

Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Вареговская сош
(протокол от 15.04. 2021 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Л.В.Макарова
« 22 » апреля 2021г.

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Вареговской средней общеобразовательной школы за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа (МОУ Вареговская сош)
Руководитель	Макарова Людмила Васильевна
Адрес организации	152385 Ярославская область, Большесельский р-н, с. Варегово, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8(48542)2-55-88
Адрес электронной почты	varegovoschule@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Администрации Большесельского МР»
Дата создания	1951 год
Лицензия	От 31.10.2016 № 0001272 серия 76 ЛО2
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.11.2016 № 0000421 серия 76 АО1 срок действия: до 08.11.2024 года

МОУ Вареговская сош расположена в сельской местности.. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89 процентов обучающихся в микрорайоне школы, 11 процентов – в близлежащих деревнях и пользуются подвозом на школьном автобусе.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в течение 4-ой четверти в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи ру. «Открытая школа», «Фоксфорд».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2020-2021 учебный год были предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, составлены приложения к рабочим программам по предметам учебного плана, в которых отражены непройденные и слабоусвоенные темы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществляется в дистанционном формате.

Духовно-нравственное воспитание является одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школе. Подготовка поздравлений к Дню Учителя, Дню пожилого человека, Дню Матери, большое количество участников в акциях, конкурсах, мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы – всё это повышает эмоциональный настрой детей,

поднимает уровень нравственности, способность к самоанализу, поощряет стремление детей совершать добрые дела, воспитывает у них умение сопереживать.

Из мониторинга воспитания:

1 полугодие 2020 г.

Количество детей, участвующих в социальных проектах различной направленности	Всероссийский проект этап юных исследователей окружающей среды - 6 чел. Участие в областной выставке к 30-летию вывода войск из Афганистана-4 чел. Рег.проекты к году Театра- 19 чел. (3чел.-ОВЗ) «Помним павших, чтим живых»-рег.проект – 10чел.(1 –ОВЗ) К 100-летию Г.Шагвалеева -45 чел.(7-ОВЗ) «Моя малая Родина»-3чел. «История ЯО в лицах»-12 чел.(1-ОВЗ)-	Рег.этап «Моя малая Родина»-3чел. Рег.этап Всеоссийского национ.юниорского водного конкурса-3 чел. Рег.конкурс исследовательских работ «Дорогие мои земляки»-4 чел Рег.этап Всероссийского конкурса «Здесь нам жить»-4 (1- ОВЗ) Рег.интернет-проект «Диалог культур»-14 чел.(1- ОВЗ) Рег.проекты к 75-летию Победы «Наша память», «Мы помним, мы гордимся», фестиваль военной песни, участие в создании книги «Два дня войны», акции к 9Мая -65чел.(5-ОВЗ) Обл.акция «Дети-детям» -12чел.(2 ОВЗ)
--	--	--

2полугодие 2020 г.

реализованные проекты		Кол-во участников
*на муниципальном уровне:		1
*1.Название мероприятия, мун.этап конкурса «Отечество»Летопись родного края. Вареговское т/пред.Результаты плана ГОЭЛРО	ноябрь	1
*2. Название мероприятия,		
*на региональном уровне:		95
*1.Название проекта Рег.этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия:мечты о будущем»	Сентябрь-ноябрь	5
*2. Название проекта Экскурсия «Ярославль в годы ВОВ» фонд БлагоДарю	сентябрь	32
*...Поездка на выставку в г.Ярославль «Ляпинская ГРЭС – первенец Ярославской энергетики»	30 октября	17
Рег.этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	ноябрь	15
Рег.проект «Фестиваль военной песни»	ноябрь	6
Рег. Конкурс коллажей «Мы помним, мы гордимся»	Июль-октябрь	4
Обл.конкурс мет.разработок «Мы помним, мы гордимся»	Июль-октябрь	1
Обл.проект «Наша память»	Август-октябрь	15
*на Всероссийском уровне:		20
*1.Названиепроекта «Большой этнографический диктант»	ноябрь	9
*2. Название проекта Всероссийский диктант Победы	сентябрь	7
*... «Всероссийский культурный марафон 2020»	ноябрь	4

Участие МОУ Вареговской сош в мероприятиях к 75-летию Победы

Наименование мероприятия	Количество учащихся	Сроки реализации	Публикации в СМИ и социальных сетях
«Эстафета Памяти»	8 чел	Март-май	https://vk.com/varegovskiydk
«Память, которой не будет конца»	10 чел.	Март-май	
«Дорогие мои земляки»	4 чел.	Март-май	https://varg-bol.edu.yar.ru/nashi_dostizheniya.html http://mukmig.yaroslavl.ru/# ВКонтакте, Facebook, ОК
Письмо Победы	5 чел.	Апрель-май	
Бессмертный полк онлайн		май	

Окно Победы		май	
«Аллея Памяти»	10 чел.	Март-май	
«Расскажи о ветеране»	76 чел.	Декабрь 2019 – июль 2020	https://varg-bol.edu.yar.ru/?page=8:2
Награждение к 75-летию ветеранов и тружеников тыла	3 уч.	март	
«Фонарики Победы»		9 мая 22-00 ч.	
«2 дня войны» участие в написании книги	8 чел.	Октябрь 2019 –ноябрь 2020	
Региональный конкурс сочинений «Без срока давности»	3 чел.	Январь- февраль	http://newschool.yar.ru/konkurs/vserossijskij-konkurs-sochinenij-bez-sroka-davnosti
«Мы помним, мы гордимся!»	8 чел.		ВКонтакте, Facebook, ОК
«Георгиевская ленточка»	100 чел.		ВКонтакте, Facebook, ОК, Instagram, сайт школы
Онлайн-викторина «Они сражались за Москву»	8 чел.		

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях:

- Всероссийский урок Мира
- Знакомство со школьным музеем (для 1-х-2-х классов)
- Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
- Классные часы «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»
- Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека
- Конкурс клипов и поздравлений ко Дню учителя
- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (онлайн)
- Работа с учениками группы риска и их родителями

Воспитательная система школы реализуется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Законами «Об образовании», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ N 182 « Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Семейным Кодексом, Уставом школы, планом воспитательной работы школы, составленным на год.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В школе разработана «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних», ведется работа над составлением Воспитательной программы школы. Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по ВР и классных руководителей.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей, где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, уполномоченного по правам ребенка в школе и районе, специалистов КДНиЗП, участкового инспектора. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, ссылки на полезные интернет-ресурсы, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном, это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто

употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводились беседы, совместные мероприятия, оказывалась помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители проводят соответствующую работу с учащимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков. В начале учебного года был создан банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска. Оформлены социальные паспорта каждого класса и впоследствии составлен единый социальный паспорт школы.

На внутришкольном контроле в 2020 году стоит 4 детей: 1 - из многодетной семьи, 2- поставлены на учёт за неуспеваемость и 1- как вновь прибывший из школы г.Ярославля (для сбора информации о семье). Совет профилактики регулярно контролирует эти семьи, с родителями проводятся индивидуальные профилактические беседы, дети из этих семей привлекаются к подготовке и проведению воспитательных и спортивных мероприятий. Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классный час и КТД.

	Наименование мероприятия	участник	сроки
1	<p>- Месячник безопасности дорожного движения</p> <p>Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.</p> <p>Школьный конкурс творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>Игровая программа по профилактике ДДП «Путешествие в страну Светофорию».</p> <p>Выставка рисунков «Азбука дороги»</p> <p>День детского «телефона доверия»</p> <p>- Беседа – практикум «научись хорошо учиться»</p> <p>- Тренинг «Я и мое место в жизни»</p> <p>- Информационный час «Формула безопасности»</p> <p>- Всероссийский день трезвости. Акция «Смотри на жизнь трезво»</p> <p>Час познания «День трезвости»</p> <p>Игровая программа «Живем здоровее»</p>	1-11 кл	сентябрь
2	<p>Антинаркотическая акция «Школа – территория здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» • Беседа с элементами игры и тренинга «Разговор о вредных ках» • Информационный час «В плену иллюзий» • Выпуск и распространение буклета «Как не стать аном» • Конкурс рисунков «Наркотикам – стоп! Наркотикам – «нет» • Флеш-моб «Присоединяйся к ЗОЖ!» • Диспут «Как противостоять вредным привычкам» <p>- Ознакомление обучающихся с ФЗ «О противодействии истской деятельности»</p>	5-11 кл 1-4 кл	октябрь

	Участие в тестировании по профилактике ПАВ - Практикум «Профилактика стресса» - Тренинг «Выявление страхов»	7-11 кл.	
3	День отказа от курения. Тематическая программа «На курение нет и» <ul style="list-style-type: none"> • Выставка плакатов «Не прокури свое здоровье» • Викторина «За жизнь без табачного дыма» • Видеоурок «Вся правда о курении» • Беседы «Законы, ограничивающие права курильщика» • Час раздумий «Здоровье в пепел?» • Информационный час «Сигарета – это яд, для больших и ят» • Видеолекторий «Осторожно, сигарета!» • Игровая программа «Живем здоровея» - Международный день толерантности. Акция «будьте добрее и ее»	5-11 кл 1-4 кл. 1-11кл	ноябрь
4	- Декада права -Всемирный день борьбы со СПИДом Занятие с элементами тренинга «Не умри от невежества» Видеоурок «Знать, чтобы жить» Час познания «Знай сегодня, чтобы жить завтра» - Викторина «Наши обязанности» -Правовые состязания «Кто прав?» - Конкурсная программа «Мои права в школе и дома» - Ролевая игра «Уполномоченный по своим правам» - Игра-путешествие «Страна детских правовых знаний» - Своя игра «Человек и право» - Акция «Письмо нарушителю» - Уроки права «Конституция – закон, по нему мы все живем»	1-11 кл	декабрь
	Международный день без Интернета <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как ты проводишь время без Интернета • Диалог-размышление «Реальность или Виртуальность» • День информации «Мы читаем и играем, без Интернета не л» 	2-11 кл	январь
	Всемирный день защиты прав потребителя <ul style="list-style-type: none"> • Урок права «Потребительские права в цифровую эпоху» • Беседы «Покупаем товары через Интернет» • Игра «Я потребитель услуг и товаров» Часы познания «Молодежные субкультуры»	4-11 кл.	Март
	Антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков». Неделя «Спорт, здоровье и игра – школа вечно молода» <ul style="list-style-type: none"> • Родительский лекторий «Мотивы употребления химических, токсических веществ и алкоголя детьми и подростками» • Беседа «ранние половые связи» • Интерактивная игра «Какова еда и питье – таково и житье» • Практикум «Мир без конфронтаций. Учимся разрешать кты» • Квест «Мое здоровье в моих руках» 	1-11 кл.	Апрель
	- День детского телефона доверия»	1-11 кл	май

<ul style="list-style-type: none"> • Занятие – тренинг «Сделай свой шаг к телефону доверия» • Тематический урок «В моей жизни много разного: и легкого, и трудного» • Акция «Минута телефона доверия» - Урок трезвости «Трезвая Россия» - Урок – предупреждение «Половая неприкосновенность. Правила безопасности» 	8-11 кл.	
---	----------	--

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. В октябре 2020 и апреле 2021 года в школе организованы Антинаркотические акции.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе регулярно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги четверти по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения, вредные привычки, успеваемость.

За активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях с.Варегово (сельский спортзал, библиотека, КДЦ). В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района. С 1 по 4 декабря в школе проходили мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Цель мероприятий - информирование подростков о ситуации со СПИДом, привлечение внимания к проблемам ВИЧ-инфицированных людей, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Старт Акции «Мы выбираем жизнь!» состоялся 1 декабря. Классные руководители провели уроки познания «Знать сегодня, чтобы жить завтра», на которых были затронуты проблемы СПИДа в современном обществе. 3 декабря в классах состоялись занятия с элементами тренинга «Не умри от невежества», цель которых - выработка активной жизненной позиции по предотвращению поведенческих рисков, связанных с возможностью заражения ВИЧ.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети на дороге!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД; выставка рисунков, плакатов. На 2 этаже школы оформлен стенд по ПДД. Профессиональная ориентация планируется с начала учебного года с 1 по 11 классы. Большой упор делается в 8-10 классах. Здесь специалисты из МУ «Большесельский молодёжный центр» помогают с выбором профессии при помощи различных методик и тестов, а кл. руководители информируют о многообразии мира профессий: престижных, востребованных и т.д.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, тренировочные выходы в сентябре и апреле и т.д.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми. За отчетный период с родителями проведено 2 общешкольных родительских собраний: «Мы вместе. Путь доверия», «Безопасное детство – ответственное родительство».

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам воспитательной работы школы.:

1. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.
5. Родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии с планом и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Разработка проекта рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с планом работы школы и соответствует срокам, указанным в дорожной карте.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения

- гуманитарного цикла;
- естественно- математического цикла;

- начального образования;
и методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления школой позволила учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Программы, реализуемые образовательным учреждением

В 2019-2020 учебном году школа реализовывала программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, работала по учебным планам, реализующим адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) и адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных классов, программу СИПР для обучающегося 3 класса.

Организация учебного процесса регламентировалась учебными планами и расписанием занятий. Для обучающихся 1-10 классы (ФГОС) учебные планы состояли из инвариантной и вариативной частей, которые обеспечивали выполнение требований ФГОС. 11 класс обучался по учебному плану ФК ГОС. По всем предметам учебных планов и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

10 человек детей обучались по адаптированным образовательным программам, из них: 1 человек- СИПР; 1 человек- индивидуальный учебный план обучения на дому; 1 человек- учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных классов с лёгкой умственной отсталостью; 3 человека - учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных классов с лёгкой умственной отсталостью; 1 человек - учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1); 3 человека- учебный план для обучающихся с ЗПР.

Выводы. Учебные планы 2019-2020 учебного года выполнены, содержание программ пройдено, кроме некоторых тем, а именно: 5 класс-русский язык «Глагол», немецкий язык-раздел 9, матем-«Углы»; 8 класс-алгебра «Статистика», геометрия «Векторы», химия-«Диссоциации», 10 класс- алгебра «Теория вероятности», геометрия «Векторы».

2. Контингент обучающихся

	Количество обучающихся			
	Начальная	Основная	Средняя	Всего
Общее количество обучающихся	24	45	7	76
Общее количество классов	4	5	2	11
Классов-комплектов	3	5	2	10
ОВЗ:				10
ЗПР	1	3		4
интеллектуальные нарушения	2	3		5
ребёнок - инвалид		1		1

3. Успеваемость, качество знаний обучающихся

Итоги учебного года

	1-4 классы	5-9 классы	10- 11 классы	Всего по школе
Окончили й год на «4» и	9чел	10 чел	4 чел	23 чел
Успеваемость	100 %	97 % (2человека лены в щий класс с ической енностью)	100 %	97%

4. Итоги промежуточной аттестации

В сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановке образовательный процесс в 4 четверти был организован дистанционно. Во всех классах и по всем предметам формой промежуточной аттестации был интегрированный зачёт.

Выводы. Результаты промежуточной аттестации в школе показали, что 97% обучающихся справились с заданиями, усвоили образовательные программы по предметам учебного плана. Есть резервы повышения уровня успешности. По результатам промежуточной аттестации, проводимой в форме интегрированного зачёта, неудовлетворительный результат получили в 5 классе 1 человек по русскому языку и всеобщей истории, в 8 классе – 1 человек по русскому языку и географии.

5. Всероссийские проверочные работы.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки согласно приказу от 06.05.2020 №567 «О внесении изменений в приказ от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году» внесла изменения в график проведения ВПР. ВПР будут организованы с 07.09.2020года

6. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1- 10 классах позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и

запрос родителей. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует план воспитательной работы, развитие УУД.

В организации внеурочной деятельности использованы формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: соревнования, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность учебном плане представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общеинтеллектуальное;
3. Духовно-нравственное;
4. Общекультурное;
5. Социальное.

Направления и формы внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов

Направления и формы внеурочной деятельности учащихся 5- 9 классов

№	Направление	Форма название	Ф.И.О. ответственного педагога, должность	К Л А С С Ы			
				1	2	3	4
1.	Общеинтеллектуальное	Кружок «Эрудит»	Рыбалкина С.В., уч.	1	2		2
		Кружок «Узнаём	Шутова М.В.,уч.нач. кл			1	
		Кружок «Компьютерный клуб»	Виноградова Е.А., уч. математики	1		1	
2	Духовно-нравственное	Кружок «Маленькие герои большой России»»	Рыбалкина С.В., кл		1		1
		Кружок «Страна наших манер»	Долгова И.В.	1			
		Кружок «Уроки нравственности»	Шутова М.В.,уч.нач. кл			1	
		Реализация планов воспитательной работы с классами. Ответственные классные руководители		1	1	1	1
3.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Лапшин С.Е., уч. физкультуры	1	1	1	1
4.	Социальное	Кружок «Школа мастеров»	Рыбалкина С.В., учначкл		1		1
		Кружок «Умелые руки»	Шумилова О.Р., кл	1			
		Кружок «Мир вокруг нас»	Малахова И.А., уч. биологии			2	
5.	Общекультурно-просветительное	Кружок «Компьютерный клуб»	Виноградова Е.А., уч. математики				1
		Кружок «Путешествие в страну сказок»	Шумилова О.Р., кл	1			
		Реализация планов воспитательной работы с классами и плана организации досуга детей в каникулы	Долгова И.В., кл. 2,4кл, Рыбалкина С.В., кл. 2,4кл, Шутова М.В., кл.3кл	3	4	3	3
	Итого:			10	10	10	10

Направления	клас	Кол	Наименование кружка	Формы деятельности	Руководитель
Духовно-нравственное	5	1	Мир, в котором живём		кл.руков.Виноградова А.
	6	1	Уроки нравственности		кл.руков.Таганова
	7	1	Классная жизнь		кл.руков.Шепель
	8	1	Я и моё будущее		кл.руков.Глущенко
	9кла	1	Я- в мире, мир-во		кл руков Шутова С.Ю.
Физкультурно	5	1		Спортивные игры,	Лапшин

Воспитательное			«Спортивные	сы, соревнования,	итель физической
	6	1	«Спортивные	Спортивные игры,	Лапшин
	7	1	«Спортивные	сы, соревнования,	итель физической
	8 клас	1	«Спортивные	Спортивные игры,	Лапшин
	9	2	«Спортивные	сы, соревнования,	итель физической
Социальное	5	1	Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (руков.Виноградова Е.А.)		
	6	1	Социальные		Малахова И.А., ологии
	7	1	Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (руков.Шепель Т.Г.)		
	8	1	Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (руков.Глуценко Е.В.)		
	9	1	Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (руков.Сафонова С.Ю)		
Обще-интеллектуаль	5	1	«Юный эколог»	Конкурсы, игры, ная деятельность	Шепель Т.Г., логии
	6		«Юный эколог»	Конкурсы, игры, ная деятельность	Шепель Т.Г., логии
	6	1	«Удивительная тика»	Исследования, кум	Шепель Т.Г., уч.
	5	1	«Математические »	Конкурсы, игры, ная деятельность	Глуценко матем
	5	1	«Искусство	Исследования, кум	Шутова М.В., русского языка
	8	1	Изучаем второй анный. тельный ский язык	Практикум	Таганова А.А., яз.
	7	1	Музеология»	Экскурсии, встречи Исследовательская ность	Савина С.В., рии
	8	1	«Музеология»	Экскурсии, встречи Исследовательская ность	Савина С.В., рии
	8	1	«Биология среди	Конкурсы, ная деятельность	Шепель Т.Г., логии
	9	0,5	«Избранные ы математики»	Практикум	Виноградова читель математики
	9	1	Общие вопросы рии в ОГЭ	Экскурсии, кум	Шепель Т.Г., логии и географии

	9	1	Изучаем второй анный	Практикум	Таганова А.А., яз.
Общекультурн	7	1	Творческая ская по физике	Практикумы	Виноградова Е.А., ики
	8	1	Творческая ская по физике	Практикумы	Виноградова Е.А., ики
	5	4	Реализация плана воспитательной ы класса и школы и плана организации летнего отдыха Работа над итоговым образовательным проектом		Учителя- едметники, кл. руководитель
	6	6	Реализация плана воспитательной ы класса и школы и плана организации летнего отдыха Работа над итоговым образовательным проектом		Учителя- едметники, кл. руководитель
	7	5	Реализация плана воспитательной ы класса и школы и плана организации летнего отдыха Работа над итоговым образовательным проектом		Учителя- едметники кл. руководитель
	8	6	Реализация плана воспитательной работы класса и школы Работа над итоговым образовательным проектом		Учителя- едметники, кл. руководитель
	9	5	Реализация плана воспитательной работы класса и школы Работа над итоговым образовательным проектом		Учителя- едметники, кл. руководитель
ИТОГО	5 клас			10 часов	
	6			10 часов	
	7кла			10 часов	
	8			10 часов	
	9			10 часов	

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

10 класс

Направления	Виды и формы
Спортивно – оздоровительное	1. Спортивные игры: «Баскетбол», «Волейбол».

	<p>«Лыжные гонки» 2.Сдача норм ГТО. 3.Участие в школьных, сельских, районных спортивных соревнованиях. 4.Акции, связанные со здоровым образом жизни.</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1.Предметные олимпиады. 2.Исследовательская деятельность. 3. Занятия по предметам, ориентированным на сдачу ЕГЭ. 4. Участие в интеллектуальных конкурсах. 5. Кружок «Советы по планированию учебной деятельности» 6. Кружок «Занимательная биология» 7. Кружок « С немецким/английским языком-на ЕГЭ» 8.Кружок «Решение физических задач»</p>
Социальное	<p>1.Участие в социально значимых акциях: уборка школьной территории, работа на пришкольном участке, помощь в подготовке к началу учебного года. 2. Вахта памяти ко Дню Победы. 3. Анкетирование «Профессиональное самоопределение». 4.Подготовка вечера встречи выпускников.</p>
Общекультурное	<p>1. Культурно-массовые мероприятия (поездки в театр, музеи и т.д.) 2.Встречи с творческими людьми.</p>
Духовно - нравственное	<p>1.Цикл классных часов на тему нравственного воспитания 2.Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню Героев. 3.Участие в акции «Бессмертный полк», сбор фотографий, оформление материала о родных – участниках Великой Отечественной войны, «горячих точках» 4.Участие в работе Совета школьного музея. 5. Месячник духовно- нравственного воспитания (соревнования , встречи с ветеранами труда, воинами, выполнявшими героический долг)</p>

Системные занятия реализуются в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности по утвержденным программам. Несистемные занятия реализуются в рамках плана работы школы, классного руководителя, в свободной форме, с учётом графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

7. Результаты защиты индивидуальных образовательных проектов

В течение учебного года обучающиеся 5-9 классов работали над индивидуальными образовательными проектами. В конце учебного года была проведена защита проектов. Комиссии были представлены исследования, рефераты, творческие проекты. Критериями оценки были самостоятельность приобретения знаний и решение проблем, знание

предмета, регулятивные действия, коммуникативные умения в ходе защиты проекта.

Класс	Кол- век	«5» (высокий уровень)	«4» (средний уровень)	«3» (базовый уровень)	Успешность
5	11	4	4	3	73%
6	8	7	-	1	88%
7	11	10	1	-	100%
8	7	3	3	1	86%
9	6	5	-	1	83%

Выводы

Работы обучающихся показали умение самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения, приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, находить недостающую информацию в информационном поле.

Педагоги, работавшие с обучающимися, показали высокий уровень педагогических компетенций.

8. Результаты государственной итоговой аттестации

В школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Проведены по 3 диагностические работы по русскому языку, математике в 9,11 классах и по 4 тренировочные работы.

11-классники (4 обучающихся) справились с итоговым сочинением (04.12.2019). К итоговой аттестации допущены все обучающиеся.

В 9 классе обучалось 7 человек, из них: 1 человека обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

12 февраля 2020 года в 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку (учитель Сафонова С.Ю) Все обучающиеся получили «зачёт» по итогам собеседования. К итоговой аттестации за основное общее образование допущены 7 человек.

ГИА 9 и ГИА-11 проходили в особых условиях эпидемиологической обстановки согласно приказам Министерства просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

"Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году"....

Анализ государственной итоговой аттестации за основное общее образование.

ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок

за IX класс. Аттестаты об основном общем образовании получили 6 человек.

Свидетельство об обучении выдано обучающейся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Анализ государственной итоговой аттестации за среднее общее образование.

ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В ЕГЭ участвовали выпускники (2 человека) в целях использования результатов при поступлении на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

Предмет	Количество	Средний балл
Русский язык	2	64,5
Математика	2	59
Физика	1	51
Обществознание	1	48

Аттестаты о среднем общем образовании получили 4 человека

9. Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.

Обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном этапе по математике:

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальный балл за решение задачи	Количество решенных задач	Процент от максимального количества баллов	Статус (победитель/призер/участник)	Учитель, наставник
1	Рыбалкин Даниил Сергеевич	5	20	11	55	призер	Глущенко
2	Поликарпова Лидия Сергеевна	5	20	13	65	призер	Глущенко
3	Гринчева Анастасия Олеговна	5	20	10	50	призер	Глущенко
4	Черепенин Тимур Алексеевич	6	25	5	20	участник	Шепель
5	Кулаков Егор Алексеевич	7	25	10	40	призёр	Шутова
6	Беляев Роман Алексеевич	7	25	10	40	призёр	Шутова
7	Мамутова Динара Калмыратовна	8	25	15	60	побед	Глущенко
8	Сакин Иван Евгеньевич	11	25	15	60	побед	Глущенко
9	Черепенин Данила Алексеевич	11	25	15	60	побед	Глущенко

Ведомость (рейтинговый список) обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по немецкому языку

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальный балл за решение задачи	Количество решенных задач	Процент от максимального количества баллов	Статус (победитель/призер/участник)	Учитель, наставник
1	Рыбалкин Даниил	5	32	20	63	призер	Таганова

	Сергеевич						
2	Поликарпова Лидия Сергеевна	5	32	19	59	призер	Таганова
3	Савельева Софья Владимировна	6	50	15	30	участник	Таганова
4	Черепенин Тимур Алексеевич	6	50	14	28	участник	Таганова
5	Долгова Дарина Сергеевна	7	58	26	49	призер	Таганова
6	Хахилева Александра Евгеньевна	7	58	22	38	призер	Таганова
7	Хахилева Анастасия Евгеньевна	11	39	13	33	призер	Макарова
9	Сакин Иван Евгеньевич	11	39	14	36	призер	Макарова
10	Черепенин Данила Алексеевич	11	39	15	38	призер	Макарова

Ведомость (рейтинговый список) обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальное количество баллов за конкурс	Количество набранных баллов	Процент от максимального количества баллов	Статус (призер/участник)	Учитель-наставник
1	Черепенин Тимур Алексеевич	6	56	27	48	призер	Сафонова
2	Долгова Дарина Сергеевна	7	84	18	21	участник	Сафонова
3	Хахилева Александра Евгеньевна	7	84	19	22	участник	Сафонова
4	Хахилева Анастасия Евгеньевна	11	58	38	66	призер	Сафонова
5	Сакин Иван Евгеньевич	11	58	25	43	призер	Сафонова

Ведомость (рейтинговый список) обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по литературе

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальное количество баллов за конкурс	Количество набранных баллов	Процент от максимального количества баллов	Статус (призер/участник)	Учитель-наставник
1	Вертушкин Иван Александрович	10	100	30	33	призер	Нургаязо

2	Хахилева Анастасия Евгеньевна	11	100	25	25	участник	Сафонова
3	Сакин Иван Евгеньевич	11	100	27	27	участник	Сафонова
4	Черепенин Данила Алексеевич	11	100	30	33	призер	Сафонова

Ведомость (рейтинговый список) обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по физике

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальное количество баллов за предмет	Количество набранных баллов	Процент от максимального количества баллов	Статус (/призер/участник)	Учитель, наставник
1	Воронков Вадим Романович	10	43	11	26	участник	Виноград
2	Долгова Дарина Сергеевна	7	30	22	73	призер	Виноград
3	Мамутова Динара Калмыратовна	8	25	20	80	победитель	Виноград
4	Сакин Иван Евгеньевич	11	50	20	40	призер	Виноград
5	Хахилева Александра Евгеньевна	7	30	20	67	призер	Виноград

Ведомость (рейтинговый список) обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады по обществознанию.

№	ФИО обучающегося	Класс	Максимальное количество баллов за предмет	Количество набранных баллов	Процент от максимального количества баллов	Статус (/призер/участник)	Учитель, наставник
1	Колоколов Игорь Алексеевич	7	32	28	66	призер	Савина
2	Глуценко Анна Андреевна	7	32	18	58	призер	Савина
3	Курицына Варвара Владимировна	8	32	23	72	победитель	Савина
4	Мамутова Динара Калмыратовна	8	32	24	75	победитель	Савина
5	Воронков Вадим Романович	10	87	43	39	призер	Савина
6	Грибкова Елизавета Евгеньевна	10	87	35	40	призер	Савина
7	Вертушкин Иван Александрович	10	87	25	29	участник	Савина

8	Хахилева Анастасия Евгеньевна	11	50	30	60	призер	Савина
9	Сакин Иван Евгеньевич	11	50	28	56	призер	Савина
10	Черепенин Данила Алексеевич	11	50	27	54	призер	Савина
11	Усанов Егор Николаевич	11	50	29	58	призер	Савина

Обучающиеся школы участвовали в конкурсах, проектах, акциях, соревнованиях

	Название мероприятия	Количество человек	Результат
1	Муниципальные Президентские игры по лапте	8	призёры
2	Районные соревнования "Призывник России -"	5	4 призёра, 1 победитель
3	Районные соревнования по настольному	6	победители
4	Районные спортивные соревнования по лыжам	11	4 победителя 3 призёра
5	Районные соревнования по волейболу	13	призёры
6	Интернет -проект, посвященный БДД "Умная в школу"	18	
7	Региональный этап Всероссийского конкурса инспекторов движения "Безопасное колесо"	4	
8	Региональный очный проект "История вской области в лицах"	13	призёры
9	Региональный этап Всероссийского конкурса алая родина: природа, культура, этнос"	3	
1	Региональный конкурс исследовательских работ ие мои земляки"	4	3призёра 1 победитель
1	Региональный конкурс исследовательских работ ие мои земляки"	12	3 призёра
1	Всероссийский конкурс сочинений альный этап) «Без срока давности»	3	2 призёра
1	Торжественное мероприятие к 100-летию о Шагвалеева Г., Героя Советского Союза	76	
1	Онлайн-викторина "Они сражались за Родину"	3	1 призёр
1	Акция "Георгиевская ленточка"		
1	Акция «Письмо Победы»		
1	Акция «Бессмертный полк»		

1	Акция «Окно Победы»		
1	Акция «Расскажи о ветеране»		
2	Акция "Фонарики Победы"		
2	Проект «Эстафета памяти»	4	
2	Региональный проект, посвящённый 75-летию в ВОВ"	7	
2	Проект «Память, которой не будет конца»	5	
2	Фонд "Благо дарю" Региональный конкурс «Благодарю деду за Побед	7	2 призёра. 5 победителей
2	Онлайн-урок Акции "Что должен знать будущий инвестор"	7	
2	Онлайн - урок "Вклады: как сохранить и заработать"	7	
2	Региональный этап. Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды в номинации «Технология и энергетика"	3	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды в номинации «Технология и нефтяная экология и геохимия"	2	
2	Региональный этап Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды в номинации «Исследования и инновации"	1	
3	Всероссийская олимпиада школьников "Умники и умницы" по русскому языку, 10 класс	3	3 победителя
3	Единый урок безопасности в сети Интернет	14	
3	Всероссийский конкурс "Здесь нам жить!"	5	5 призёров
3	Всероссийский тест по Конституции РФ	19	
3	Региональный интернет-проект "Диалог культур	12	3призёра
3	Региональный проект, посвящённый Дням безопасности от экологической опасности	9	6 призёров
3	Уроки безопасности	11	

3	Всероссийская дистанционная олимпиада "Знаю комбинации "Физика для учеников 8 класса"	2	1 призёр, 1 победитель
3	Всероссийский открытый урок ПРОЕКТОРИЯ "Онлайн-урок. Как создаётся хайп"		
3	Всероссийский открытый урок ПРОЕКТОРИЯ "Онлайн-урок. Я помню"		
4	Всероссийский открытый урок ПРОЕКТОРИЯ "Онлайн-урок. Спасатели"		
4	Урок цифры по теме: "Персональные данные"	7	
4	Международная дистанционная олимпиада "Технологии III"	2	2 победителя
4	Региональный этап Российского национального экологического водного конкурса-2020	2	
4	XVII Международная олимпиада по физике	2	1 призёр, 1 победитель

Анализ внутришкольного контроля

В соответствии с нормативными документами был запланирован внутришкольный контроль (обзорный, фронтальный, тематический, персональный).

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе администрация пользовалась следующими формами:

- обзорный контроль,
- классно – обобщающий контроль,
- персональный контроль ,
- тематический контроль .

При организации контроля использовались устные, письменные и комбинированные методы. Внутришкольным контролем были охвачены учебные занятия, занятия по внеурочной деятельности, выполнение государственных программ, школьной документации.

КОНТРОЛЬ осуществлялся посредством:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- просмотра классных журналов, тетрадей, дневников учащихся,
- собеседование с учителями и учениками,
- проведение контрольных работ.

Целью внутришкольного контроля в 2019-2020 учебном году было совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Задачи внутришкольного контроля выходили на отслеживание динамики развития обучающихся, реализации их образовательного потенциала, на анализ объективности оценивания устных ответов, контрольных работ педагогами, на организацию подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

В ходе обзорного контроля отслеживалось состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно тематического планирования и программ, выполнение контрольных , практических и лабораторных работ; организация повторения учебного материала, посещаемость занятий, работа с отстающими.

Контроль за выполнением программ по предметам проводился по четвертям и полугодиям. Анализ выполнения образовательных программ показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью за счет сдваивания часов.

В течение года проводилась проверка состояния классных журналов. Своевременно делались замечания по устранению недостатков, результаты отражались в справках.

При оформлении журналов допускается небрежность, встречаются выставление оценок карандашом, несвоевременно выставляются текущие оценки. Учителя забывают выставлять оценки за контрольные работы, диктанты, лабораторные и практические работы. В журналах слабо отражается индивидуальная работа.

Журналы по внеурочной деятельности, факультативов заполняются с большим опозданием. В течение года педагоги индивидуально получали замечания по ведению классных журналов: несвоевременно записывали темы уроков, выставляли текущие оценки, несвоевременно выставляли оценки за сочинения, изложения, небрежное ведение журнала(исправление записей)

Рекомендации: запись тем уроков надо записывать в полном объеме, правильно заполнять графу «домашнее задание», указывая параграф, страницу, индивидуальную работу и подготовку к итоговой аттестации, внимательнее выставлять оценки : четвертные, годовые, итоговые согласно положению.

Проверка состояния тематического планирования показала, что все учителя имеют планирование.

Проверка дневников показала на следующие недочеты:

Учителя – предметники недостаточно работают с записью «Д/З» в дневниках, несвоевременно выставляют текущие оценки и оценки за к/р, л/р, п/р. Классные руководители недостаточно уделяют внимание на неправильные записи «д/з», не фиксируют замечания для родителей. Дневники в начальных классах хорошие. Плохо ведут дневники учащиеся 9 класса(нет общего расписания, несвоевременно расписываются родители, отсутствует запись «Д/З», не выставляются четвертные оценки).

Рекомендации: учителям и кл. руководителям усилить контроль за школьной документацией учащихся.

Фронтальный контроль: Проверялись тетради по математике, русскому языку(рабочие и контрольные) в 5, 6, 8, 9, 11 классах. Нарушены требования по проверке тетрадей по русскому языку и литературе.

Персональный контроль.

Проверялась работа педагогов по оцениванию ответов и контрольных работ обучающихся по русскому языку и математике.

Тематический контроль проводился за качеством знаний:

- входной (сентябрь – октябрь),
- промежуточный (по четвертям),
- промежуточная аттестация (май),
- выполнение графика контрольных, практических, лабораторных работ.

По итогам каждого контроля проводились совещания, педсоветы.

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№	Параметры	2017–2018	2018–2019	2019–2020	На конец
	ики	й год	й год	й год	да
1	Количество детей,	77	72	76	73

	шихся на конец го года, в том числе:				
	– начальная школа	32	25	24	27
	– основная школа	40	40	45	42
	– средняя школа	6	7	7	4
2	Количество учеников, нных на повторное е:				
	– начальная школа	1	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили га:				
	– об основном общем ании	–	–	–	–
	– среднем общем ании	–	–	–	–
4	Окончили школу с гом				
	– в основной школе	7	6	6	–
	свидетельство об ии			1	
	– средней школе	3	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ОВЗ:

№	ОВЗ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец
1	ЗПР	9	5	3	3
2	УО	4	4	4	3
3	дети- ды	1	2	1	1

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык:русский», «Родная литература:русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год

обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](#). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Департамента образования: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Цель деятельности педагогического коллектива :

- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;
- качественная реализация образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, как и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;

- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;

- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;

- использовать эффективные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

- применять активное взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих «риски» в обучении.

- продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

- укреплять материально-техническую базу школы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ярославской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ярославской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в каждое здание соответственно;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, устройства для антисептической обработки рук, антисептики, рециркулятор, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
8. До начала занятий проводилась термометрия обучающихся и работников школы

V. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа			Средняя школа				
	Перевели в 8 класс школы	Перевели в 9 класс школы	Поступили в профессиональную ОО	Вступили в УЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на дальнейшую учебу	
2017	5		2	3	0	3	0	0
2016	3		3		1	1	0	0
2017	1		6	4	1	3	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 2-внешние совместители, 11 – внутренние совместители, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком. В 2020 году подтвердили свою категорию 2 человека (высшая и первая). В кадровом составе школа испытывает огромные трудности и в целях повышения качества образовательной деятельности школе нужны учителя: русского языка и литературы, физической культуры, математики, иностранного языка, начальных классов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе не обеспечена в полном составе квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

3 педагога (учителя русского языка, физики и математики) прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», 112 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22903 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 156 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2066 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров в год
1	Учебная	2066	2066
2	Педагогическая	156	90
3	Художественная	20647	1300
4	Справочная	156	92

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 14 из них оснащены компьютерами с выходом в «Интернет», проекторами, 2 учебных кабинета имеют интерактивные доски, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- универсальная мастерская;
- кабинет домоводства;

- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания №2 оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Оборудована асфальтированная площадка для подвижных игр на территории школы

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что родителей и обучающихся удовлетворены организацией образовательного процесса.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием по линии Департамента образования ЯО. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Еженедельно проводились мониторинги о состоянии обратной связи с родителями, выполнении домашних заданий, рекомендаций по изучению материала.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе	человек	4
% успеваемости составляет	человек (процент)	97
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не сдали экзамены по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не сдали аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не сдали аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не сдали аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не сдали аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких педагогов, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2(15%)
– первой		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких педагогов с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких педагогов в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		5(38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном учреждении ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической уры от общего количества единиц библиотечного фонда в на одного учащегося	единиц	28,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– контроль распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут аться интернетом от общей численности обучающихся	человек оцент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в на одного обучающегося	кв. м	36,9

Анализ

показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа испытывает потребность в педагогических кадрах и иных работников.