**ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В МУЗЕЙ»**

**КОНКУРСНАЯ РАБОТА**

**Номинация: Музейное занятие: методическая разработка уроков (занятий)**

**с использованием музейных ресурсов**

**Выполнила: учитель истории, руководитель школьного**

**музея Савина Светлана Владимировна,**

**МОУ Вареговская сош, Ярославская область,**

**Большесельский р-н, с. Варегово, ул. Школьная, д.1**

**2017 год**

**Музейный урок *«Память на века…»***

В школе учащиеся изучают множество предметов. На прямую или косвенно один предмет пересекается с другим. История Отечества включает в себя и литературу, и краеведение, и обществознание, и другие предметы. В ходе изучения истории России вводится региональный компонент, что способствует изучению истории родного края. В этом помогает наш школьный музей, на основании материалов которого можно провести интегрированный урок. Для изучения истории края и литературы имеются несколько типов учебного материала, которые путём углублённого изучения их содержания и применения традиционных или инновационных методов обучения, способствуют развитию исторического мышления и патриотического воспитания учащихся.

Основополагающей темой на музейном уроке являются события, связанные с Великой Отечественной войной, жизнью односельчан в мирное время.

Методическая разработка интегрированного музейного урока предназначена для учащихся 5-11 классов. На мероприятие отводится 90 минут (2 урока). Используются материалы школьного музея .

**Цель:** использование материалов школьного музея для организации воспитывающей среды, содержания и форм взаимодействия учащихся и педагогов в рамках образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Изучить истории военных лет родного края;
2. Приобщать учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности по военно-исторической и патриотической тематике;
3. Развить навыки поисково-исследовательской работы,
4. Формировать историческое сознание, музейную культуру учащихся.
5. Воспитывать патриотизм и сопричастность к системе культурных ценностей, истории малой Родины и традициям родного края;

**Тип учебного занятия:** музейный урок (интегрированный урок)

**Технология -** формирование исследовательской деятельности учащихся**.**

**Прогнозируемый результат**

В процессе личностно-значимой деятельности учащиеся приобретут позитивный опыт, который позволит им овладеть нравственными ценностями, необходимыми для жизни в современном обществе.

**Оборудование урока:**

материалы школьного музея: фотографии, сборники стихов, анкеты участников Великой Отечественной войны, стенды.

**Ведущие уроков**: учитель истории, учитель литературы, учащиеся 8 класса.

**Эпиграф:**

Отечество моё! Россия!

В тебе дух старины живёт.

И ни одна ещё стихия

Не победила твой народ.

*Виктор Афанасьев*

**Проблемный вопрос**: *«*Каким должен быть человек?».

На дом по литературе было задание : написать сочинение на тему «Каким должен быть человек»?

**Ход урока.**

***Организационный момент.***

**Учитель истории.**

Много тягот и испытаний выпало на долю нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Нет, наверное, ни одного человека, ни одной семьи , судьба которых не была связана с теми страшными и непростыми днями.

К сожалению, в современном мире многие пытаются переписать историю, показать свою значимость, унизить и оскорбить. Мы – русские люди, пройдя через множество испытаний, наперекор судьбе, выстояли, удержали и сберегли свою Родину, не убежали из своего государства и не испугались трудностей. ПАТРИОТЫ – и ни кто не может этого опровергнуть. За мир в России, за непокорение врагу, за чистое небо над головой, мы обязаны своим дедам и прадедам, бабушкам и прабабушкам.

Не смотря на все трудности жизни, наши предки смогли восстановить нашу родину после Великой Отечественной войны. Многие вернулись в свои родные края, трудились, создавали семьи, занимались любимым делом.

Обратим внимание на стенд, посвященный Героям Советского Союза, нашим землякам и стенд 234-Ярославской коммунистической дивизии. (Стенды находится в рекреации школы, и являются экспонатами музея. На стенде информация и фотографии Вавилова С.В.,Полякова В.К., Шагвалеева Г.Н., Герасимова И.А.).

Наша Родина – это Ярославская область. Много можно говорить и рассказывать о военной жизни нашей области. Это история отважной 234- ой дивизии, прославивших себя людей Героев Советского Союза Вавилова Сергея Васильевича, Полякова Виталия Константиновича, Шагвалеева Галимзяна Нургаязовича, Герасимова Ивана Александровича и многих других.

Наша малая Родина – это село Варегово Большесельского района Ярославской области. Здесь проживало и проживает очень много людей, жизнь которых связана с фронтом, тылом. Наше село прославил Герой Советского Союза Шагвалеев Галимзян Нургаязович, участники Первого Парада Победы 1945 года. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все меньше и меньше.

Учащиеся 8 класса активно работали с архивными документами музея и подготовили небольшое сообщение и экскурсию о Герое Советского Союза Шагвалееве Г.Н. и участниках Парада Победы.

**Слово учащимся, подготовившим работу.**

Организационный момент: На данном этапе происходит работа с архивными источниками ( личные вещи, документы, воспоминания, анкеты) музея. Учащимся предлагается наглядно посмотреть их и послушать сообщение.

***Слово об участниках Парада Победы (сообщение и изучение наглядного материала подготовили 2 учащихся):***

Много жителей села Варегово участвовали в Великой отечественной войне. В школьном музее МОУ Вареговской сош находится большое количество информации об этих людях. А рассказать я хочу о двух жителях села Варегово, участниках Парада Победы. Начну свой рассказ с исторических данных.

24 июня 1945 в Москве состоялся легендарный первый Парад Победы. День был дождливым. Но Красная площадь принимала и чествовала победителей. Командовал парадом легендарный, талантливый, грамотный и отважный маршал Советского Союза К.К.Рокоссовский. Принимал триумфальный парад – четырежды Герой Советского Союза маршал Г.К.Жуков.

В первом победном Параде Победы участвовало около 40 000 человек. По рассказам очевидцев, главной задачей, находившихся в строю, было держать строй и шагать в ногу. Для этого солдаты сцеплялись мизинцами друг с другом, что позволяло идти более слаженно.

По словам очевидцев узнал, что даже перчатки, в которых несли немецкие знамена были сожжены у подмостков Мавзолея.  
 Первый парад Победы снимался многочисленными фотографами, а также был снят на видео, в т.ч. и на цветную трофейную киноплёнку.

В селе Варегово Большесельского района Ярославской области проживали два участника Парада Победы, состоявшегося 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве. Это Федор Александрович Былинкин 1911 г.рождения и Майоров Василий Александрович 1920 г.рождения.

Былинкин Федор Александрович был призван в ряды Советской армии Большесельским райвоенкоматом 7 октября 1941 года. Участвовал в боях в составе танковой бригады. Первое боевое крещение получил 18 октября 1941 г. на Волоколамском направлении. После пополнения , бригада была направлена под город Ржев и прошла путь от Москвы до Кенигсберга. Вместе с ней участвовал и Федор Александрович в операции «Багратион». Освобождал город Духовщина, Рудня. Принимал участие в окружении и уничтожении Витебской группировки. Был активным участником штурма Кенигсберга.

Федор Александрович награжден орденами «Отечественной войны II степени», «Красной звездой», двумя медалями «За отвагу», «За оборону Москвы», «За взятие Кенигсберга».

На Параде победы входил в состав сводного полка 3-го Белорусского фронта, которым командовал И.Х. Багратян. В настоящее время этого отважного солдата, к сожалению, с нами нет. Похоронен в с. Шельшедом Большесельского района Ярославской области в трех километрах от села Варегово, где проживал до последних дней.

Майоров Василий Александрович родился в д. Жиряки Большесельского района 4 июля 1920 г. Образование – 4 класса. Был призван на службу в армию в 1940 году.

Первый день войны встретил в составе Кавалерийского корпуса в Молдавии на румынской границе. С боями отходили до Курской области. В конце сентября 1941 года были переброшены под Москву. За разгром немцев под Москвой корпусу было присвоено звание «Первый гвардейский кавалерийский корпус». Командовал им генерал Белов.

28 января 1942 года Василий Александрович был ранен. После лечения был направлен в Третий гвардейский кавалерийский корпус под Сталинградом.

Был награжден орденом «Отечественной войны», тремя медалями «За отвагу», медалью «За оборону Москвы», медалью «За взятие Кенигсберга», медалью «За победу над Германией 1941-1945 гг.», медалью «50 лет Вооруженным силам». В послевоенное время получил медаль «Ветеран труда». Участвовал в Параде победы в составе Гвардейского кавалерийского корпуса.

Из воспоминаний Василия Александровича: «… День был дождливый, но на душе тепло и радостно. Победа».

Благодаря отваге, патриотизму, любви к своей родине, наши деды принесли великую победу. Показали всему миру, на что способен русский человек.

***Слово о Герое Советского Союза ( экскурсия по музею в блоке «Герой Советского Союза Шагвалеев Г.Н. подготовил 1 учащийся).***

***Понтонёр из Варегова Шагвалеев Галимзян,***

***Герой Советского Союза***

***23.12.1919 - 24.05.1982***

Родился 23 декабря 1919 года в селе Татарское Тюгульбаево ныне Алькеевского района республики Татарстан в семье крестьянина. На родине получил начальное образование. В 1931 году его семья переехала в Ярославскую область, в рабочий посёлок Варегово, завербовавшись для работы на торфопредприятиях. Будущий Герой Советского Союза сначала работал на стройке с отцом, а затем перешёл на разработку торфяных залежей.

***Битва под Москвой***

В 1939 году был призван в Красную Армию и в октябре 1941 года участвовал в боях с немецко-фашистскими захватчиками. В битве за Москву сапер Шагвалеев проявил высокое мужество и стойкость при выполнении боевых заданий. На установленных им минах подорвался не один вражеский танк. Самоотверженная работа бойца была отмечена медалью "За отвагу". За тем 2 понтонно-моставую бригаду, в, которой служил Шагвалеев Г.Н., передислоцировали под Сталинград.

***Битва под Сталинградом***

Вторую медаль "За отвагу" солдат получил в период тяжелых боев под Сталинградом. Здесь Шагвалееву не раз приходилось под градом пуль на веслах перевозить личный состав и боеприпасы через Волгу, командовать понтонным расчетом.

После упразднения Сталинградского фронта бригада в составе Южного фронта участвовала в Ростовской, Донбасской и Мелитопольской наступательных операциях. В октябре 1943 года Южный фронт был переименован в 4-й Украинский фронт. В его составе бригада Шагвалеева Г.Н. обеспечивала переправу войск через Днепр и Сиваш в ходе Криворожской и Крымской операций. В дальнейшем бригада воевала на 2-м, 3-м и снова на 2-м Украинских фронтах. В ходе Ясско-Кишинёвской наступательной операции бригада отличилась в боях по освобождению города Рымнику-Сэрат, за что ей 15 сентября 1944 года Приказом верховного главнокомандующего было присвоено наименование Рымникская.

***ИЗ НАГРАДНОГО ЛИСТА: «25 августа 1944 года на северо-восточной окраине города Хуши при отражении атаки прорвавшейся из окружения группировки противника красноармеец Шагвалеев в уличном бою, невзирая на опасность, ворвался в ряды противника, штыком и прикладом уничтожил пять немецких солдат и семь пленил… Командир 44-го отдельного понтонно-мостового батальона подполковник Гончар.» (ЦАМО РФ, ф.33,оп.690155,д.5333,л.261)***

13 сентября 1944 года Шагвалеев Г.Н.был награжден орденом Славы 3-й степени, медалью «За Отвагу», стал командиром отделения, ему присвоено звание ефрейтора.

**Форсирование Дуная**

4 декабря 1944 года ефрейтор Шагвалеев на понтоне, буксируемом катером, переправил через реку Дунай у города Эрчи (Венгрия) первый десант пехоты и артиллерии. При подходе парома к правому берегу, противник открыл сильный ружейно-пулеметный огонь. Гитлеровцы стали забрасывать десантников гранатами. Успех высадки решали секунды. Ефрейтор Шагвалеев Г.с возгласом "За Родину!" первым выскочил на берег и вступил в рукопашную схватку с фашистами. За ним устремился весь десант. Автоматными очередями Шагвалеев Г.подавил ручной пулемет и уничтожил 12 вражеских солдат. Десантники, воодушевленные его подвигом, выбили противника из первой линии траншей. После боя отважный боец вернулся к своим прямым обязанностям. Будучи дважды ранен, под огнем противника он сделал еще 10 рейсов и доставил на правый берег 2 батальона пехоты и 4 пушки..

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 24 марта 1945 года за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях с немецко-фашистскими захватчиками ефрейтору Шагвалееву Галимзяну Нургаязовичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" (N 8293).

Но награда не сразу нашла героя! У нас есть копия документа воинской части где после ранения разыскивали , выбывшего в госпиталь, ефрейтора Шагвалеева Г.Н.. А сам герой после долгого лечения в госпитале вернулся домой в Варегово и работал на торфопредприятии.

После войны была издана книга «понтонеры», в которой есть полная биография Шагвалеева

После войны был демобилизован. Вернулся в Ярославскую область, на родное предприятие. До 1979 года работал мастером производственного участка на Вареговском торфопредприятии.Был депутатом местного Совета. В 2005 году в мурманцке, на територии инженерно-саперного полка, преемника традиций и Боевого Знамени 2-й понтонно -мостовой бригады, установлены бюсты семи однополчан Героев Советского Союза - В. Карпова, П. Корягина, Ф.Селезнева, В. Вахарловского, Г. Шагвалеева, А. Селифонова и М. Шустова.

Шагвалеев переписывался с фронтовыми друзьями, однополчанами, ездил на встречи с ними в Москву, Одессу, в город Рыбница (Молдавия). В Рыбнице особое волнение вызвала Аллея Героев, где был портрет Галимзяна Нургаязовича.

Имя Шагвалеева чтят и в Хасавюрте (Дагестан), Там есть музей уроженца тех мест, маршала инженерных войск Воробьёва Михаила Петровича. В экспозиции «Бригады инженерных войск» говорится о прославленной второй понтонно – мостовой бригаде, где совершил свой подвиг Шагвалеев Галимзян. А в Н-ской воинской части… ежегодно 24 ноября проходят торжества в честь бригады.

Рассказы о Шагвалееве есть в сборнике «Освобождение Венгрии от фашизма», журнале «Ветераны войн».

Человек жив, пока его помнят. Память о подвиге и просто, хорошем человеке, любящем семьянине живёт в сердцах родных и душах односельчан. Сам же Шагвалеев Г.Н. встретил день Победы в Чехословакии в городе Прага.

В канун Дня Победы 07 мая 2014 г. в селе Варегово Большесельского района появилась мемориальная доска Герою Советского Союза **Галимзяну Нургаязовичу Шагвалееву**. Она была установлена на доме, где жил участник Великой Отечественной войны. И улица, на которой жил Герой названа в его честь «улица Шагвалеева».

***Учитель литературы***

На фронт уходило много талантливых людей и поэты, и музыканты, и художники. Но тяготы военной жизни не сломили их творческий патриотический дух. Что мы знаем о судьбе простого рядового , участника Великой отечественной войны, автора множества сборников стихов и просто хорошего человека, о нашем земляке, поэте Большесельского края, жителе нашего села Соловьеве Владимире Александровиче?

***Выступающие (ученики 8 класса)***

К счастью мы еще можем посетить и побеседовать с этим человеком. Прежде чем начать разговор о Владимире Александровиче, мы поработали с архивными документами музея и лично встретились с ветераном. Из рассказа узнали историю жизни. Сделали фотографии медалей, поработали с семейным архивом и просто пообщались с замечательным человеком. А теперь, хотим поделиться информацией с вами. ( Для презентации этой работы подготовлена выставка книг Соловьева В.А., находящаяся в школьном музее).

Учащийся читает стихотворение из сборника поэта:

ИЮЛЬ

С утра за околицей в поле

Слышится с разных сторон

Волнующий сердце до боли

Знакомый всем кос перезвон.

С вечера косы свои отбивают,

До утренней встанут зари

И машут косами, траву подрезают

До пота в лугах косари.

На грядках поспела клубника,

Соком вишня в саду налилась,

Своим ароматом влечет земляника,

Ватага детишек в лесок подалась.

Судьба этого человека очень интересна и многогранна. Родился 25 июля 1925 г. В деревне Обухово Ульяновского края. Мать - Ирина Фёдоровна Волыёва (умерла 1961г). Отец - Александр Фёдорович Соловьев. Семья была большой, кроме Владимира Александровича были еще братья: Василий, Иван, Павел, Михаил и сестра – Екатерина. Жилось трудно. Беззаботного детства не было. Помогали родителям, как могли. Учился в Большиновинской школе. Закончил только 7 классов. Но и это не помешало Владимиру Александровичу стать творческим человеком.

В 14 лет начал работать в колхоз, где справно трудился один год. С 16 стал работал лесником. Но недолго продолжался трудовой путь Владимира Александровича.

22 июня 1941 года началась самая страшная и кровопролитная в истории нашего Отечества война. На фронт отправились два брата Василий и Иван.

7 января 1943 года молодей боец Соловьев (в 17.6 лет) был отправлен на фронт. Помотала судьба по городам и весям нашей многострадальной родины в эти неспокойные годы. Было очень тяжело, не ели целыми сутками, если повезет , то могли хоть чуточку поспать. Основное место службы было в Западной Украине, где проходила борьба с ненавистными бандеровцами. Активно участвовал во всех боевых операциях.

На фронте освоил работу пулемета и автомата стал пулеметчиком. Не хватало саперов, поэтому нужно было освоить эту профессию, что легко поддалось Владимиру Александровичу. В ходе боевых действий убил одного противника.

За боевые заслуги награжден медалями и значками в количестве 19 штук.

После войны приехал в с. Варегово Большесельского района Ярославской области.

Женился на прекрасной девушке Анне Ивановне, с которой прожили душа в душу много лет.

В браке родились две сына Александр и Николай. До самой пенсии работал токарем.

Воспоминания страшной войны Владимир Александрович перенос в свои стихи. Его творчество собрано в 10 сборников. Этот сборник стихов был издан в 2016 году.

Выдержка из газеты «Большесельские вести» : К 80-тилетию поэта был издан сборник стихов. Вот что пишут работники библиотеки Большесельского мр о этом событии: «Литературный памятник создал коллектив центральной районной библиотеки – выпустил книжку стихов к 80-летию Владимира Александровича Соловьева, поэта из Варегова, фронтовика. В сборнике 41 страница, на обложке – фотография автора. Помещены снимки его братьев – они тоже воевали. О семье, о горе и радости пишет Владимир Александрович: «В дому на самом видном месте портрет хозяина с женой – перед войной снялись вместе: Мария в кофте кружевной...» Предисловие составил его коллега – Александр Вениаминович Некрасов из творческого объединения «Родник»: о пути крестьянина и рабочего, который вел через войну, тяжелый труд, но не погасла зажженная в человеке божья искра – всю жизнь слагает стихи. Владимир Александрович неизменно отзывается на приглашения выступить перед читателями библиотеки, ветеранами, школьниками. И они были рады прийти на презентацию его книжки. Половину ее тиража распределят по 16 филиалам центральной районной библиотеки, другую получит автор – дарить друзьям и родным.»

Вот такую любовь завоевал этот прекрасный человек. Ни один митинг, посвященный Дню Великой Победы , не обходится без стихов Владимира Александровича. Несмотря на свой возраст, он читает стихи с трибуны сам.

**Учитель истории.**

- Нужно ли нам знать свою историю, свои корни?

- Вы познакомились с судьбой великих людей, патриотов Родины. Что объединяет этих людей?(Учащиеся делают выводы).

**Учитель литературы.**

***Творческое задание.***

А теперь вернемся к проблемному вопросу наших уроков и домашнему заданию.

Как бы вы сейчас ответили на вопрос: «Каким должен быть человек?» Допишите. (Заслушивается несколько ответов).

***Итоги урока.*** Сегодня мы говорили о жизни Героя Советского Союза, участников парада победы и участнике Великой Отечественной войны, поэте нашего края. А вы задумывались когда –нибудь о их и о своем жизненном пути, сделали выводы, что надо стремиться к тому, чтобы стать лучше?

**Рефлексия.** В результате урока

МНЕ бы хотелось продолжить исследовательскую деятельность в музее потому что…

Важным компонентом данного урока является его эмоциональная составляющая, которая побуждает сопереживать, сочувствовать, оценивать и анализировать, осознать истоки российского патриотизма.

В этой связи наиболее актуальной для современного социума и школы становится задача восстановления образа нравственного человека как личности цельной, самобытной, свободной, гуманной, ориентированной на сохранение ценностей русской национальной истории и культуры.

Спасибо за урок.