |  |  |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 31 | 32 |
|  | |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 класс**

для обучающихся с ОВЗ (VIII) 5-дневная учебная неделя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Класс  Кол-во часов |
| IX |
| Филология | Русский язык и развитие речи | 2 |
| Литература (Чтение и развитие речи) | 3 |
| Математика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| ИЗО | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| **Часть формируемая участниками образовательных отношений** | | |
| Русский язык и развитие речи | | 0,5 |
| Математика | | 0,5 |
| Историческое краеведение | | 1 |
| ОБЖ | | 1 |
| Компьютерная грамотность | | 1 |
| **Обязательная учебная нагрузка обучающихся по школе** | | 27 |
|  | |  |