**Открытый информационный доклад директора школы**

**МОУ Вареговской сош**

**Директор школы: Макарова Людмила Васильевна**

**Телефон, факс: 8(48542)2-55-88**

**E-mail: varegovoschule@mail.ru**

 **Web-сайт:** [**http:varg-bol.edu**](http://school201.spb.ru/).**yar.ru/**

 **Учредитель** - Администрации Большесельского муниципального района

  МОУ Вареговская сош имеет лицензию на право преподавания, прошла аккредитацию в 2012 году и получила её на 12 лет

 c. Варегово

**Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!**

            Предлагаю Вашему вниманию Открытый информационный доклад. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

         Данный доклад направлен на информирование родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров школы, органов управления образованием о результатах деятельности школы, ее проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

**I. Общая учреждения характеристика общеобразовательного**

Территориально школа находится на расстоянии более 40 км от районного и областного центров. Этим объясняется специфика социально-экономического окружения школы.

Школа расположена на территории Вареговского муниципального образования. Площадь школьной территории около 3га.

В ближайшем окружении школы отсутствуют промышленные предприятия, отсутствуют рабочие места для жителей поселения, поэтому основная масса населения работает в г. Ярославле.

МОУ Вареговская средняя общеобразовательная школа начала свою деятельность в 1935 году.

Управление школой и образовательным процессом в 2014-15 учебном году осуществлялось на основе Устава школы, Закона об образовании и других нормативных и правовых актов.

Для решения важных проблем, касающихся жизнедеятельности школы активно привлекаются все участники образовательного процесса, в том числе и родители.

В качестве основных направлений управленческой деятельности следует отметить:

* организацию учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивала на основе личностно-ориентированного     подхода    повышение  уровня  обученности школьников;  повышение качества знаний, поддержку     профессионального   развития     педагогов,
* анализ администрацией школы результатов своей деятельности и своевременное исправление выявленных недостатков;
* создание целостной системы мониторинга качества образования в школе
* использование новых технологий в обучении

Инфраструктура школы состоит из 14 учебных (классных) помещений. Есть актовый зал, физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет обслуживающего труда, информатики – 2

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики, и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения:

* Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.
* В оформлении всех классных помещений используются зеленые растения, за которыми ведется надлежащий уход.
* Для учащихся начальной школы приобретены комплекты школьной мебели .Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом учащихся. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.
Рекреации школы используются для проведения активных перемен. Также в рекреации установлены 2 теннисных стола для увеличения двигательной активности учащихся на переменах и в послеучебное время.
Школа имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса: компьютеры –28 шт., 16ноутбуков, мультимедийные проекторы – 7 шт., телевизоры – 3 шт., видеомагнитофоны (включая DVD) – 3 шт., графопроектор – 2 шт., цифровые фото и видеокамеры – 4 шт. интерактивные доски – 2 штуки, копировально-множительное оборудование: МФУ – 6 шт.
Библиотечный фонд школы составляет  21742экз., в том числе школьных учебников 1011 экз.; методическая литература – 155экз., медиатека содержит более 127 электронных  учебных мультимедийных пособий.
Все кабинеты начальной и средней школы отремонтированы  и оборудованы для проведения учебного процесса.

В 2014-2015 уч. году введена в эксплуатацию новая школьная столовая с современным оборудованием

Техническое состояние школы по оценкам экспертных комиссий удовлетворительное.

В школе имеются все необходимые условия для эффективного функционирования и дальнейшего развития.

 Ежегодно администрация школы изыскивает средства для проведения в дни летних каникул  косметического ремонта здания, но  требуется капитальный ремонт в кабинетах (сменить полы, оконные блоки, благоустроить потолки).

Кадровый состав

В настоящее время в школе сложился высокопрофессиональный педагогический коллектив,  работает много талантливых, творчески одаренных учителей, среди них:

* Заслуженный учитель России – Батов В.Н.
* Отличники НО – Нургаязова Л.Н., Батова Л.В., Соловьёва Л.Б, Руденко В.Н., Макарова Л.В.
* Имеют высшую категорию – 3учителей.
* Имеют первую категорию – 8 учителей.

  В соответствии с Программой развития постоянно происходит повышение квалификации педагогического коллектива в форме научно-методических семинаров на базе школ района,института развития образования г. Ярославля, дистанционные курсы, через самообразование каждого педагога.

**Состав обучающихся**

В школе обучается 76 учеников. Наполняемость классов - 2-15человек, 11 классов-комплектов.

1-4 классы - 40чел.

5-9 классы - 30чел.

10-11 классы – 6чел.

Школа имеет три ступени обучения: начальная школа, основная, средняя. Образовательное учреждение имеет свой имидж. Мы создаём для каждого безопасные условия, защитив его от воздействия различных асоциальных явлений и предотвращаем его вовлечение в них.

**Формы, обеспечивающие доступность и открытость**

**информации о школе**

Образовательное учреждение имеет официальный сайт, который находится по адресу: [**http:varg-bol.edu**](http://school201.spb.ru/).**yar.ru/**

На сайте доступна общая информация о школе, основных особенностях образовательной программы, учителях и учебных кабинетах, школьные новости, методические наработки, локальные нормативные акты, отчеты об итогах деятельности школы.

С сентября 2011 года  начал функционировать сервис «Электронный журнал» в старших классах, с сентября 2012г. электронный журнал и электронный дневник введены во всех классах, что позволяет каждому родителю иметь возможность следить за успеваемостью своего ребёнка и получать информацию о его оценках через интернет.

Ежегодно Администрация ОУ представляет школьному и родительскому сообществу публичный доклад об итогах деятельности ОУ.

Открытость образовательной среды школы и ценность опыта ее деятельности подтверждают публикации в СМИ, посвященные различным аспектам деятельности школы.

**Условия осуществления образовательного процесса**

**Нормативные и организационные условия**

**осуществления образовательного процесса**

**Образовательные программы**, реализуемые в школе отвечают целям, задачам и основным направлениям работы данного учреждения.

В школе реализуются:

***основные общеобразовательные программы:***

* начального общего образования  (1 – 4 класс)
* основного общего образования (5 – 9 класс)
* среднего (полного) общего образования ( 10 – 11 класс)

В 2011-2012 уч.г. в школе начался переход к обучению по стандартам 2 поколения. В этом году уже 5-классники перешли на новые стандарты.

  Образовательные программы, которые реализует школа, дают возможности для развития личностных качеств учащихся, в том числе способности к выбору.

Формирование общекультурной компетентности включает освоение способов деятельности, применяемых за рамками какого-либо учебного предмета, т.е. предполагает достижение метапредметных результатов образовательной деятельности.

**Результаты независимой аттестации**

По результатам Единого Государственного Экзамена, показанным учащимися нашей школы положительная динамика, что говорит об успешности освоения учащимися требований Государственного образовательного стандарта.

 **Участие школьников в мероприятиях** **[социально-творческой](http://www.blogger.com/post-edit.g?blogID=4198597093674461995&postID=735234814211875090) направленности**

       Центром гражданского и патриотического воспитания в ОУ является школьный музей.

Фонд музея насчитывает свыше 600 экспонатов: документы и фотографии времен Великой Отечественной войны, данные о выпускниках школы, династиях, директорах школы, об истории Вареговского торфопредприятия.

       Учащиеся школы шефствуют над памятником воинам-землякам, погибшим в Великую Отечественную войну. 7 мая 2015 года на территории школы открыт памятный знак выпускникам школы, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны.

В памятные дни учащиеся возлагают цветы, несут почётный караул.

С интересом учащиеся участвуют в месячнике нравственно-патриотического воспитания, конкурсах и игре «Победа».
Координирует и возглавляет работу по патриотическому воспитанию в школе Совет школьного музея, которым руководит Руденко В.Н.

         Составной частью гражданского и патриотического воспитания является воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». В рамках допризывной подготовки в нашей школе проходят соревнования по сборке и разборке АК, смотр строя и песни, встречи с выпускниками школы, ставшими курсантами военных учебных заведений.

**Дополнительное образование детей**

                                                       В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся . Для учащихся бесплатно работают кружки и секции, которые ведут педагоги школы: компьютерный кружок, в рамках ФГОС 2 поколения работают кружки: «Будь здоров», «Растим патриотов», «Планета загадок», «Экономика: первые шаги», «Мягкая игрушка», которые позволяют развивать детей в направлениях: спортивно-оздоровительном, духовно-нравственном, социальном, общеинтеллектуальном и общекультурном.

 Для занятий спортом в школе функционирует в учебное и вечернее время спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми спортивными снарядами и инвентарем.

Два компьютерных класса, объединенных в локальную сеть и подключенных к сети Интернет, а также наличие квалифицированных педагогов, позволяют учащимся активно готовиться к жизни в информационном обществе.

Творческие работы учащихся, выполненные с использованием ИКТ, участие в интернет-проектах прославили нашу школу на региональном и даже Всероссийском уровнях. Активными участниками интернет-проекта по физике можно назвать Рочкову А., в эколого-биологической :Шамова А., Ким М., ИгнатовуЛ.

**Основные сохраняющиеся проблемы и направления ближайшего развития образовательного учреждения**

Основные сохраняющиеся проблемы :

* качественный ремонт учебных кабинетов и зданий школы
* обеспечение профессиональными кадрами

### недостаточная вовлеченность родителей учащихся в решение общей проблемы повышения культуры здоровья и поведения обучающихся

### культура внешнего вида

Основные направления ближайшего развития школы:

1. Формирование эффективного управления процессами в школе, через мотивированное участие во внеклассной работе по предметам;

2. Усиление роли педагогического коллектива школы, способного эффективно работать в условиях инновационных изменений в образовании;

3. Усиление социального партнерства школы с родителями, организациями и учреждениями, которые заинтересованы в решении проблем здоровья, развития, культуры и поведения детей.

Создание условий, обеспечивающих полноценное развитие личности каждого обучающегося на основе раскрытия имеющихся у него способностей, для подготовки к жизнедеятельности в современном обществе, является ведущей целью деятельности нашего образовательного учреждения