*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Вареговская средняя общеобразовательная школа*

Утверждена

приказом по школе №61

от 27.08.2021 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Долгова И.В../

**Рабочая программа**

***по физике***

***для 8 класса***

***основного общего образования***

Составитель: учитель физики Виноградова Елена Анатольевна

2021 год

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Учебный предмет «физика» является одним из базовых основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки , как фундамента естественно- научного образования. Программа 8 класса является продолжением изучения физики первого концентра.

Общеобразовательные и воспитательные задачи курса физики 8 класса:

1.Формировать:

- Знания об основных понятиях и законах тепловых, электрических, электромагнитных, и световых явлений физики;

- Познавательный интерес к физике, технике;

-Систему знаний фундаментальных законов природы;

- Информационную и коммуникативную компетенцию обучающихся.

2.Выработать умения:

- Объяснять данные явления, наиболее распространенные в природе и наблюдаемые учащимися в окружающем мире;

-Читать и строить графики тепловых процессов, читать и строить электрические схемы, строить изображение в линзах, зеркалах;

- Использовать в практической деятельности законы физики;

- Решать вычислительные, экспериментальные и другие задачи на применение основных формул.

3.Овладеть терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития.

4.Развивать творческие способности, осознанные мотивы учения, готовить к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

За основу рабочей программы по физике для 8 класса взята программа для общеобразовательных учреждений : А.В.Пёрышкин. Физика. 8 класс. М.:Дрофа,2014г.

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования в полном соответствии со стандартом образования для основной школы (2 часа в неделю) и в соответствии с учебным планом нашей школы (2 часа в неделю).

В программе содержится перечень основных разделов, тем уроков, экспериментальных работ и указано количество контрольных работ по каждому разделу , количество часов для повторения в конце учебного года. Каждая тема заканчивается диагностико -коррекционным занятием, на котором происходит систематизация учебного материала в виде таблиц, раскрывается структура темы, обращается внимание учащихся на самое главное в ней, проводится тестирование и даются индивидуальные консультации учащимся.

Предлагаемые экспериментальные задания, вопросы и задачи нацеливают учащихся на подготовку к итоговой контрольной работе.

Примерные тексты контрольных работ предложены в методическом пособии.

Материал учащимися 8 класса должен усваиваться на уровне понимания наиболее важных проявлений физических законов в окружающем мире, их использование в практической деятельности. Большое внимание уделяется решению качественных и количественных задач , так как каждая задача является примером проявления явления на практике.

8 класс предшествующий год занимался по программе Пёрышкина А.В., поэтому есть смысл продолжения работы по учебно-методическому комплекту того же автора.

В методический комплект включены следующие пособия:

- А.В.Пёрышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2014г.

-Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты. 7-9 класс. М.:Дрофа.2010г.

-Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 класс. М. :Просвещение.2014г.

-Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. М.: Просвещение.2009г.

-Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 8 класс. Москва «ВАКО». 2012г.

-Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике для основной школы. С.-Пб. СТП Школа. 2010г.

-Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9.,М.: «Экзамен». 2014г.

Домашние задания могут быть изменены по мере необходимости, по усмотрению учителя.

Данная рабочая программа составлена с учётом характеристики класса.

 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | урок | Тема, содержание урока | Учащиеся должны знать | Учащиеся должны уметь | Оборудование, ТСО | Домашнее задание. |
| 1 | 1 | Тепловое движение. Температура. **Внутренняя энергия.** | **Температура. Тепловое равновесие.** **Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц.**  Понятие энергии, её виды, особенности движения при изменении температуры. | Различать виды энергии. | Модель броуновского движения.  | § 1,2 Упр.№1Задание стр.8 |
| 1 | 2 | Способы изменения внутренней энергии тела.***На базе Центра "Точка Роста"*** Демонстрационный эксперимент «Получение теплоты при трении и ударе»  | **Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела** Как можно изменить внутреннюю энергию. | Определять изменение внутренней энергии.  | Шар на нити, стаканы с тёплой и холодной водой, свеча,…. | § 3Упр.№2 Задание стр.11 |
| 2 | 3 | **Виды теплопередачи. Теплопроводность.** | Виды теплопередачи | Объяснять процесс теплопроводности. | Оборудование к опытам. | § 4Упр.№3 Задание стр.14 |
| 2 | 4 | **Конвекция.** Примеры конвекции в природе и технике. | Понятие конвекции. | Объяснять процесс конвекции. | Оборудование к опытам. | § 5, стр.17 (доп.чт.) Упр.№4 Задание стр.17 |
| 3 | 5 | **Излучение.** Примеры излучения в природе и технике. | Понятие излучения. | Объяснять процесс излучения. | Оборудование к опытам. | § 6Упр.№5 Задание стр.20 |
| 3 | 6 | Примеры теплопередачи в природе и технике. | Виды теплопередачи и их проявление. | Определять виды теплопередачи в тепловых явлениях. | Оборудование к опытам. | Стр.20,21(доп.чт.)Рефераты.  |
| 4 | 7 | **Количество теплоты. Единицы количества теплоты.** | Определение количества теплоты и её зависимость от температуры, массы тела и рода вещества. | Вычислять количество теплоты. | Стаканы с жидкостями, горелка, термометр. | § 7Упр.№6 |
| 4 | 8 | **Удельная теплоёмкость вещества. *На базе Центра "Точка Роста"*** Практическая работа «Определение удельной теплоемкости вещества» | Определение теплоёмкости. | Объяснять значение удельной теплоёмкости. | Сосуды с жидкостями, Горелка, термометр. | § 8Упр.№7 Задание стр.26 |
| 5 | 9 | Расчёт количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. ***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа «Определение количества теплоты при нагревании и охлаждении»  | Формулу количества теплоты. | Рассчитывать количество теплоты. | задачник | § 9Упр.№8 |
| 5 | 10 | Лабораторная работа №1 Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры. | Формулы для расчёта количества теплоты. | Рассчитывать количество теплоты. | Калориметр, сосуды с водой, термометр, мензурка. | § 8,9 повторить. |
| 6 | 11 | Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела» Расчёт количества теплоты. Решение задач. | Формулы для расчёта количества теплоты. | Рассчитывать количество теплоты. | Тексты задач. | § 9 повторить.Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина |
| 6 | 12 | Энергия топлива.  | **Удельная теплота сгорания топлива.** Процесс сгорания, понятие удельной теплоты сгорания, формулу для расчёта. | Рассчитывать теплоту. | Оборудование к экспериментальным задачам. | § 10,11Упр.№9,10Стр.35 (доп.чт) Задание стр.32 |
| 7 | 13 | Контрольная работа №1 Количество теплоты, внутренняя энергия. | Формулы. | Рассчитывать теплоту. | Тексты задач. | § 7-11Повторить. |
| 7 | 14 | Агрегатные состояния веществ. **Плавление.** Отвердевание кристаллических тел.  | **Плавление и кристаллизация.** Условия перехода из одного состояния в другое. | Объяснить процессы плавления и отвердевания. | Оборудование к качественным задачам. | § 12,13Упр.№11 Задание стр.40 |
| 8 | 15 | **Удельная теплота плавления.** График плавления и отвердевания кристаллического вещества.***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа «Определение удельной теплоты плавления» | **Удельная теплота плавления.** Понятие удельной теплоты плавления, формулы для расчёта. | Объяснить значение удельной теплоты плавления, рассчитывать теплоту, строить график. | Фиксаж, горелка, термометр. | § 14,15Стр.42 (доп.чт.) Задание стр.41,47Упр.№12 |
| 8 | 16 | Расчёт количества теплоты. Решение задач. | Формулы.  | Рассчитывать теплоту. | Тексты задач. | § 12-15ПовторитьУпр.№8 |
| 9 | 17 | **Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение её при конденсации пара.** | Понятие процессов. | Объяснить процесс. | Сосуды, жидкости, термометр, весы. | § 16,17Упр.№13Задание стр.51,53 |
| 9 | 18 | **Кипение.*****На базе Центра "Точка Роста"*** Практическая работа «Изучение процесса кипения воды» | **Кипение. Зависимость температуры кипения от давления.** Понятие процесса. | Объяснить процесс. | Сосуд с водой, горелка, термометр. | § 18Упр.№14 Задание стр.56 |
| 10 | 19 | **Влажность воздуха**. Способы определения влажности воздуха. Удельная теплота парообразование и конденсации. | **Удельная теплота парообразования.** Понятие абсолютной и относительной влажности. | Объяснять эти понятия и определять их. | Оборудование к опытам. | § 19,20Упр.№15Задание стр.63 |
| 10 | 20 | Лабораторная работа № 3 Измерение влажности воздуха. | Принцип работы и устройство гигрометра и психрометра. | Пользоваться психрометром. | Гигрометры и психрометры. | § 19,20 повторить.Упр.№16 |
| 11 | 21 | Решение задач по теме: «Тепловые процессы» | Всё о тепловых процессах. | Применять знания для решения задач.  | Тексты задач. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина. |
| 11 | 22 | Решение задач по теме: «Тепловые процессы» | Всё о тепловых процессах. | Применять полученные знания для решения задач. | Тексты задач. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина.  |
| 12 | 23 | Работа газа и пара при расширении. **Двигатель внутреннего сгорания.** **Паровая турбина.** | **Преобразования энергии в тепловых машинах.** **Реактивный двигатель.** Понятие тепловой машины и её виды. | Объяснять устройство и принцип работы. | Таблицы, модель двигателя внутреннего сгорания. | § 21,22,23 |
| 12 | 24 | **КПД тепловых двигателей.**  | **КПД тепловой машины.** **Экологические проблемы использования тепловых машин.** Понятие КПД и формулу для его расчёта. | Определять КПД | Модели. | § 24Упр.№17 Задание стр.70«Проверь себя» стр.73,74 |
| 13 | 25 | Решение задач по теме: «Тепловые явления» | Основные формулы и определения по теме: «Тепловые явления».  | Применять полученные знания для решения задач и объяснения основных определений и понятий по данной теме. | Тексты задач. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина. |
| 13 | 26 | Контрольная работа № 2 по теме: «Тепловые явления» | Основные формулы и определения по данной теме. | Применять полученные данные для решения задач | Тексты контрольной работы. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина. |
| 14 | 27 | **Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел.**  | **Электризация тел. Два вида электрических зарядов.** **Взаимодействие зарядов.** Понятие электризации.  | Различать заряды, обнаруживать их.  | Оборудование к опытам. | § 25Упр.№18 Задание стр.78 |
| 14 | 28 | Электроскоп. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. | **Электрическое поле.** **Действие электрического поля на электрические заряды.** Работу и устройство электроскопа. Понятие электрического поля. | Работать с электроскопом. | Оборудование к опытам. | § 26,27,28Упр.№19 |
| 15 | 29 | Строение атомов. | Опыт Резерфорда, строение атомов. | Объяснить процесс электризации. | Таблица, оборудование к опытам. | § 29Упр.№20 |
| 15 | 30 | Объяснение электрических явлений. Проводники, полупроводники и непроводники электричества. | **Закон сохранения электрического заряда.** **Проводники, диэлектрики и полупроводники**. Понятие проводника и диэлектрика. Причины движения электронов в металлах. | Объяснять электрические явления. | Электростатический маятник. | § 30,31Упр.№21,22Стр.93 (доп.чт.) |
| 16 | 31 | Электрический ток. Источники электрического тока. Электрическая цепь и её составные части. | **Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока.** Определение электрического тока, устройство источника тока. | Делать выводы по наблюдениям и опытам. | Виды источников тока. | § 32,33Упр.№23 Задание стр.99 |
| 16 | 32 | Электрический ток в металлах. Действие и направление тока. Направление электрического тока. | Что такое электрический ток, существование в металлах, действие тока. **Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах.**  | Объяснять электрические явления. | Оборудование к показу действия тока. | § 34,35,36Задание стр.103,106 |
| 17 | 33 | **Сила тока. Единицы силы тока.** | Понятие и единицы силы тока. | Рассчитывать и сравнивать силы тока. | Набор по электричеству, весы. | § 37Упр.№24 |
| 17 | 34 | Амперметр. Лабораторная работа №4 Измерение силы тока. | Принцип работы и устройство амперметра. | Измерять силу тока. | Электрическая цепь. | § 38Упр.№25 |
| 18 | 35 | Лабораторная работа №5 **Электрическое напряжение.** Вольтметр. | **Электрическое напряжение.** Понятие напряжения и принцип работы вольтметра. | Измерять напряжение. | Набор по электричеству. | § 39,40,41Упр.№26 |
| 18 | 36 | Лабораторная работа № 7 Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра. **Электрическое сопротивление проводников.** | **Электрическое сопротивление**. Понятие сопротивления. Формулы сопротивления. | Вычислять сопротивления, собирать электрические цепи. | Набор по электричеству. | § 42,43Упр.№27,28 |
| 19 | 37 | **Закон Ома для участка цепи.*****На базе Центра "Точка Роста"*** Практическая работа «Закон Ома для участка цепи» | **Закон Ома для участка электрической цепи**. Закон Ома и его значение. | Вычислять силу тока, напряжение и сопротивление.  | Набор по электричеству. | § 44Упр.№29 |
| 19 | 38 | Расчёт сопротивления проводника.***На базе Центра "Точка Роста"*** Практическая работа «Измерение сопротивления проводника (закон Ома для участка цепи)» | Закон Ома и формулу для расчёта сопротивления. | Вычислять сопротивления проводников. | Тексты задач. | § 45,46Упр.№30 |
| 20 | 39 | Реостат. Лабораторная работа № 6 «Регулирование силы тока реостатом»***На базе Центра "Точка Роста"*** Демонстрационный эксперимент «Реостат. Управление силой тока в цепи. Делитель напряжения»  | Устройство и принцип работы реостата. | Регулировать силу тока реостатом. | Приборы для электрической цепи и реостат. | § 47Упр.№31 |
| 20 | 40 | **Последовательное соединение проводников.** Решение задач.***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа «Изучение последовательного и параллельного соединения проводников» | Свойства последовательного соединения. | Рассчитывать электрические величины. | Набор по электричеству. | § 48Упр.№32 |
| 21 | 41 | **Параллельное соединение проводников**.***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа «Изучение смешанного соединения проводников» | Свойства параллельного соединения. | Вычислять силу тока, напряжение, сопротивление. | Набор по электричеству. | § 49Упр.№33 |
| 21 | 42 | **Работа электрического тока.** | Понятие работы тока. | Рассчитывать работу и энергию тока. Пользоваться счётчиком. | Тексты задач. | § 50Упр.№34 |
| 22 | 43 | **Мощность тока**. ***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» | **Мощность электрического тока.** Понятие мощности тока. | Рассчитывать работу и мощность. | Оборудование для лабораторной работы.Тексты задач. | § 51,52Упр.№35,36 Задание стр.149 |
| 22 | 44 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. ***На базе Центра "Точка Роста"*** Лабораторная работа «Изучение закона Джоуля-Ленца» | **Закон Джоуля-Ленца**. Конденсатор. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Их устройство и работа.  | Объяснять устройство и принцип действия электронагревательных приборов. | Электрические приборы. | § 53,54,55Упр.37,38 Задание стр.156,159 |
| 23 | 45 | Короткое замыкание. Предохранители. Решение задач. | Всё о токе. | Производить расчёты. | Тексты задач. | § 56 «Проверь себя» Стр.162-164  |
| 23 | 46 | Контрольная работа № 3 по теме: «Электрический ток». | Формулы по данной теме. | Применять формулы для решения задач по данной теме. | Тексты контрольной работы. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Пёрышкина. |
| 24 | 47 | Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. | **Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока.** Понятие магнитного поля, и его изображение. | Показывать на опыте магнитное поле тока и его изображать. | Электрическая цепь и магнитная стрелка. | § 57,58Упр.№39,40 |
| 24 | 48 | Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение.***На базе Центра "Точка Роста"*** Демонстрационный эксперимент «Демонстрация работы электромагнита»  | Что около катушки с током существует магнитное поле. | Обнаруживать магнитное поле. | Электрическая цепь и магнитная стрелка, катушка. | § 59Упр.№41 Задание стр.172 |
| 25 | 49 | Лабораторная работа № 9 Электромагниты и их применение. | **Электромагнит.** Где применяются электромагниты и их строение. | Объяснять свойства электромагнитов. | Электрическая цепь и магнитная стрелка, катушка. | Качественные задачи из Лукашика или Пёрышкина. |
| 25 | 50 | Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. | **Взаимодействие магнитов.** **Магнитное поле Земли.** Историю и свойства магнитов. | Изображать магнитные поля. | Постоянные магниты. | § 60Упр.№42 Задание стр.176 |
| 26 | 51 | Лабораторная работа № 10 Электродвигатель.Действие магнитного поля на проводник с током. Магнитное поле Земли. | **Электродвигатель.** Работу и устройство электродвигателя. | Собирать электродвигатель. | Части к электродвигателю. | § 61,62Упр.№43 Задание стр.179, 184 |
| 26 | 52 | Магниты и магнитное поле. Зачем нужно магнитное поле планетам? | Всё о магнитном поле. | Применять знания.  | Магниты | § 56-62 повторить.Стр.179 (доп.чт.)«Проверь себя» стр.185-186 |
| 27 | 53 | Свет. Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. | **Свет – электромагнитная волна.** **Элементы геометрической оптики. Закон прямолинейного распространения света.** Источники света. Роль света, прямолинейность. | Прямолинейность распространения света. | Источники света. | § 63,64Упр.№44 Задание стр.192, 195 |
| 27 | 54 | Отражение света. Законы отражения света. | **Отражение света. Законы отражения света.** | Строить падающий и отраженный лучи. | Источники света, экран, зеркало. | § 65Упр.№45 |
| 28 | 55 | **Плоское зеркало.**  | Законы отражения. | Строить изображения в плоском зеркале. | Источник света. Экран. Зеркало. | § 66 Упр.№46Стр.201 (доп.чт.) |
| 28 | 56 | **Преломление света.** | **Закон преломления света**. | Строить ход лучей. | Призмы. | § 67Упр.№47 |
| 29 | 57 | **Линзы.** | **Линзы. Фокусное расстояние линзы.** Определение и характеристики линзы. | Строить изображение и характеристики линз. | Линзы, источники света, экран. | § 68Упр.№48 |
| 29 | 58 | Изображения даваемые линзой. Собирающая линза. | Правила построения изображений в линзах | Уметь строить изображения в линзах. | Линзы, источники света, экран. | § 69Упр.№49 |
| 30 | 59 | Изображения даваемые линзой. Рассеивающая линза. | Правила построения изображений в линзах | Уметь строить изображения в линзах. | Линзы, источники света, экран. | § 69Упр.№49 |
| 30 | 60 | Лабораторная работа № 11 Получение изображения при помощи линзы. | Определение и характеристики линзы. | Строить изображение и характеристики линз. | Оборудование для лабораторной работы. | § 68,69 |
| 31 | 61 | **Глаза и зрение. Оптические приборы.** | **Глаз, как оптическая система.** Устройство оптических приборов. | Объяснить устройство оптических приборов. | Лупа, микроскоп, телескоп, кодоскоп, диапроектор. | §70 Стр.215 (доп.чт.) Задание стр.215 |
| 31 | 62 | Разложение белого света в спектр. | **Дисперсия света.** **Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.** Явление дисперсии. | Объяснять сложность белого света.  | Призма, источник света, экран. | Рефераты«Проверь себя» стр.218-219 |
| 32 | 63 | Оптика. Решение задач. | Теорию по теме. | Решать задачи. | Тексты задач. |  |
| 32 | 64 | Контрольная работа №4 по тем: «Оптика» | Основные формулы и определения по данной теме. | Решать задачи и строить изображения. | Текст контрольной работы. | Индивидуальные задачи из Лукашика или Перышкина. |
| 33 | 65 | Экскурсия в котельную | Теорию по теме. | Применять полученные знания на практике. |  | Нет. |
| 33 | 66 | Экскурсия «Физика и природа» | Теорию по теме. | Применять полученные знания на практике. |  | Нет. |
| 34 | 67 | Итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация. | Формулы по физике за курс 8 класса. | Применять полученные знания для решения тестовых заданий. | Текст для проведения итогового контроля знаний. | Нет. |
| 34 | 68 | Анализ итогового контроля знаний учащихся. | Формулы по физике за курс 8 класса. | Применять полученные знания для решения тестовых заданий. |  | Нет. |

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ (8 класс):

-Пёрышкин.А.В. Физика 8 класс. М.: Дрофа. 2014г.

-Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты 7-9 классы. М.: Дрофа. 2009г.

-Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9.,М.: Просвещение. 2014г.

-Степанова Г.Н. Сборник вопросов и задач по физике для основной школы. С.-Пб. СТП Школа .2009г.

-Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9.,М.: «Экзамен». 2014г.

 КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Контрольно измерительные материалы составляются в нескольких вариантах, разнообразны по форме, по уровню сложности, что позволяет учащимся сделать выбор

сложности варианта и формы в зависимости от имеющегося уровня знаний. В первую очередь проверяются знания , умения и навыки государственного образовательного стандарта.

Примерные темы контрольных работ имеются в следующих пособиях:

-Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты. 7-9 класс.

-Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. Физика. Контрольные и проверочные работы. 7-9 класс.

-Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физике. Составитель Коровин В.А.М.: Дрофа.2009г

-Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы по физике. 8 класс. Гимназия. ООО «Илекса». М.: 2010г.

-Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2009г.

-Волков В.А. Поурочные разработки по физике. 8 класс. М.: Просвещение. 2012г.

 ЛИТЕРАТУРА:

-Марон А.Е. Контрольные работы по физике 7-9 класс. Книга для учителя

М.: Просвещение. 2010г.

-Марон А.Е. Контрольные работы по физике 10-11 класс. Книга для учителя. М.:Просвещение.2009г.

-Сборник задач по физике Для 10-11 класса. Составитель Степанова Г.Н М.: Просвещение. 2010г.

-Рымкевич А.П. Сборник задач по физике 10-11 класс. М.: Просвещение.2010г.

 -Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс. М.: Просвещение. 2012г.

-Кабардин О.Ф. и другие. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 класс. М.: Дрофа. 2009г.

-Единственные реальные варианты заданий для подготовки к ЕГЭ-2010. Физика. М.: Федеральный центр тестирования.2010г.

-Физика: весь курс для выпускников и абитуриентов. /Бабаев В.С., Тарабанов А.В. М.: Эксмо.2010г.

-ЕГЭ. 2011. Тестовые задания : Физика./ Стратут Е.К.; Нурминский И.И, Гладышева Н.К. и другие. М.: Просвещение.2011г

ЕГЭ 2008 Физика. Типовые тестовые задания ./ Сподарец В.К. М.: «Экзамен». 2008г

Учебно-методический комплект учителя по физике:

1. Пёрышкин А.В. Физика 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014г.

2. Пёрышкин А.В. Физика 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014г.

3. Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2014г.

4.Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: Издательство «Просвяшение», 2012 г.

5. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. М.: Издательство «Просвяшение», 2012 г.

6.Александрова З.В. Уроки физики с использованием информационных технологий 7-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Глобус», 2010 г. 1 выпуск.

7. Александрова З.В. Уроки физики с использованием информационных технологий 7-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Планета», 2013 г. 2 выпуск.

8.Шевцов А.В. Повторение и контроль знаний. Физика. Механика. Методы решения задач 9-11 классы. Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Планета», 2011 г.

9. Шевцов А.В. Повторение и контроль знаний. Физика. Термодинамика. Методы решения задач 9-11 классы. Подготовка к ГИА и ЕГЭ. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Издательство «Планета», 2012 г.

10.Щербакова Ю.В. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях 7-9 классы. М.: Издательство «Глобус», 2010 г.

11. Лукашик В.И., Иванова Е.В. Сборник задач по физике 7-9 класс. М.: Просвещение.2012г.

12.Пёрышкин А.В. Сборник задач по физике 7-9.,М.: «Экзамен». 2014г.

13.Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы физика 7 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2011 г.

14. Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы физика 8 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2011 г.

15. Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы физика 9 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2011 г.

16. Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы физика 10 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2011 г.

17. Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы физика 11 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2011 г.

18.Степанова Г.Н. Сборник задач по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.

19.Марон А.Е Физика. Сборник вопросов и задач 7-9 классы. М.: Издательство «Дрофа», 2013 г.

20.Тихонова Е.Н. Рабочие программы. Физика 7-9 классы. Учебно методическое пособие. М.: Издательство «Дрофа», 2013 г.

21.Асмолов А.Г.. Бурменкая Г.В., Володарская И.А. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система знаний: пособие для учителя. М.: Издательство «Просвещение», 2011 г.

22.Волков В.А., Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике 7 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2013 г.

23.Шевцов В.А. Физика 7 класс. Поурочные планы по учебнику А.В.Перышкина. Волгоград: «Учитель», 2005 г.

24.Полянский С.Е. Поурочные разработки по физике 8 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2010 г.

25. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 9 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2010 г.

26.Бобров С.В. Поурочные планы по учебнику А.В.Перышкина. Волгоград: «Учитель», 2005 г.

27.Бобров С.В., Маркина Г.В. Физика 10 класс. Поурочные планы по учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотского Н.Н. Волгоград: «Учитель», 2006 г.

28.Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике 10 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2009 г.

29.Сауров Ю.А. Физика поурочные разработки 10 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Издательство «Просвещение», 2010 г.

30.Маркина Г.В. Физика 11 класс: поурочные планы по учебнику Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б, Издательство Волгоград: Учитель 2006 г.

31. Волков В.А. Поурочные разработки по физике 11 класс. М.: Издательство «ВАКО», 2009 г

32.Лупов Г.Д. Опорные конспекты и текстовые задания по физике: 11 класс. М.: Просвещение. 1996 г.

33.Лукашик В.И. Сборник школьных олимпиадных задач по физике. 7-11 классы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение», 2009 г.

34. Бабаев В.С. Физика: весь курс : для выпускников и абитуриентов.М:Эксмо.2007г.

35.Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Задания высокого уровня сложности (С1-С6) : учебно-методическое пособие. Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2012 г.

36. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика 10-11 класс. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2012 г.

37. Монастырский Л.М., Богатин А.С. Физика 10-11 класс. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2013 г.

38. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика . Подготовка к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2013 г.

39. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика . Подготовка к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2014 г.

40. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика . Подготовка к ГИА. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2013 г.

40. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика . Подготовка к ЕГЭ. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2014 г.

40. Монастырский Л.М., Богатин А.С., Игнатов Ю.А. Физика . Подготовка к ГИА. Базовый и повышенный уровни . Издательский дом «Ростов на Дону», легион, 2014 г.

41.Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. М.: Просвещение.2009г.

42.-Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Физика. Тесты. 7-9 класс.

43.Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А. Физика. Контрольные и проверочные работы. 7-9 класс.

44.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физике. Составитель Коровин В.А.М.: Дрофа.2009г

45.Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы по физике. 8 класс. Гимназия. ООО «Илекса». М.: 2010г.

46.Мартынова Н.К. Физика. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2009г.

47.Марон А.Е. Контрольные работы по физике 7-9 класс. Книга для учителя

М.: Просвещение. 2010г.

48.Марон А.Е. Контрольные работы по физике 10-11 класс. Книга для учителя. М.:Просвещение.2009г.

49.Кабардин О.Ф. и другие. Контрольные и проверочные работы по физике 7-11 класс. М.: Дрофа. 2009г.

Электронные приложения:

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия 7 класс.

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия 8 класс.

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия 9 класс.

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия 10 класс.

- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки физики Кирилла и Мефодия 11 класс.

- Повторение и контроль знаний по физике на уроках и внеклассных мероприятиях 7-9 классы.

- Уроки физики 7-11 классы. 1 часть.

- Уроки физики 7-11 классы. 2 часть.

- Повторение и контроль знаний. Физика. Механика. 9-11 классы. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.

- Повторение и контроль знаний. Физика. Термодинамика. 9-11 классы. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.

- Живая физика.

- Открытая физика 1.1

- Астрономическая видеоэнциклопедия. Всё о космосе. На двух дисках.

- Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Физика 7 класс. Версия 2.0

- Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Физика 8 класс. Версия 2.0

- Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Физика 9 класс. Версия 2.0

- Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Физика 10 класс. Версия 2.0

- Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Физика 11 класс. Версия 2.0