Отчёт по самооценке работы МОУ Вареговской сош

за 2016 год

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа |
| Почтовый адрес | 152385 Большесельский р-н,с. Варегово, ул. Школьная, д.1 |
| Тип организации | Общеобразовательное учреждение |
| Вид организации | средняя общеобразовательная школа |

Адрес электронной почты: varegovoschule@mail.ru

Адрес сайта:   https://varg-bol.edu.yar.ru

Телефон/факс:  8 (48542) 2-55-88

Директор школы:   Макарова Людмила Васильевна

Зам.директора по УВР:  Нургаязова Людмила Николаевна
Зам.директора по ВР:    Долгова Инна Владимировна

 Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ярославской области от 08.11.2016 серия 76А01 №0000421. Срок действия до 26.04.2024г. Номер бланка 174/16

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области от31.10.2016 г. серия76Л02 №0001272.Срок действия – бессрочно. Номер бланка 490/16

В 2015- 2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Компетентностный учитель в образовательном процессе и самореализация обучающихся современной школы»

**Цель**: Создать условия для формирования нравственно, физически здоровой и социально – ответственной личности, ориентированной на творческое развитие, в рамках реализации ФГОС основного общего образования.
**ЗАДАЧИ:**

1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся:

1.1.формировать компетентностный подход в приобретении общеучебных навыков обучающихся;

1.2. расширять зоны проектной деятельности и использования ИКТ в образовательном процессе;

1.3 минимизировать просчеты воспитания в семьях группы риска;

1.4 сформировать трудовые навыки и потребность в продуктивной деятельности;

1.5 проводить профилактику преступности и пагубных привычек обучающихся;

1.6 совершенствовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;

 1.7 совершенствовать формы мониторинга качества образования в школе.

2. Управление достижением высоких конечных результатов работы ОУ:

 2.1. обеспечивать уровень повышения квалификации педагогов, необходимого для развития школы;

 2.2. совершенствовать систему стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;

2.3.совершенствовать аналитическую функцию управления ОУ;

2.4. пополнять материально-техническую базу для реализации образовательного процесса ФГОС начального общего и основного общего образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.
В 2015-2016 учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами. В образовательном учреждении 19 педагогов:1 из них является совместителем ( имеет среднее специальное образование), двое находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека, первую квалификационную категорию – 7человек, соответствуют занимаемой должности– 5человек, работают без категории – 3педагога,15 человек имеют высшее педагогическое образование, 1педагог имеет высшее образование по специальности «Экономист», 1педагог работает учителем с юридическим образованием. Несмотря на то, что по учебному плану ведутся все предметы, школа испытывает трудности с кадрами, средний возраст педагогов составляет 48 лет, часть учителей имеют нагрузку свыше 30 часов, ведут предметы не по специальности, работают внутренними совместителями.
Педагоги совершенствуют навыки владения компьютерными и современными педтехнологиями, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений. Все эти факты влияют на процент успешности по преподаваемому предмету, на организацию внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности.

Снята проблема в организации учебного процесса, внеурочной, внеклассной деятельности при наличии горячего питания школьников через школьную столовую. Практически снята проблема в работе с документацией, отчётностью.

Учебный план выполняется, учителя работают над созданием оптимальных условий для реализации стандартов образования, применяют деятельностный, коммуникативный подходы, новые технологии в обучении, занимаются исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися. Для реализации задач методической темы: «Компетентностный учитель в образовательном процессе и самореализация обучающихся современной школы» постоянно пополнялась материальная база учебно – методического комплекса, проводились курсы и предметы по выбору, активно применялись информационно-коммуникативные технологии по физике, информатике, биологии, географии, русскому языку и литературе, в начальной школе. Весь учебный процесс обеспечен методически: в полном объёме имеются учебники по предметам, наглядные пособия, технические средства обучения, имеется выход в Интернет, сайт. Педагогический коллектив продолжал работу по внедрению ФГОС второго поколения в основной школе (6кл): В 2015-2016 учебном году значительно улучшилась материальная база: заменены все оконные блоки в зданиях школы, в здании №1 заменены двери входных и запасных выходов.

Основными звеньями методической службы являются школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей естественно-математического цикла;

-МО учителей начальных классов;

- секция классных руководителей.

На своих заседаниях учителя делятся опытом работы, знакомятся с новыми технологиями и практически овладевают ими, проводят анализ своей работы, результатов контрольных и экзаменационных работ, олимпиад, рассматривают вопросы стандартов образования.

 В учебном году во всех классах учителя вели электронный журнал и электронный дневник.

 Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:
1.«Анализ деятельности и перспективы развития школы на 2015-2016 учебный год»;
2.«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая +воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»;
3.«Инновационные педагогические технологии, обеспечивающие повышение качества образования при компетентностном подходе к обучению и воспитанию обучающихся в рамках ФГОС» (совместно с педагогическим коллективом МОУ Благовещенской СОШ);
 4.Итоговый педсовет: анализ и планирование.
Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы за показатели в работе, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель - учитель; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, факультативы, индивидуальные занятия; повышение ответственности учителей-предметников, внедрение информационно-коммуникационных технологий, методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации.
 Формы здоровьеберегающей работы, используемые  в течение года:
- мониторинг состояния и содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
-рациональное чередование учебной деятельности школьников;
-работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительный летний лагерь, работа спортивных секций).

**Программы, реализуемые образовательным учреждением**

 В 2015-2016 учебном году школа работала по учебному плану, разработанному для 7-11классов на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004№1312». Образовательный процесс в 1-4, 5-6 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программ начального общего образования и основного общего образования на основе ФГОС. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»). В 5 классе для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался учебный курс «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края», разработанный на региональном уровне.

При составлении учебного плана на 2015- 2016 учебный год учтены Методические письма ГОУ ЯО ИРО «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2015-2016 учебном году»

 В реализации внеурочной деятельности в 1-4, 5-6 классах использованы рекомендации Письма департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 г. № 1868/01-10. Обучение в 9 классе строилось с учётом предпрофильной подготовки.

Были организованы элективные курсы по выбору:

1) Дизайн среды (уч. Малахова И.А.)

2) Формирование языковых компетенций. Практика.(уч. Красавина Т.Г.)

3) Исследовательские задачи на стыке наук (уч. Виноградова Е.А.)

4) Избранные вопросы математики(уч.Глущенко Е..В.).

Элективные курсы по русскому языку и по математике помогали готовить обучающихся к государственной (итоговой ) аттестации.

В 10 -11классах проведены 5 элективных предметов, развивающих содержание базовых учебных предметов:

1) Решение физических задач.(уч.Виноградова Е.А.)

2) Новые информационные технологии в бизнесе. (уч.Виноградова Е.А.)

3) Государство и рынок. (уч. Красавина Т.Г.)

4) В мире закономерных случайностей (уч. Батова Л.В.)

5) Биология в вопросах и ответах. (уч. Красавина Т.Г.)

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, кроме обучающихся 1 класса.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. В рабочих программах скорректирована программа для детей с ОВЗ.

Для обучающихся Потапова Н.(1класс, ребёнок-инвалид, VIIвид ) и Захарова Асафа (4 класс, VIIIвид) составлены индивидуальные учебные планы и рабочие программы обучения на дому. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

 Учебный план состоял из инвари­антной и вариативной части, которые обеспечивали выпол­нение требований ФГОС И ГОС. По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

**Выводы.** Учебный план 2015-2016 учебного года выполнен, содержание программ пройдено в полном объеме.

***Контингент обучающихся***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего  |
| Общее количество обучающихся |  42 |  33 |  6 |  81 |
| Общее количество классов  |  4  |  5 |  2 |  11 |
| ОВЗ: VII VIII Спец.А |  5 1 1 |  5 2 3 |  - - |  10 3 4 |

***Результаты успеваемости за учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в кл** | **Кол-во уч – ся** **на «4» и «5»** | **%** | **Ф.И. неуспевающих** | **Кол-во неуспевающих****%** |
| 1 | 10 | 3(б/о) | 30 |  |  |
| 2  | 10 |  1 | 10 |  |  |
| 3  | 14 |  5 | 36 | Дмитриева К. | 1 чел |
| 4  | 7 |  1 | 14 |  |  |
| 5  | 9 |  2 | 22 |  |  |
| 6  | 6 |  1 | 17 |  |  |
| 7  | 7 | - | - |  |  |
| 8  | 7 | 2 | 29 |  |  |
| 9  | 5 |  | - |  |  |
| 10  | 4 | 1 | 25 |  |  |
| 11  | 2 | 1 | 50 |  |  |
| ИТОГО | **81** | 17 | **21** |  | 1,2 |

***Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | справились | «4» и «5»% | повторная пересдача |  |
| 1 | Итоговая комплексная работа на метапредметной основе  | Диагностическая работа |  | 50 |  |  |
| Литературное чтение | Техника чтения |  | 50 |  |  |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 60 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 60 |  |  |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |  | 50 |  |  |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа |  | 43 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 64 | 1 |  |
| Окружающий мир | Тест |  | 43 |  |  |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |  | 71 |  |  |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе  | Диагностическая работа |  | 43 |  |  |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 85 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 57 |  |  |
| Немецкий язык | Тест |  | 29 |  |  |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе  | Диагностическая работа |  | 29 |  |  |
| 5  | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 33 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 33 |  |  |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа |  | 56 |  |  |
| Предмет по выбору обучающихся | Защита проектов |  | 78 |  |  |
| 6  | Русский язык | Контрольная работа |  | 60 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 20 |  |  |
| 7 | Русский язык | Контрольная работа |  | 71 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 43 | 2 |  |
| Физика | Контрольная работа |  | 57 |  |  |
| Обществознание | Тест |  | 71 |  |  |
| 8  | Русский язык | Диктант |  | 43 |  |  |
| Химия | Контрольная работа |  | 14 |  |  |
| Литература | Сочинение |  | 43 |  |  |
| Математика | Контрольная работа |  | 14 |  |  |
| 10  | Биология | Тест |  | 75 |  |  |
| Математика | Тест |  | 25 |  |  |
| Русский язык | Тест |  | 25 |  |  |
| Информатика | Тест |  | 100 |  |  |

**Выводы.** Проведение итоговых контрольных работ в начальной школе показало,что основная масса учащихся справилась с заданиями, однако не на должном уровне. Есть резервы повышения уровня успешности. Для решения этой задачи, можно рекомендовать применение различных современных педагогических технологий ( в частности, индивидуальными формами работы, деловыми играми, средствами личностно-ориентированной педагогики).

Анализ итоговых контрольных работ на метапредметной основе показал, что 59% обучающихся начальной школы справляются с базовым уровнем УУД, 39%-с повышенным уровнем УУД и 2% (1 учащийся 4 класса) показал уровень ниже базового. Выявлены следующие общие проблемы в формировании УУД: слабая сформированность регулятивных УУД, а именно: анализ и выполнение заданий поставленной задачи, овладение логическими действиями и умственными операциями; познавательных УУД- извлекать информацию, перерабатывать её (52% обучающихся не справились с заданиями такого типа), коммуникативных УУД – знаково-символические действия (моделирование, т.е. выделение существенных характеристик объекта).

Результаты проверки техники чтения свидетельствуют о том, что 100% учащихся 1-4-х классов справились с ней, качество обученности составило **78%.** По приказу Департамента образования Ярославской области «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ» в соответствии с письмом Рособрнадзора был проведён мониторинг качества образования в 4 классе (уч.Плахута Н.Н.) по:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | успешность |
| русский язык | 100% |  57% |
| математика | 100% | 57% |
| окружающий мир | 86% | 14% |

Анализ ВПР показал, что учителям начальной школы необходимо обратить внимание на методическую сторону преподавания предмета окружающий мир, проводить диагностические работы по выявлению пробелов учащихся.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была направлена на развитие УУД и метапредметных умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Внеурочная деятельность:****(направления)** | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Спортивно - оздоровительное** |  |  |  |  |
| Кружок «Подвижные игры» |  2 |  2 |   |   |
| Кружок «Планета здоровья» |  |  |  1 |  1 |
| Кружок «Юный турист» |  |  |  1 |  1 |
| **Духовно - нравственное** |  |  |  |  |
| Кружок «Уроки нравственности» |   |   |  1 |  1 |
| Кружок «Растём патриотами» |   |   |  1 |  1 |
| Кружок «Страна хороших манер» |  1 |  |  |  |
| Кружок «Азбука нравственности» |  1 |  2 |  |  |
| **Социальное** |  |  |  |  |
| Кружок «Юный краевед» |  2 |  2 |  |  |
| Кружок «Я и этика»  |  |  |  1 |  1 |
| Кружок «Изучаем родной край» |  |  |  1 |  1 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |
| Кружок «Юные умники и умницы» |  2  |  2 |   |   |
| Кружок «Путешествие в мир русского языка» |   |   |  2 |  2 |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |
| Кружок «Моё здоровье» |   |   |  1 |  1 |
| Кружок «Светская этика» |   |   |  1 |  1 |
| Исследовательская деятельность и проекты |  2 |  2 |  |  |
| Всего часов | 10 |  10 | 10 | 10 |

В конце учебного года проводился мониторинг образовательных достижений учеников 1- 4 классов.

 Цель работы – определение уровня метапредметных образовательных результатов: информационная грамотность, коммуникативная грамотность, учебная грамотность, формирование личностных УУД.

Результаты показали, что следует обратить внимание на уроках и внеурочной деятельности на следующие вопросы: развитие у обучающихся умения работать с инструкциями как особым видом текста, на соотношение математической задачи с чертежом, чтение и интерпретация столбчатой диаграммы;на развитие коммуникативной грамотности, т.е. выражение собственного отношения к разным точкам зрения; использовать предметные знания в бытовой ситуации, находить и осваивать самостоятельно недостающие знания и умения.

Внеурочная деятельность в 5 классе реализована по следующим направлениям развития

личности, обозначенным во ФГОС основного общего образования:

 **План внеурочной деятельности в 5 – 6 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Внеурочная деятельность:****(направления)** | 5 класс |  6кл |
| **Спортивно - оздоровительное** |  |  |
| Кружок «Спортивные игры» |  2 |  2 |
| **Духовно - нравственное** |  |  |
| Кружок «Учимся любить родной край» |  0,5 |  0,5 |
| **Социальное** |  |  |
| Кружок «Мир, в котором мы живём» |  0,5  |  0,5 |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |
|  Кружок «Юный эколог» |  1 |  1 |
| **Общекультурное** |  |  |
| Кружок «Основа смыслового чтения и работа с текстом» |  1 |  1 |
| Всего часов |  6 |  6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата защиты проекта | Список обучающихся, проект по предм, учитель | Комиссия |
| 20 апреля(среда) | Горевалов М.(5 кл, информ., уч. Виноградова Е.А.)Ким В. (5 кл., информатика, уч. Виноградова Е.А )Белоусов А.(5 кл., история, уч.Савина С.В.)Зузлаев М.(5 кл., история, уч. Савина С.В.)Виноградова К. (6 кл., русск. яз, уч. Никулина Ю.В. ) | Нургаязова Л.Н.Виноградова Е.А.Савина С.В. |
| 21 апреля(четверг) | Огоньков А.(5 кл., биология, уч. Красавина Т.Г.)Сигаев И.(5 кл., биология, уч. Красавина Т.Г)Сакина Л. (6 кл. биология, уч. Красавина Т.Г)Арефьев А.(6 кл.изо+геогр, уч. Красавина Т.Г)Воронков В.(6 кл. изо, уч. Красавина Т.Г) | Нургаязова Л.Н.Красавина Т.Г.Долгова И.В. |
| 22 апреля(пятница) | Шамова Ф.. (5 кл., матем., уч.Батова Л.В.)Смирнов Ф. (5 кл., физкульт., уч.Батов В.Н.)Блохина В. (5 кл., технол., уч.Малахова И.А.)Игнатьева А. (6 кл., , матем, уч.Батова Л.В.) | Нургаязова Л.Н.Батова Л.В.Малахова И.А. |

В организации внеурочной деятельности использованы формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: соревнования, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады. В конце учебного года была проведена защита индивидуальных образовательных проектов по предметам обучающихся 5-6 классов:

В ходе защиты годовых образовательных проектов определился уровень сформированности УУД обучающихся 5-6 классов: базовый уровень -2 чел-14%, повышенный уровень- 12чел.-86%. Педагоги, работавшие с учащимися, показали высокий уровень педагогических компетенций, но вместе с тем выявлен и низкий уровень владения современными методами работы с учащимися.

 ***Результаты государственной итоговой аттестации***

В школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Проведены по 3 диагностические работы по русскому языку, математике в 9,11 классах и по 4 тренировочные работы.

02.12.2015г. 11-классники писали итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. Обучающиеся справились с работой. С целью подготовки к итоговому сочинению 6 апреля 2016г. 10–классники принимали участие в написании сочинения. С работой справились-100%.

К итоговой аттестации за основное общее образование допущены 5 из 5-и обучающихся.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за основное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Русскийязык (Красавина Т.Г.) | Математика (Глущенко Е.В.) |
| 5 чел |  5 чел |
| Средн.балл | Справ.% | Успешн.% | Средн.балл | Справ. % | Успешн.% |
|  | 100 |  | 3,4 | 100 | 40 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававш. | Справляемость % | Средний балл | Успешность |
| Обществознание |  5 |  100 |  19 | - |
| Физика |  2 |  |  |  |
| Биология |  2 |  |  |  |
| География |  1 |  |  |  |

Аттестаты об основном общем образовании получили 5чел.-100 % обучающихся.
К итоговой аттестации за среднее общее образование допущены 100% обучающихся ( 2 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/учитель | сд.экз.% | min, подтверждающий сдачу экзамена | max | min | средний балл по школе | успешность% |
| Русский язык(уч.Нургаязова Л.Н.) | 100 | 24 | 72 | 71 | 71,5 | 100 |
| Математика ( базовый)Математика (профильн)(уч.Глущенко Е. В.) | 100 |  |  |  |  |  |
| 75 | 27 |  |  |  |  |

Экзамены по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | количествосдаваемых | сдалиэкзамен% | min, подтверждающий сдачу экзамена | min | max | средн.баллпо школе |
| Обществознание(уч.Савина С.В.) |  2 | 100 |  42 |  |  |  |
| Информатика и ИКТ(уч. Виноградова Е.А.) |  1 |  |  |  |  |  |

Аттестаты о среднем общем образовании получили 2чел.-100%

***Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.***

 В школе проведён этап Всероссийской олимпиады школьников по математике – 6 чел., русскому языку – 4чел, обществознанию- 3 чел, истории- 3чел., физкультуре- 14чел. Победители школьного этапа олимпиады участвовали в муниципальном этапе предметных олимпиад по физкультуре (5чел.) и математике (1чел.).

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по физической культуре: 2 чел –призёры (2 место),по математике не вошли в число призёров.

Принимали участие :

Дистанционный блиц-турнир по окружающему миру "Этот чудесный мир", по математике "В царстве чисел",  по русскому языку "Волшебная азбука", по логике и общему развитию "Умники и умницы"- 2 кл;(уч.Никулина Ю.В.)

Всероссийская олимпиада по предмету "Окружающий мир"(животные) 3 класс (уч.Шутова М.В.)

Всероссийская олимпиада по предмету "Окружающий мир" (растения)3 класс(уч.Шутова М.В.)

Интернет-проект «Удивительный мир физики»-10кл-4 чел (уч.Виноградова Е.А.)

Всероссийская дистанционная олимпиада серия "Весна-2016" "Физика 7-11" (7 кл) (уч.Виноградова Е.А.)

Всероссийский математический конкурс «Золотой ключик»- 6-7кл-2 чел(уч.Батова Л.В.)

Международный блиц-турнир по русской литературе "Русский слог" проекта "Новый урок"-6 кл(уч.Никулина Ю.В.)

Международный конкурс по истории Древнего мира и Истории России. Организатор "Я-энциклопедия" -5,7,10кл-17 чел.(уч.Савина С.В.)

Международный блиц-турнир "Общественное устройство" проекта "Новый урок"-6-11кл-15чел(3 побед, 1 приз) (уч.Савина С.В.)

Международный дистанционный блиц-турнир "История предков" -6-10кл-10 чел- 3 победит(уч.Савина С.В.)

Международная олимпиада "Мега-Талант" по истории России 5,6,8,9,11кл-8чел(уч.Савина С.В.)

Международная олимпиада по литературе проекта "Инфоурок" сезон "Зима 2015-2016"-10 кл-2чел (приз) (уч.Нургаязова Л.Н.)

Международная олимпиада по русскому языку проекта "Инфоурок" сезон "Зима 2015-2016"- 10 кл-2 чел.( приз) (уч.Нургаязова Л.Н.)

Викторина "Знаешь ли ты Арктику?" – 6,7,8,11кл-5чел (уч.Красавина Т.Г.)

Всероссийская Интернет-викторина для 1-6 классов "Прояви себя"- 2кл(уч.Никулина Ю.В.)

Первый Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка"- 2 кл(уч.Никулина Ю.В.)

Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)-3 кл(уч.Шутова М.В.)

Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл)- 10,11 кл (призёры) (уч.Нургаязова Л.Н.)

Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия- 6 кл.

Команда 10 класса участвовала в областном конкурсе образовательных проектов «Ярославия-уникальный край» с проектом «Топонимические названия с.Варегово и его окрестностей» (уч.Нургаязова Л.Н.)

 Продолжалась работа по развитию интереса к предметам:

- 9-11кл. – брейн- ринг «Знаешь ли ты немецкоязычные страны?»;(уч.Соловьёва Л.Б.)

-викторина «Человек и космос» 5-9кл (уч.Виноградова Е.А.)

 -викторина "Знаешь ли ты Арктику?" – 6,7,8,11кл. (уч.Красавина Т.Г.)

Вывод: участие в конкурсах, проектах, викторинах даёт возможность обучающимся проявить свои возможности, раскрыть резервы и увидеть пробелы в знаниях.

***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль проводился в 2015-2016 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива.

Ориентирован на совершенствование педагогического процесса.

 В процессе контроля использованыметоды: проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

 Основными элементами контроля были состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; ведение школьной документации;

выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

 2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной деятельности, «вечернего спортзала», продлённого дня. При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы;

выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;

-не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ и своевременно выставлялись оценки;

- недостаточное количество отметок;

- неаккуратность записей;

- несоответствие записей тем уроков, дат проведения в рабочих программах и журналах.

 3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

 4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники неаккуратно, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

 5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

6. Педагоги работали с электронным журналом, но следует отметить несвоевременное заполнение оценок по предметам.

ВЫВОДЫ
 В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, образовательный стандарт выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников остаётся стабильным. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Внедрены в образовательный процесс личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки, факультативы, элективные курсы и предметы позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

В соответствии с целями и задачами при обучении и воспитании по ФГОС второго поколения методическая тема школы требует обновления.

**Приоритетными направлениями образовательного процесса должны остаться:**-дальнейший переход на ФГОС второго поколения.
-внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
-создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
-создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
 **Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:**Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с обучающимися, мотивированными на учебу;
недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;
недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.

**Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиекабинетов | Необх.кол-во | Факт.имеется | Оснащ.в % | Налич.инструк. | Налич.разрешения | Состояние мебели |
| 1 | Каб. химии | 1 | 1 | 90 | + | + | Удовлетв. |
| 2 | Каб. истории | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 3 | Каб.литературы | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 4 | Каб.рус. языка | 1 | 1 | 95 | + |  | Удовлетв. |
| 5 | Каб.информатик. | 1 | 1 | 100 | + | + | Удовлетв. |
| 6 | Каб.биологии | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 7 | Каб.математики | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 8 | Каб.иност.языка | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 9 | Каб. МХК | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 10 | Каб. физики | 1 | 1 | 100 | + |  | Удовлетв. |
| 11 | Каб. ОБЖ | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 12 | Каб.начальных классов | 4 | 4 | 95 | + |  | Удовлетв. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебных мастерских | площадь | Рабочие места обучающихся | Наличие рабочего места учителя технологии и его оборудование | Наличие оборудование, инструмента, ТСО, УНП в мастерских % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещённость | Акт проверки и заземления |
| всего | Из них аттестовано |
| 1 | Универсальная мастерская | 84 | 8 | - | имеется | 85 | Имеется, удовлетворительное | деревянный | люминесцентное |  имеется |

**Технические средства обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (в зависи-мости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправ-ных | Наличие приспособлений для хранения и использов. |
| графопроекторы |  | 3 | 3 |  |
| проекторы |  | 7 | 7 |  |
| магнитофоны |  | 4 | 4 |  |
| компьютеры |  |  44 | 44 |  |
| видеомагнитофон |  | 3 | 3 |  |
| принтеры |  | 2 | 2 |  |
| МФУ |  | 6 | 6 |  |
| сканер |  | 1 | 1 |  |
| интерактивная доска |  | 2 | 2 |  |
| интерактивная приставка |  | 3 | 3 |  |
| телевизоры |  | 3 | 3 |  |
| музыкальн. центр |  | 1 | 1 |  |
| видеокамеры |  | 2 | 2 |  |
| фотоаппараты |  | 2 | 2 |  |
| Устройство для зашторивания окон (жалюзи) |  |  15 |  15 |  |

**Наличие физкультурного зала**.
160 кв.м.; имеется спортивный инвентарь в полном объёме; в школе имеется оборудованный тренажёрный зал – 52 кв.м.

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

- фонд учебников  1782 учебников

- число книг 20775 брошюр, журналов 150

- научно – педагогической и методической литературы 261