Отчёт по самооценке работы МОУ Вареговской сош

за 2017 год

Полное наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес 152385 Большесельский р-н,с. Варегово, ул. Школьная, д.1

Тип организации Общеобразовательная организация

Адрес электронной почты: varegovoschule@mail.ru

Адрес сайта:   <https://varg-bol.edu.yar.ru>

Телефон/факс:  8 (48542) 2-55-88

Директор школы:   Макарова Людмила Васильевна

Зам.директора по УВР:  Нургаязова Людмила Николаевна  
Зам.директора по ВР:    Долгова Инна Владимировна

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ярославской области от 08.11.2016 серия 76А01 №0000421. Срок действия до 26.04.2024г. Номер бланка 174/16

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области от31.10.2016 г. серия76Л02 №0001272.Срок действия – бессрочно. Номер бланка 490/16

В 2016- 2017 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»

**Цель**: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

**ЗАДАЧИ:**

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повысить качество образовательного процесса через:

-  осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

-  применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

-  обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания на уровне требований государственного образовательного стандарта;

-  работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое,

психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

1. Осуществить дальнейший переход на ФГОС второго поколения.
2. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
3. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
4. Продолжить приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.  
В 2016-2017 учебном году школа была обеспечена педагогическими кадрами. В образовательном учреждении 17 педагогов: 1 из них внешний совместитель(имеет среднее специальное образование), 3 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6чел.-1 категорию, 13чел. соответствуют занимаемой должности. 15 человек имеют высшее педагогическое образование. Несмотря на то, что по учебному плану ведутся все предметы, школа испытывает трудности с кадрами, средний возраст педагогов составляет 40 лет, часть учителей имеют нагрузку свыше 30 часов, ведут предметы не по специальности, имеют внутреннее совмещение.   
Педагоги совершенствуют навыки владения компьютерными и современными педтехнологиями, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений. Все эти факты влияют на процент успешности по преподаваемому предмету, на организацию внеклассной работы по предмету и внеурочной деятельности.

Снята проблема в организации учебного процесса, внеурочной, внеклассной деятельности при наличии горячего питания школьников через школьную столовую. Практически снята проблема в работе с документацией, отчётностью.

Учебный план выполняется, учителя работают над созданием оптимальных условий для реализации стандартов образования, применяют деятельностный, коммуникативный подходы, новые технологии в обучении, занимаются исследовательской и проектной деятельностью с обучающимися. Для реализации задач методической темы: «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся» постоянно пополнялась материальная база учебно – методического комплекса, проводились курсы и предметы по выбору, активно применялись информационно-коммуникативные технологии по физике, информатике, биологии, географии, русскому языку и литературе, в начальной школе. Весь учебный процесс обеспечен методически: в полном объёме имеются учебники по предметам, наглядные пособия, технические средства обучения, имеется выход в Интернет, локальная сеть, сайт. Педагогический коллектив продолжал работу по внедрению ФГОС второго поколения в основной школе (7кл): В 2016-2017 учебном году улучшилась материальная база: отремонтирована система вентиляции в кабинете химии, мужском туалете, универсальная мастерская, закуплена часть учебников, приобретено программное обеспечение. В 2017году по губернаторской программе «Решаем вместе» отремонтирован капитально школьный спортивный зал.

Основными звеньями методической службы являются школьные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла;

- МО учителей естественно-математического цикла;

-МО учителей начальных классов;

- секция классных руководителей.

На своих заседаниях учителя делятся опытом работы, проводят открытые уроки для коллег, знакомятся с новыми технологиями и практически овладевают ими, проводят анализ своей работы, результатов контрольных и экзаменационных работ, олимпиад, рассматривают вопросы стандартов образования.

В учебном году во всех классах учителя вели электронный журнал и электронный дневник.

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено четыре тематических педсовета:   
1.«Анализ деятельности и перспективы развития школы на 2016-2017 учебный год»;   
2. «Индивидуальный образовательный проект как средство формирования метапредметных умений»  
3. Педсовет ( преподаватель ИРО Н.В.Зайцева)   
« Урок как форма организации учебной деятельности».  
 Семинары ( преподаватель ИРО Н.В.Зайцева) :

« Оценка достижений планируемых результатов»;  
«Формирующее оценивание, современные технологии в практике обучения».  
Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы за показатели в работе, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель - учитель; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через кружки, факультативы, индивидуальные занятия; повышение ответственности учителей-предметников, внедрение информационно-коммуникационных технологий, методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.  
Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Использовали повышение двигательной активности для снятия статического напряжения обучающихся во время учебных занятий: проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, снизить тревожность и психическое напряжение обучающихся, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации.   
 Формы здоровьеберегающей работы, используемые  в течение года:  
- мониторинг состояния и содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;  
-рациональное чередование учебной деятельности школьников;  
-работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительный летний лагерь, работа спортивных секций).

ВЫВОДЫ

В целом, поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, образовательный стандарт выполняется, повысилась активность обучающихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников остаётся стабильным. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Внедрены в образовательный процесс личностно ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Методическая работа  проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей  каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, элективные курсы и предметы позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

**Приоритетными направлениями образовательного процесса должны остаться:**-дальнейший переход на ФГОС второго поколения.  
-внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.  
-создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.  
-создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.  
**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:** Недостаточно разнообразны формы и технологии работы с обучающимися, мотивированными на учебу;  
недостаточно применяются в практике элементы ЭОР;  
недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и обучающихся.  
Предписания контролирующих органов выполняются не в полном объёме из-за недостатка финансовых средств ( предписания Роспотребнадзора: ремонт учебных кабинетов и рекреаций, спортзала, замена пожарной сигнализации).

**Программы, реализуемые образовательным учреждением**

В 2016-2017 учебном году школа работала по учебному плану, разработанному для 8-11классов на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312» от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённых приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004№1312». Образовательный процесс в 1-4, 5-7 классах осуществляется в соответствии с основными образовательными программ начального общего образования и основного общего образования на основе ФГОС. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»). В 5 классе для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучался учебный курс «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края», разработанный на региональном уровне.

При составлении учебного плана на 2016- 2017 учебный год учтены Методические письма ГОУ ЯО ИРО «О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2016-2017 учебном году»

В реализации внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах использованы рекомендации Письма департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 г. № 1868/01-10. Обучение в 9 классе строилось с учётом предпрофильной подготовки.

Были организованы элективные курсы по выбору:

1) Дизайн среды (уч. Малахова И.А.)

2) Формирование языковых компетенций. Практика.(уч. Красавина Т.Г.)

3) Исследовательские задачи на стыке наук (уч. Виноградова Е.А.)

4) Избранные вопросы математики (уч. Глущенко Е..В.).

Элективные курсы по русскому языку и по математике помогали готовить обучающихся к государственной (итоговой ) аттестации.

В 10 -11классах проведены 5 элективных предметов, развивающих содержание базовых учебных предметов:

1) Решение физических задач.(уч. Виноградова Е.А.)

2) Новые информационные технологии в бизнесе. (уч. Виноградова Е.А.)

3) Вопросы этики и психологии (уч. Красавина Т.Г.)

4) Избранные вопросы математики (уч. Глущенко Е.В.)

5) Биология в вопросах и ответах. (уч. Красавина Т.Г.)

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, кроме обучающихся 1 класса и обучающихся с ОВЗ.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. 16 человек детей обучались по адаптированным образовательным программам.

Для обучающихся Потапова Н.(2класс, ребёнок-инвалид, VIIвид ) и Захарова Асафа (5 класс, VIIIвид) составлены индивидуальные учебные планы и рабочие программы обучения на дому.

Учебный план состоял из инвари­антной и вариативной части, которые обеспечивали выпол­нение требований ФГОС И ГОС. По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

**Выводы.** Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен, содержание программ пройдено в полном объеме.

***Контингент обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
| Общее количество обучающихся | 40 | 35 | 8 | 83 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| ОВЗ: VII  VIII | 2  2 | 10  2 | -  - | 12  4 |

***Результаты успеваемости за учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся в кл** | | **Кол-во уч – ся**  **на «4» и «5»** | **%** | **Ф.И. неуспевающих** | **Кол-во неуспевающих**  **%** |
| 1 | 5 | | 2(б/о) |  |  |  |
| 2 | 11 | | 5 | 45 |  |  |
| 3 | 11 | 6 | | 55 |  |  |
| 4 | 13 | 5 | | 38 |  |  |
| 5 | 8 | 1 | | 13 | Захаров А. (обучение на дому) |  |
| 6 | 6 | 1 | | 17 |  |  |
| 7 | 7 | 2 | | 29 |  |  |
| 8 | 7 | 1 | | 14 |  |  |
| 9 | 7 | 2 | | 28 |  |  |
| 10 | 3 | 1 | | 33 |  |  |
| 11 | 5 | 2 | | 40 |  |  |
| ИТОГО | **83** | 26 | | **31** |  |  |

***Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма промежуточной аттестации | справились | «4» и «5»  % |
| 1 | Итоговая комплексная работа | Диагностическая работа |  | 40 |
| Литературное чтение | Техника чтения |  | 40 |
| 2 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 50 |
| Математика | Контрольная работа |  | 40 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |  | 70 |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа |  | 60 |
| Математика | Контрольная работа |  | 60 |
| Окружающий мир | Тест |  | 64 |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения |  | 72 |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа |  | 50 |
| 4 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 58 |
| Математика | Контрольная работа |  | 57 |
| Немецкий язык | Тест |  | 29 |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа |  | 29 |
| 5 | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |  | 33 |
| Математика | Контрольная работа |  | 33 |
| Итоговая комплексная работа на метапредметной основе | Диагностическая работа |  | 56 |
| Предмет по выбору обучающихся | Защита проектов |  | 78 |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа |  | 60 |
| Математика | Контрольная работа |  | 20 |
| 7 | Русский язык | Контрольная работа |  | 71 |
| Математика | Контрольная работа |  | 43 |
| Физика | Контрольная работа |  | 57 |
| Обществознание | Тест |  | 43 |
| 8 | Русский язык | Диктант |  | 57 |
| Литература | Сочинение |  | 14 |
| Математика | Контрольная работа |  | 14 |
| 10 | Биология | Тест |  | 34 |
| Математика | Тест |  |  |
| Русский язык | Тест |  | 34 |
| Информатика | Тест |  | 100 |

**Выводы.** Проведение итоговых контрольных работ в начальной школе показало,что основная масса учащихся справилась с заданиями. Есть резервы повышения уровня успешности. Для решения этой задачи, можно рекомендовать применение различных современных педагогических технологий (в частности, индивидуальными формами работы, деловыми играми, средствами личностно-ориентированной педагогики).

Анализ итоговых контрольных работ на метапредметной основе показал, что 59% обучающихся начальной школы справляются с базовым уровнем УУД, 39%-с повышенным уровнем УУД и 2% (1 учащийся 1 класса) показал уровень ниже базового. Выявлены следующие общие проблемы в формировании УУД: слабая сформированность регулятивных УУД, а именно: анализ и выполнение заданий поставленной задачи, овладение логическими действиями и умственными операциями; познавательных УУД- извлекать информацию, перерабатывать её (52% обучающихся не справились с заданиями такого типа), коммуникативных УУД – знаково-символические действия (моделирование, т.е. выделение существенных характеристик объекта).

Результаты проверки техники чтения свидетельствуют о том, что 100% учащихся 1-4-х классов справились с ней, успешность составила **72,5% (ниже на 5,5% чем в 2015-2016уч.г.)**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 №05-41 «Всероссийские проверочные работы» в школе проведены ВПР в штатном режиме в 4 классе, в 5 классе в режиме апробации.

В 4 классе (учитель Шутова М.В.) проведены работы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | средний балл | успешность |
| русский язык | 100% | 4,08 | 75% |
| математика | 100% | 4,4 | 100% |
| окружающий мир | 100% | 4,5 | 100% |

В 5 классе проведены работы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | средний балл | успешность |
| русский язык | 67% | 2,83 | 17% |
| математика | 71% | 3,28 | 29% |
| история | 57% | 3,14 | 57% |
| биология | 86% | 3,14 | 29% |

Анализ ВПР показал, что обучающиеся начальной школы успешно справились с контрольными работами Анализ выполнения заданий по математике выявил темы, на которые необходимо обратить внимание: вычитание многозначных чисел, решение реальных задач,, развитие пространственного представления, деление фигуры на части; по русскому языку- выделение основной мысли, знание единиц лексики; по окружающему миру- смысловое чтение. В 5 классе выполняли работу все обучающиеся, 2-е из которых обучаются по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах была направлена на развитие УУД и метапредметных умений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность:**  **(направления)** | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| **Спортивно - оздоровительное** |  |  |  |  |
| Кружок «Подвижные игры» | 2 | 2 | 2 |  |
| Кружок «Здоровячки» |  |  |  | 2 |
| **Духовно - нравственное** |  |  |  |  |
| Кружок «Маленький патриот» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Знатоки русского языка» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Страна хороших манер» |  | 1 |  |  |
| Кружок «Растём патриотами» |  |  | 1 |  |
| Кружок «Я-гражданин России» |  |  |  | 2 |
| **Социальное** |  |  |  |  |
| Кружок «Юный эколог» |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Умелые ручки» |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Школа общения» | 2 | 2 |  |  |
| **Общеинтеллектуальное** |  |  |  |  |
| Кружок «Занимательная математика» | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Информатика» |  | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Размышляем, играем, творим» | 1 |  |  |  |
| Кружок «Геометрия вокруг нас» |  |  |  | 1 |
| Кружок «Хочу всё знать» |  |  | 1 |  |
| **Общекультурное** |  |  |  |  |
| Реализация планов воспитательной работы школы, кл.руководителей и плана организации летнего отдыха обучающихся. | 2  Ответств. кл.руков.  Рыбалкина С.В. | 2  Ответств. кл.руков.  Долгова И.В. | 2  Ответств. кл.руков.  Никулина Ю.В. | 2  Ответств. кл.руков.  Шутова М.В. |
| Всего часов | 10 | 10 | 10 | 10 |

В конце учебного года проводился мониторинг образовательных достижений учеников 1- 4 классов.

Цель работы – определение уровня метапредметных образовательных результатов: информационная грамотность, коммуникативная грамотность, учебная грамотность, формирование личностных УУД.

Результаты показали, что следует обратить внимание на уроках и внеурочной деятельности на следующие вопросы: развитие у обучающихся умения работать с инструкциями как особым видом текста, на соотношение математической задачи с чертежом, чтение и интерпретация столбчатой диаграммы; на развитие коммуникативной грамотности, т.е. выражение собственного отношения к разным точкам зрения; использовать предметные знания в бытовой ситуации, находить и осваивать самостоятельно недостающие знания и умения.

Внеурочная деятельность в 5 классе реализована по следующим направлениям развития

личности, обозначенным во ФГОС основного общего образования:

**Направления и формы внеурочной деятельности учащихся 5- 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | класс | Кол-во часов | Наименование курса, кружка | Формы деятельности | Руководитель |
| Духовно-нравственное | 5 класс | 1 | Кружок «Я и общество» | Исследовательская деятельность | Савина С.В., уч. истории |
| 5 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков. Глущенко Е.В.) | | |
| 6 класс | 1 | Кружок «Юный краевед» | Туристско-краеведческая деятельность | Савина С.В., уч. истории |
| 6 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Сафонова С.Ю.) | | |
| 7 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) | | |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 6 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 7 класс | 2 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| Социальное | 5 класс | 1  1 | Проектная деятельность  Кружок «Компьтерная грамотность» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии,  Виноградова Е.А., уч.информ. |
| 6 класс | 1  1 | Проектная деятельность  Кружок «Компьтерная грамотность» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии,  Виноградова Е.А., уч.информ. |
| 7 класс | 1 | Проектная деятельность | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | Красавина Т.Г., уч.биологии, |
| 7 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) | | |
| Обще-  интеллектуальное | 5 класс | 1 |  | Конкурсы, олимпиады, игры | Учителя-предметники |
| 5 класс | 1 | Кружок «Основа смыслового чтения и работа с текстом» |  | Никулина Ю.В., уч.русск.яз., |
| Проектная деятельность |  | Учителя-предметники |
| 6 класс | 1 |  | Конкурсы, олимпиады, игры | Учителя-предметники |
| 6 класс | 1 | Кружок «Основа смыслового чтения и работа с текстом» |  | Никулина Ю.В., уч.русск.яз. |
| Проектная деятельность |  | Учителя-предметники |
| 7 класс | 1 | Решение математических задач |  | Батова Л.В., уч.матем. |
| 7 класс | 1 | Проектная деятельность |  | Виноградова Е.А., уч.информ. |
| Общекультурное | 5 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха | Экскурсии, исследовательская и проектная деятельность. | Учителя-предметники, кл. руководители |
| 6 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха | Экскурсии, исследовательская и проектная деятельность | Учителя-предметники кл. руководители |
| 7 класс | 2 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха обучающихся | Виртуальные экскурсии, экскурсии, исследовательская и проектная деятельность | Учителя-предметники кл. руководители |
| **Итого:** | 5 класс |  | **10часов** | | |
| 6 класс |  | **10 часов** | | |
| 7 класс |  | **10 часов** | | |

В организации внеурочной деятельности использованы формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: соревнования, исследования, мини-проекты,

презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

В конце учебного года была проведена защита индивидуальных образовательных проектов по предметам обучающихся 5-7 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата защиты проекта | Список обучающихся, проект по предм, учитель | Комиссия |
| 26.04 | Курицына В.(5кл., история уч.Савина С.В.)  Сизякова А.(5 кл. нем.яз.уч.Таганова А.А.)  Потапов Д.(5 кл.,технол.,Малахова И.А.)  Сущева А. (5 кл. нем.яз.уч.Таганова А.А.)  Самойлоа А.(5 кл., русск.яз., Сафонова С.Ю)  Мамутова Д.(5кл., матем., Глущенко Е.В.)  Новосад С.(5 кл.,литер.,Сафонова С.Ю.) | Нургаязова Л.Н.  Глущенко Е.В.  Виноградова Е.А. |
| 25 апреля | Горевалов М.(6 кл, информ., уч. Виноградова Е.А.)  Ким В. (6 кл., информатика, уч. Виноградова Е.А )  Белоусов А.(6 кл., история, уч.Савина С.В.)  Зузлаев М.(6 кл., география, уч. Красавина Т.Г.)  Сигаев И.(6 кл., биология, уч. Красавина Т.Г)  Огоньков А.(6 кл., география, уч. Красавина Т.Г.)  Блохина В. (6 кл., технол., уч.Малахова И.А.) | Нургаязова Л.Н.  Виноградова Е.А.  КрасавинаТ.Г.  Савина С.В. |
| 19 апреля | Сакина Л. (7 кл. биология, уч. Красавина Т.Г)  Арефьев А.(7 кл. история, уч.Савина С.В.)  Воронков В.(7 кл.геогр, уч. Красавина Т.Г)  Грибкова Е.(7кл, история, уч.Савина С.В.)  Игнатьева А. (7 кл. физика, Виноградова Е.А.),.)  Вертушкин И.(7кл.физика, Виноградова Е.А.) | Нургаязова Л.Н.  Красавина Т.Г.  ВиноградоваЕ.А.  Савина С.В. |

В ходе защиты годовых образовательных проектов определился уровень сформированности УУД обучающихся 5-7 классов: базовый уровень -2 чел-10%, повышенный уровень- 50%,высокий уровень- 8чел.-40%. Педагоги, работавшие с учащимися, показали высокий уровень педагогических компетенций, но вместе с тем выявлен и низкий уровень владения современными методами работы с учащимися.

***Результаты государственной итоговой аттестации***

В школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Проведены по 3 диагностические работы по русскому языку, математике в 9,11 классах и по 4 тренировочные работы.

07.12.2015г. 11-классники писали итоговое сочинение как условие допуска к ГИА. Обучающиеся справились с работой. С целью подготовки к итоговому сочинению 6 апреля 2017г. 10–классники принимали участие в написании сочинения. С работой справились-100%.

В 9 классе обучалось 7 человек, из них: 1человек обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития и 1человек - по адаптированной образовательной программе для УО детей. К итоговой аттестации за основное общее образование допущены 6 человек, из них 1 человек в форме ГВЭ. 1 обучающийся сдавал экзамен по трудовому обучению в школе.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский  язык (Красавина Т.Г.) | | | | Математика (Глущенко Е.В.) | | | |
| ОГЭ | | | ГВЭ | ОГЭ | | | ГВЭ |
| 5 чел | | | 1чел. | 5 чел | | | 1 чел. |
| Средн.  балл | Справ.  % | Успешн.  % | Оценка | Средн.  балл | Справ. % | Успешн.% | Оценка |
| 3,8 | 100 | 40 | 3 | 3 | 80 | 20 | 1 |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававш. | Справляемость % | Средний балл | Успешность% |
| Обществознание | 4 | 75 | 16 | - |
| Физика | 3 | 100 | 20 | 66 |
| Биология | 2 |  |  |  |
| География | 2 | 100 | 18,5 | - |
| История | 1 | 0 | 5 | - |

Не прошёл ГИА-9 в основные сроки по 3-м предметам Филипович А.

Аттестаты об основном общем образовании получили 5чел., свидетельство об обучении -1 чел.

К итоговой аттестации за среднее общее образование допущены 100% обучающихся ( 5 чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/учитель | сд.экз.  % | min, подтверждающий сдачу экзамена | max | min | средний балл по школе | успешность  % |
| Русский язык  (уч.Нургаязова Л.Н.) | 100 | 24 | 76 | 44 | 61 | 80 |
| Математика ( базовый)  Математика (профильн)  (уч.Глущенко Е. В.) | 4чел |  |  |  | 4,1 | 100 |
| 100 |
| 1чел | 27 | 62 |  | 62 | 100 |
| 100 |

Экзамены по выбору:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | количество  сдаваемых | сдали  экзамен  % | min,  подтверждающий сдачу экзамена | min | max |
| Обществознание  (уч.Савина С.В.) | 1 | 100 | 42 |  | 47 |
| Биология (уч. Красавина Т.Г.) | 1 | 100 | 39 |  | 66 |
| Химия  (уч.Глущенко Е.В.) | 1 |  |  |  |  |

Аттестаты о среднем общем образовании получили 5чел.-100%, Одна обучающаяся (Глущенко М.) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

***Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах.***

Обучающиеся школы принимали активное участие олимпиадах, конкурсах и проектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Кол-во человек | Результат |
| 1 | Интернет-проект "ЭкоБум" | 4(6кл) | сертификаты |
| 2 | III Международная олимпиада для учителей "Педагогический олимп" |  |  |
| 3 | Всероссийсский метапредметный конкурс "Размышляй-ка" | 2(3 кл) | Дипломы 3 степени |
| 4 | Международная олимпиада по истории России проекта "Инфоурок" сезон "Зима 2015-2016" | 4(8кл) | Призёры |
| 5 | Акция "Добрый знак"-Интернет -конкурс "Наш водитель-самый лучший" | 3(10-1,11-2) |  |
| 6 | Занимательная физика 1тур | 5(8кл) | сертификаты |
| 7 | III Всероссийская олимпиада "Потенциал России-школьники за предпринимательство" | 4(5кл), 5(6кл),7(7кл),  7(8кл),3(9кл), 2 (10кл), 5(11кл) | 2побед, 3побед,  2 побед, 1 побед,  2 побед |
| 8 | Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Всероссийского движения "Отечество" | 2 (11кл) | 2 призёра |
| 9 | Соревнование по пулевой стрельбе (муниципальный уровень) | 3 (9кл), 1(10кл),1 (11кл) | 2пр , 1 поб |
| 10 | Муниципальный этап соревнований по теннису | 3(6кл) | 3 побед |
| 11 | Всероссийская олимпиада по географии (дист) | 1 (7кл) | 1 приз |
| 12 | Всероссийская олимпиада по биологии | 1 (7кл) | 1 приз |
| 13 | Всероссийский метапредметный конкурс "Изучай-ка" | 4 (3кл) | 2приз |
| 14 | Онлайн-олимпиада "Задачи на смекалку" | 1 (3кл) | 1 поб |
| 15 | Всероссийский конкурс по русскому языку "Фразеологизмы" | 10(4кл) | 2приз, 1 побед |
| 16 | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (растения). 4 класс. | 10 | 4приз, 2 побед |
| 17 | Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру (животные) 4 класс. | 10 |  |
| 18 | Образовательный Интернет-проект "ЭкоБум", 2 тур | 4 (6кл) | сертификаты |
| 19 | Всероссийский конкурс "Фразеологизмы" | 1(7кл) | 1приз |
| 20 | Международная олимпиада по русскому языку для 11 класса "Грамотный русский язык" | 5 (11кл) | 4 побед, 1 приз |
| 21 | Международный проект intolimp.org | 1(5кл), 1(7 кл) | 1приз |
| 22 | Всероссийская олимпиада по немецкому языку | 5 (4кл) | 2 поб, 3 приз |
| 23 | Областная олимпиада школьников по избирательному праву | 2(9кл) | сертификаты |
| 24 | IX Всероссийская дистанционная олимпиада "Летописец" | 1(6кл),1(7кл), 1(8кл  1(9кл)) | 2 приз, |
| 25 | XXIV областной конкурс исследовательских краеведческих работ Всероссийского краеведч.движ."Отечество" | 2 (11кл) | сертификаты |
| 26 | Всероссийский конкурс "Мультмарафон" | 4 (3 кл) | 2 приз, 1 поб |
| 27 | Муниципальные соревнования по лыжам | 3(6кл), 2 (7кл), 3 (8кл) | 2поб, 1 приз |
| 28 | Всероссийский конкурс поделок "Новогодняя игрушка" | 1(3кл) | 1приз |
| 29 | Всероссийский метапредметный конкурс "Успевай-ка" | 1(3кл) |  |
| 30 | Межпредметная викторина от "Знанио"(зима-2017) | 1(8кл), 1(9кл) | 1 поб |
| 31 | Викторина по ОБЖ и обществознанию от "Знанио" (зима-2017) | 1(7кл), 2 (8кл), 1 (9кл) | 1 приз |
| 32 | Международный конкурс по математике "Проверь себя" от проекта "Уроки математики"(urokimatematiki.ru) | 3(3кл) | 3 приз |
| 33 | Всероссийская олимпиада школьников "Умники России" (история) | 1(9кл),2(11кл) | 3 приз |
| 34 | V международная олимпиада по немецкому языку" от проекта mega-talant | 4(5кл) | 2 приз, 2 поб |
| 35 | Районные соревнования по баскетболу | 6чел | побед |
| 36 | Муниципальный этап смотра - конкурса детского творчества на противопожарную тему:"Помни каждый гражданин: телефон спасения номер 01" | 1(5кл), 1(8кл) | 2 побед |
| 37 | Всероссийский конкурс "Россия. Знаменитые поэты и писатели" 4 класс | 3(4кл) | 1 приз |
| 38 | Всероссийская олимпиада для младших школьников по русскому языку | 11 (4кл) | 1 приз |
| 39 | Всероссийский конкурс "Человек и космос" | 7(4кл) | 2 приз |
| 40 | Региональный этап межрегионального конкурса творческих проектов учащихся "Моя семейная реликвия" | 3(11кл) | сертификаты |
| 41 | Международная олимпиада "Знанио"-2017(весна) | 3(5 кл),4 (7кл), 3(9кл)  2(11кл) | 3 поб, 7 приз, |
| 42 | Интернет-проект «Заповедник Земля», посв. Году экологии Команда «Секьюрити» (физика) | 5 (7кл) | дипломанты |
| 43 | Интернет-проект «Заповедник Земля», посв. Году экологии Команда «Торнадо» (био) | 4 (6кл) | дипломанты |
| 44 | Проект "Инфоурока" -"Весна-2017" (немецкий язык) | 3(5кл),1 (6 кл) | 4 приз |
| 45 | Всероссийский конкурс "Великая Отечественная война" | 11(4кл) | 1поб |
|  |  |  |  |

***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива и был ориентирован на совершенствование педагогического процесса.

В процессе контроля использованыметоды: проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля были состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; ведение школьной документации;

выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной деятельности, «вечернего спортзала». При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы;

выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;

-не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ и своевременно выставлялись оценки;

- недостаточное количество отметок;

- неаккуратность записей;

- несоответствие записей тем уроков, дат проведения в рабочих программах и журналах.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у учащихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, учащиеся ведут дневники неаккуратно, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

5. В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, но имеются замечания по пакету документов на учащегося (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

6. Педагоги работали с электронным журналом, но следует отметить несвоевременное заполнение оценок по предметам.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Цель деятельности педагогического коллектива :

- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;

- качественная реализация образовательных стандартов .

Задачи:

1. Активизировать подготовку учителей к работе по новым образовательным стандартам (массовое применение деятельностных методов обучения).
2. Применять активное взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих «риски» в обучении.
3. Продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
4. Укреплять материально-техническую базу школы.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать результаты 2016-2017 уч.года на заседаниях ШМО учителей, на педагогическом совете школы

(отв. зам.директора по УВР)

1. Всем учителям школы необходимо обратить серьезное внимание на уровень качества знаний по предметам, активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, обратить внимание на тщательное планирование и подготовку каждого урока, продумывать каждый урок, рационально использовать время на уроке для повышения мотивации учащихся к обучению.

(отв. учителя – предметники).

1. Классным руководителям вложить в журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия учащихся с одной «4» и «3». Организовать совместную деятельность учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Классным руководителям необходимо наладить систему работы с родителями по предупреждению неуспеваемости.

(отв. классные руководители)

**Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  кабинетов | Необх.кол-во | Факт.имеется | Оснащ.в % | Налич.инструк. | Налич.разрешения | Состояние мебели |
| 1 | Каб. химии | 1 | 1 | 90 | + | + | Удовлетв. |
| 2 | Каб. истории | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 3 | Каб.литературы | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 4 | Каб.рус. языка | 1 | 1 | 95 | + |  | Удовлетв. |
| 5 | Каб.информатик. | 1 | 1 | 100 | + | + | Удовлетв. |
| 6 | Каб.биологии | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 7 | Каб.математики | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 8 | Каб.иност.языка | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 9 | Каб. МХК | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 10 | Каб. физики | 1 | 1 | 100 | + |  | Удовлетв. |
| 11 | Каб. ОБЖ | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 12 | Каб.начальных классов | 4 | 4 | 95 | + |  | Удовлетв. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебных мастерских | площадь | Рабочие места обучающихся | | Наличие рабочего места учителя технологии и его оборудование | Наличие оборудование, инструмента, ТСО, УНП в мастерских % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещённость | Акт проверки и заземления |
| всего | Из них аттестовано |
| 1 | Универсальная мастерская | 84 | 8 | - | имеется | 85 | Имеется, удовлетворительное | деревянный | люминесцентное | имеется |

**Технические средства обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (в зависи-мости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправ-ных | Наличие приспособлений для хранения и использов. |
| графопроекторы |  | 3 | 3 |  |
| проекторы |  | 7 | 7 |  |
| магнитофоны |  | 4 | 4 |  |
| компьютеры |  | 44 | 44 |  |
| видеомагнитофон |  | 3 | 3 |  |
| принтеры |  | 2 | 2 |  |
| МФУ |  | 6 | 6 |  |
| сканер |  | 1 | 1 |  |
| интерактивная доска |  | 2 | 2 |  |
| интерактивная приставка |  | 3 | 3 |  |
| телевизоры |  | 3 | 3 |  |
| музыкальн. центр |  | 1 | 1 |  |
| видеокамеры |  | 2 | 2 |  |
| фотоаппараты |  | 2 | 2 |  |
| Устройство для зашторивания окон (жалюзи) |  | 15 | 15 |  |

**Наличие физкультурного зала**.   
160 кв.м.; имеется спортивный инвентарь в полном объёме; в школе имеется оборудованный тренажёрный зал – 52 кв.м.

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

- фонд учебников  1782 учебников

- число книг 20775 брошюр, журналов 150

- научно – педагогической и методической литературы 261