

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Вареговская средняя общеобразовательная школа
Большесельский район
Ярославская область

Принято
Педагогический советом школы

Протокол № 4 от 19.06. 2023 г.

Утверждаю
Директор школы

И.В.Долгова

Приказ № 50а от 19.06. 2023года

Программа
профилактики учебной неуспешности
обучающихся МОУ Вареговской сош
на 2023-2024 учебный год

с.Варегово-2023

1. Аналитический раздел программы профилактики учебной неуспешности

В анализе учебной неуспешности обучающихся МОУ Вареговской сош были использованы

- данные ФИОКО результатов ВПР по русскому языку и математике за 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов;
- анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся в 4, 5-8 классов на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т. ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;
- проведение анкетирования обучающихся 4, 5-8 классов с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов с рисками учебной неуспешности;
- проведение собеседований с родителями обучающихся группы риска учебной неуспешности;
- посещение уроков в целях выявления объективности оценивания обучающихся;
- посещение уроков математики, русского языка в 4, 5-8 классах в целях анализа использования в образовательном процессе технологий, форм, методов обучения.

Результаты ВПР

класс	русский язык		математика	
	осень(за 2021-2022 уч.г)	2022-2023 уч.г	осень(за 2021-2022 уч.г)	2022-2023 уч.г
4	учитель Р.С.В. справл-100%	учитель Д.И.В. справл-100%	учитель Р.С.В. справл-100%	учитель Д.И.В. справл-100%
5	учитель Ш.М.В. справл - 86% «2»-1 чел, из них, ЗПР-1 чел	учитель Ш.М.В. справл-100%	учитель Ш.М.В. справл – 91,5% «2»-2 чел, из них, ЗПР-1 чел	учитель Ш.М.В. справл-100%
6	учитель -	учитель С.С.Ю.	учитель В.Е.А..	учитель Ш.М.В.

	неспциалист неуспешность-60 %	справл-100%	справл-100%	неуспешность-28,5%
7	учитель - неспциалист неуспешность-57 %	учитель С.С.Ю. справл-100%	учитель Г.Е.В. неуспешность-50%	учитель В.Е.А.. неуспешность-20%
8	учитель - неспциалист неуспешность-50 %	учитель С.С.Ю. неуспешность-12,5%	учитель Ш.М.В. справл-100%	учитель Г.Е.В. неуспешность – 25 %

2.Идентификации обучающихся, имеющих существенный риск возникновения трудностей в обучении

С целью идентификации обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 4, 5-8 классах был составлен список учеников с опытом академической задолженности, а также обучающихся, которые могут потенциально отстать от учебной программы. Для выбранной группы обучающихся были проанализированы причины трудностей в обучении.

- Целевая группа: ученики 4, 5-8 классов
- Источники информации: результаты промежуточной аттестации, результаты метапредметных диагностических работ, результаты ВПР

Начальная школа (4 класс)

ФИО ученика	Отрицательные результаты			Риски дезадаптации при переходе в основную школу
	Русский язык	Математика	Лит.чтение	
4 класс				

А.М.	нет	нет	нет	да
С.С.	нет	нет	нет	да
Х.А.	нет	нет	нет	да

Основная школа (5 класс)

ФИО ученика	Отрицательные результаты		Краткая характеристика ученика
	Русский язык	Математика	
5 класс			
Г.Я.	да	нет	часто пропускающий уроки, бесконтрольность со стороны родителей, педагогическая запущенность

Основная школа (6-8 классы)

ФИО ученика	Отрицательные результаты		Краткая характеристика ученика
	Русский язык	Математика	
6 класс			
Т.Е.	нет	да	Слабые способности, часто болеет, санаторное лечение, нужен постоянный контроль.
Я.А.	да	да	Девиантное поведение, бесконтрольность со стороны родителей, смена учебных заведений.
С.К.	нет	да	Бесконтрольность со стороны родителей, слабые способности
7 класс			
П.В.	нет	да	Бесконтрольность со стороны родителей
8 класс			
Г.А.	нет	да	Часто болеет, бесконтрольность со стороны родителей, нет мотивации учиться
Л.Е.	да	нет	Часто болеет, слабые способности, запущенная

			дислалия
--	--	--	----------

Обучающиеся, у которых потенциально может возникнуть академическая задолженность

ФИО ученика	Класс	Предметы, по которым не успевают	Имел(а) академическую задолженность в прошлых учебных годах	Краткая характеристика ученика
Я.А	6класс	Матем, русс.яз, литер, история	да	Девиантное поведение
Т.Е.		Матем	да	Низкие базовые результаты
С.К.		Матем.	да	Низкие базовые результаты
7 класс				
П.В.		Алгебра, геометрия, история	нет	Низкие базовые результаты, нет мотивации
8 класс				
Г.А		Математика	нет	Низкие базовые результаты

В анализе результатов проведения ВПР в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах по русскому языку и математике в 4, 5-8 классах были выявлены тенденции по школе:

1-высокий уровень неуспешности 2022 г (осень) обучающихся по русскому языку, т.к. предмет вели педагоги-неспциалисты;

2- по математике уровень неуспешности линейно снижается с 50% период 2022г (осень) до 25% за 2022-2023 уч.г..

3- неуспешность обучающихся в осенний период проведения ВПР из-за отсутствия самоподготовки.

В ходе анализа выполненных работ по русскому языку и математике были выявлены причины учебной неуспешности на уровне обучающихся:

- пробелы в базовой предметной подготовке(неосвоенные системообразующие понятия, элементы содержания без владения которыми невозможно понимание последующих тем);
- слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией;
- слабая сформированность метапредметных умений;

- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции;
- слабо сформированные предметные умения, навыки и способы деятельности.

По наблюдениям за обучающимися «группы риска» классные руководители и учителя выделили, что на неуспешность обучающихся влияют причины на уровне родителей:

- частые пропуски уроков без уважительной причины и по болезни;
- слабый контроль со стороны родителей;
- асоциальное поведение родителей.

При анализе выделены причины на уровне учителей:

- отсутствие системной, целенаправленной работы с обучающимися «группы риска»и неуспевающими ;
- отсутствие дифференцированной работы со слабыми обучающимися;
- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;

Для преодоления неуспешности мы выделяем направления работы школы :

- отслеживание успешность в обучении обучающихся «группы риска», испытывающих индивидуальные трудности в обучении, и неуспевающих;
- результативность работы учителей;
- трудности в освоении образовательных программ ;
- индивидуальная работа с родителями ;
- взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и нарушению прав детства.

2. Целевой раздел

Цель программы: снизить долю обучающихся с проявлениями учебной неуспешности в 7-8 классах на 30 % к концу 2023-2024 учебного года за счет:

- повышения уровня профессионального мастерства педагогов,
- внедрения современных технологий обучения и оценивания,
- обеспечения индивидуализации образовательного процесса,

-вовлечения родителей в обучение и воспитание детей.

Задачи:

1. Разработать систему мер по внутришкольному обучению педагогов в области разноуровневого обучения, критериальному оцениванию и внедрить в практику.
2. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении
3. Развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с низкими образовательными результатами.
4. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

Дорожная карта по преодолению учебной неуспешности обучающихся

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственный	Показатели реализации
Задача 1. Разработать систему мер по внутришкольному обучению педагогов в области разноуровневого обучения и критериального оценивания и внедрить в практику разноуровневое обучение и критериальное оценивание.	1. Разработать локальный акт по внутришкольному обучению педагогов.	До 25 августа 2023г	Зам.директора по УВР	Совершенствование навыков педагогического мастерства.
	2. Разработать и принять Педагогическим советом «Положение о критериальном оценивании»	До 30 августа 2023г	Зам.директора по УВР	Изучение и применение на практике разноуровневого обучения и критериального оценивания.
	3. Внести дополнения в рабочие программы по предметам в 5-8 классах о	До 30 августа 2023г	Зам.директора по УВР	

	<p>критериальном оценивании обучающихся</p> <p>4.Издать приказ о внутришкольном обучении педагогов в области разноуровневого обучения и критериального оценивания</p> <p>5.Внести дополнения в нормативный акт о стимулирующих выплатах педагогам и принять изменения в документе.</p> <p>6.Провести внутришкольное обучение педагогов области разноуровневого обучения.</p> <p>7. Посетить уроки педагогов в 5-8 классах (русск. яз, матем, биол, геогр, обществозн) с целью отслеживания применения разноуровневого обучения.</p> <p>8.Провести</p>	<p>До 15 сентября 2023г</p> <p>До 15 сентября 2023г</p> <p>До 15 октября 2023г</p> <p>До 15 ноября 2023г</p> <p>С 16 – 15 декабря 2023г</p> <p>Январь 2024г</p>	<p>Директор школы</p> <p>Председатель школьного профсоюза</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Ответственные педагоги, работающие в 5-8</p>	<p>Формирование дифференцированного подхода к образовательному процессу.</p> <p>Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>открытые уроки по применению критериального оценивания и разноуровневого обучения.</p> <p>9. Внести в практику проведение уроков в 5-8 классах разноуровневое обучение и критериальное оценивание.</p> <p>10. Провести контрольные работы в 5-8 классах по русск яз, матем, био, гео, обществозн и проанализировать результативность применения разноуровневого обучения и критериального оценивания.</p>	Февраль 2024	<p>классах(русск. яз, матем, биол, геогр, обществозн)</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ответственные педагоги, работающие в 5-8 классах(русск. яз, матем, биол, геогр, обществозн)</p>	
<p>Задача 2 Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>1. Привести в соответствие локальные нормативные акты по индивидуализации и образовательного процесса.</p> <p>2. Разработать и внедрение ИОМ для слабоуспевающих и неуспевающих</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>С</p>	<p>Директор школы, зам. директора по УВР и ВР</p> <p>Заместитель директора по УВР, кл руководители Учителя-</p>	<p>Увеличение доля обучающихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с 2023 годом</p>

	<p>учеников.</p> <p>3. Включить обучающихся с низкими образовательным и результатами во внеурочную деятельность и дополнительное образование (выполнение индивидуальных заданий по интересам)</p> <p>4. Включать для работы задания формированию функциональной грамотности</p> <p>5. Заслушивать педагогов о результатах индивидуальной работы с обучающимися на совещаниях.</p> <p>5. Посещать уроки с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке</p>	<p>сентябрь 2023</p> <p>Октябрь</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Ежемесячно</p>	<p>предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p>	
<p>Задача 3</p> <p>3. Развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации у обучающихся с низкими образовательным и результатами.</p>	<p>1. Разработать алгоритмы выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа и обеспечить ими учащихся</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Алгоритм выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа.</p>

<p>Задача 4 Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p>	<p>1. Организовать просветительскую работу с родителями через родительские собрания</p>	<p>Ежемесячно 15-20 число</p>	<p>Классные руководители с приглашением учителей-предметников</p>	<p>Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.</p>
	<p>2. Обеспечить доступность и открытость информации: стенды, баннеры, вкладки на сайте школы, информирование о реализуемых образовательных программах; программах по ВД, дополнительному образованию.</p>	<p>С 15 сентября 2023</p>	<p>Ответственный за сайт, классные руководители</p>	<p>Прозрачность и доступность информации для родителей.</p>
	<p>3. Провести совместные социокультурные события для родителей: «Уж осень за окном...», «Зимним вечером», «Мы едем в ...»</p>	<p>С 10-15 октября Декабрь Январь</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Увеличение количества родителей, принимающих активное участие в жизни ОО.</p>
	<p>3. День открытых дверей для родителей. (Посещение уроков педагогов школы)</p>	<p>20 -22 ноября</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>

	4. Консультации, индивидуальные беседы с родителями.	15 числа каждого месяца		
--	------------------------------------------------------	-------------------------	--	--