Отчёт по самооценке работы МОУ Вареговской сош

за 2018 год

Полное наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес 152385 Большесельский р-н,с. Варегово, ул. Школьная, д.1

Тип организации Общеобразовательная организация

Адрес электронной почты: varegovoschule@mail.ru

Адрес сайта:   <https://varg-bol.edu.yar.ru>

Телефон/факс:  8 (48542) 2-55-88

Директор школы:   Макарова Людмила Васильевна

Зам.директора по УВР:  Нургаязова Людмила Николаевна  
Зам.директора по ВР:    Долгова Инна Владимировна

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ярославской области от 08.11.2016 серия 76А01 №0000421. Срок действия до 26.04.2024г. Номер бланка 174/16

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области от31.10.2016 г. серия76Л02 №0001272.Срок действия – бессрочно. Номер бланка 490/16

**1. Программы, реализуемые образовательным учреждением**

В 2017-2018 учебном году школа реализовывала программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, работала по учебным планам, реализующим адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных классов.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, кроме обучающихсяначальной школы, 5 класса и обучающихся с ОВЗ.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. 14 человек детей обучались по адаптированным образовательным программам.

Для обучающегося Потапова Н.(3класс, ребёнок-инвалид)составлены индивидуальный учебный план и рабочие программы обучения на дому.

Учебный план состоял из инвари­антной и вариативной части, которые обеспечивали выпол­нение требований ФГОС И ГОС. По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

**Выводы.**Учебные планы 2017-2018 учебного года выполнены, содержание программ пройдено в полном объеме.

**2. Контингент обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся | | | |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего |
| Общее количество обучающихся | 32 | 40 | 5 | 77 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 2 | 11 |
| Классов-комплектов | 3 | 5 | 2 | 10 |
| ОВЗ: VII  VIII | 3 | 9  2 | -  - | 9  5 |

**3. Успеваемость, качество знаний обучающихся**

**Итоги учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10- 11 классы** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 9 чел | 12 чел | 1 чел | 21чел |
| Успеваемость | 97% | 100% | 100% | 99% |
| Качество знаний | 31% | 30% | 20% | 27% |

**4. Итоги промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учите­ля | Предмет /вы­пол-  няли  работу | «5» «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успевае­мость  в % |
| 1  (6+1 ОВЗ-8) | Шутова М.В.. | Математика |  |  |  |  | 100 |
| Русский язык |  |  |  |  | 100 |
| Окружающий мир |  |  |  |  | 100 |
| Чтение |  |  |  |  | 100 |
| 2 | Шутова М.В. | Математика | 1 | 2 | - | 33 | 100 |
| Русский язык | - | 3 | - | - | 100 |
| Окружающий мир | - | 3 | - | - | 100 |
| Чтение | 1 | 2 | - | 33 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | - | 3 | - | - | 100 |
| 3 | Долгова И.В. | Математика | 6 | 3 | 1 | 60 | 90 |
| Русский язык | 7 | 3 | - | 70 | 100 |
| Окружаю-щий мир | 7 | 3 | - | 70 | 100 |
| Чтение | 8 | 2 | - | 80 | 100 |
| Макарова Л.В. | Немецкий язык | 3 | 7 | - | 30 | 100 |
| 4  (9+1 ОВЗ-8) | Никулина Ю.В. | Математика | 5 | 4 | - | 50 | 100 |
| Русский язык | 5 | 3 | 1 | 50 | 90 |
| Окружаю-щий мир | 6 | 3 | - | 60 | 100 |
| Чтение | 4 | 3 | 2 | 40 | 80 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 4 | 5 | - | 40 | 100 |
| 5  (12+1 ОВЗ-8) | Шутова М.В. | Математика | 11 | 1 | - | 92 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 10 | 2 |  | 83 | 100 |
| Савина С.В. | История | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 11 | 1 | - | 92 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 8 | 3 | - | 73 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 4 | 8 | - | 33 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 7 | 5 | - | 58 | 100 |
| 6 | Глущенко Е.В. | Математика | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| 7  (6+1-ОВЗ-8) | Батова Л.В. | Алгебра | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Батова Л.В. | Геометрия | 1 | 5 | - | 17 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | - | 6 | - | 0 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 4 | 2 | - | 67 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 1 | 5 |  | 17 | 100 |
| 8 | Шепель Т.Г. | Биология | 5 | 1 | - | 83 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Никулина Ю.В. | Русский язык | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Виноградова Е.А. | Физика | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| Савина С.В. | Обществозн | 1 | 5 |  | 17 | 100 |
| Глущенко Е.В. | Химия | 4 | 2 | - | 67 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| Батова Л.В. | Алгебра | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Батова Л.В. | Геометрия | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| 9 | Батова Л.В. | Математика | 6 | 1 | - | 86 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| Савина С.В. | Общество-знание | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| Виноградова Е.А. | Физика | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Макарова Л.В. | Немецкий язык | 6 | 1 |  | 86 | 100 |
| 10 | Глущенко Е.В. | Математика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Нургаязова Л.Н. | Русский язык | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Нургаязова Л.Н. | Литература | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Физика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Савина С.В. | История | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Савина С.В. | Обществозн | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
| 11 | Нургаязова Л.Н. | Русский язык | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Нургаязова Л.Н. | Литература | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Глущенко Е.В. | Математика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Шепель Т.Г. | Биология | 1 | 2 | **-** | 33 | 100 |
|  | Шепель Т.Г. | География | 3 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Глущенко Е.В. | Химия | 1 | 2 | **-** | 33 | 100 |
|  | Савина С.В. | История | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Савина С.В. | Обществозн | 3 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Физика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Астрономия | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |

\*Промежуточная аттестация у обучающихся с интеллектуальными нарушениями проходила в форме интегрированного зачёта.

В течение мая в 1 – 11-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся,

которая проходила в форме итоговых контрольных и тестовых работ, сочинений.

1 чел получил неудовлетворительные результаты по ПА в 4 классе по русскому языку и 1 чел- в 3 классе по математике.

1 обучающийся 1 класса не освоил адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Выводы.**Проведение итоговых контрольных работ в начальной школе показало,что основная масса обучающихся справилась с заданиями. Есть резервы повышения уровня успешности. Для решения этой задачи, можно рекомендовать применение индивидуальных форм работы и тесное взаимодействие с родителями

Анализ итоговых контрольных работ на метапредметной основе показал, что 59% обучающихся начальной школы справляются с базовым уровнем УУД, 39%-с повышенным уровнем УУД и 2% (1 учащийся 1 класса) показал уровень ниже базового. Выявлены следующие общие проблемы в формировании УУД: слабая сформированность регулятивных УУД, а именно: анализ и выполнение заданий поставленной задачи, овладение логическими действиями и умственными операциями; познавательных УУД- извлекать информацию, перерабатывать её (50% обучающихся не справились с заданиями такого типа), коммуникативных УУД – знаково-символические действия (моделирование, т.е. выделение существенных характеристик объекта).

Результаты проверки техники чтения свидетельствуют о том, что 94% учащихся 1-4-х классов справились с ней, успешность составила**63 % (ниже на 9,5% чем в 2016-2017уч.г.).**

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах позволяет сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила образовательные программы по предметам учебного плана.

Результаты итогов года были обсуждены на заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся.

**Причинами снижения успеваемости и качества знаний явились:**

- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны

некоторых родителей;

-низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности

организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной

деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть

успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших

отметок, вполне устраивают удовлетворительные);

- невыполненные или частично выполненные домашние задания.

**5. Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2017 №1025 «Всероссийские проверочные работы» в школе проведены ВПР в штатном режиме в 4 и 5 классах.

В 4классе проведены работы :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | | средний балл | | успешность | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| русский язык (уч. Никулина Ю.В.) | 100% | 100% | 4,08 | 4,0 | 75% | 70% |
| математика (уч.Рыбалкина С.В.) | 100% | 100% | 4,4 | 4,1 | 100% | 67% |
| окружающий мир (уч.Рыбалкина С.В.) | 100% | 100% | 4,5 | 4,0 | 100% | 87,5% |

В 5 классе проведены работы :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | | средний балл | | успешность | |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| русский язык (уч.Сафонова С.Ю.) | 67% | 83% | 2,83 | 3,09 | 17% | 36% |
| математика (уч.Шутова М.В.) | 71% | 91% | 3,28 | 4,3 | 29% | 82% |
| история (уч.Савина С.В.) | 100 % | 100% | 3,14 | 4,2 | 57% | 75% |
| биология (уч.шепель Т.Г.) | 86% | 100% | 3,14 | 3,6 | 29% | 50% |

**Выводы.**

Анализ ВПР показал, что обучающиеся4 класса успешно справились с контрольными работами. Анализ выполнения заданий по математике выявил темы, на которые необходимо обратить внимание: вычитание многозначных чисел, умение изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами и схемами, графиками, диаграммами, решать задачи в 3-4 действия;

по русскому языку- выделение основной мысли и адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, знание единиц лексики, интерпретировать информацию с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;

по окружающему миру-использование знаково-символических образов для чтения информации (смысловое чтение), создавать и преобразовывать модели для решения задач, строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В 5 классе – по русскому языку опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, совершенствование видов речевой деятельности(чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение взаимодействия с окружающими людьми, анализ словосочетаний, предложений, соблюдение языковых норм в письменной речи;

по математике оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

по истории умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

по биологии умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, использование методов биологической науки и проведении несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, формирование представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

**6.Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1- 8 классах позволяет в полной мере реализовать

требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и

запрос родителей. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное

учреждение реализует план воспитательной работы, развитие УУД.

В организации внеурочной деятельности использованы формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: соревнования, исследования, мини-проекты,

презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность учебном плане представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Общеинтеллектуальное;

3. Духовно-нравственное;

4. Общекультурное;

5. Социальное.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Форма**  **название** | **Ф.И.О. ответственного педагога, должность** | **Количество часов** | | | |
| **1кл** | **2кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| 1. | Общеинтеллек-туальное | Кружок «Эрудит» | Долгова И.В., уч.нач.кл |  |  | 1 |  |
| Кружок «Информатика и математика» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Мир книг» |  |  | 1 |  |  |
| Кружок «Геометрия вокруг нас» | Шутова М.В., уч.нач.кл | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Школа развития речи» | Шутова М.В., уч.нач.кл |  |  |  |  |
| Кружок «Мир книг» | Никулина Ю.В., уч.нач. кл. |  |  |  | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Маленькие граждане большой России» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Дорогою добра» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  | 1 | 1 |
| Кружок Страна хороших манер» | Долгова И.В., уч.нач.кл |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- оздоровительное | Кружок «Если хочешь быть здоров» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 |  | 1 |
| Кружок «Подвижные игры» | Малахова И.А., уч. технологии |  |  | 1 |  |
| 4. | Социальное | Кружок «Мастерская добрых дел» | Малахова И.А., уч. технологии |  |  |  | 1 |
| Кружок «Школа добрых дел» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 | 1 |  |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хочу знать» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Кружок «Чудесное лукошко» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  |  | 1 |
|  |  | Кружок «В стране этикета» | Никулина Ю.В., уч.нач.кл |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 6 | 6 | 7 | 7 |
|  |  | Реализация плановвоспитательной работы школы, классных руководителей и плана организации летнего отдыха обучающихся | Ответственные классные руководители Шутова М.В., Долгова И.В., Никулина Ю.В. | **4** | **4** | **3** | **3** |
|  | **Итого:** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | класс | Кол-во часов | Наименование курса, кружка | Формы деятельности | | Руководитель |
| Духовно-нравственное | 5 класс | 1 | Кружок «Мир человека» | Социальные проекты, экскурсии | | Шумилова О.Р.,библиотекарь |
| 5 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков. Шепель Т.Г.) | | | |
| 6 класс | 1 | Кружок «Мир челове-ка» | Социальные проекты, экскурсии | | Шумилова О.Р.,библиотекарь |
| 6 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Глущенко Е.В.) | | | |
| 7 класс | 1 | Кружок «Я в мире, мир во мне» | Социальные проекты, экскурсии | | Сафонова С.Ю.,кл.руководитель |
| 7 класс | 1 | Кружок «За страни-цами учебника» | Краеведческая работа | | Савина С.В., уч.истории |
| 8  класс | 1 | Кружок «За страни-цами учебника» | Краеведческая работа | | Савина С.В., уч.истории |
| 8  класс | 1 | Кружок «Музей. Исследовательская деятельность» | Исследовательская деятельность | | Савина С.В., уч.истории |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5 класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 6 класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 7 класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
|  | 8  класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| Социальное | 5 класс | 1  1 | Кружок «Школа важных дел»  Кружок «Молодое поколение» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность, конструирование | | Малахова И.А.,уч.технологии  Шумилова О.Р., библиотекарь |
| 6 класс | 1  1 | Кружок «Школа важных дел»  Кружок «Молодое поколение» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи  Исследовательская деятельность | | Малахова И.А.,уч.технологии  Шумилова О.Р., библиотекарь |
| 7 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.СафоноваС.Ю.) | | | |
| 8 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) | | | |
| Обще-  интеллектуальное | 5 класс | 1 | Кружок «Занимательная биология» | Конкурсы, игры, проектная деятельность | | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| 6 класс | 1 | Кружок «Решение математических задач» | Конкурсы, проектная деятельность | | Глущенко Е.В.. уч. математики |
| 7 класс | 1 | Математический практикум | Конкурсы, проектная деятельность | | Батова Л.В., уч.матем. |
| 8 класс | 1 | Математический практикум | Конкурсы, проектная деятельность | | Батова Л.В., уч.матем. |
| 7 класс | 1 | Кружок «Биология среди наук» | Конкурсы, проектная деятельность | | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| 8 класс | 1 | Кружок «Биология среди наук» | Конкурсы, проектная деятельность | | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| Общекультурное | 5 класс | 1 | Кружок «Занимательная информатика» | Конкурсы, викторины, проектная деятельность. | | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 5  класс | 1 | Кружок «Мы и наш мир» | Социальные проекты  Экскурсии, встречи | | Шепель Т.Г., уч. биологии |
| 6 класс | 1 | Кружок «Основы сайтостроения и WEB-дизайна» | Практикумы | | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 7 класс | 1 | Кружок «Основы сайтостроения и WEB-дизайна» | Практикумы | | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 8 класс | 1 | Кружок «Творческая мастерская по физике» | Виртуальные экскурсии, экскурсии, исследовательская деятельность | | Виноградова Е.А., уч. информатики |
|  | 5 класс | **3** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха**  **Работа над итоговым образовательным проектом** | | **Учителя-предметники, кл. руководитель** | |
| 6 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха**  **Работа над итоговым образовательным проектом** | | **Учителя-предметники, кл. руководитель** | |
| 7 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха**  **Работа над итоговым образовательным проектом** | | **Учителя-предметники кл. руководитель** | |
|  | 8 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы**  **Работа над итоговым образовательным проектом** | | **Учителя-предметники, кл. руководитель** | |
| **ИТОГО** | 5  класс |  | **10 часов** | | | |
|  | 6 класс |  | **10 часов** | | | |
|  | 7  класс |  | **10 часов** | | | |
|  | 8 класс |  | **10 часов** | | | |

**7.Результаты защиты индивидуальных образовательных проектов**

В течение учебного года обучающиеся 5-8 классов работали над индивидуальными образовательными проектами. В конце учебного года была проведена защита проектов. Комиссии были представлены исследования, рефераты, творческие проекты. Критериями оценки былисамостоятельность приобретения знаний и решение проблем,знание

предмета,регулятивные действия, коммуникативные умения в ходе защиты проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Список обучающихся, проект по предмету, учитель** |
| 5 | Дмитриева К, Хахилева А., Сизякова А.(история, уч.Савина С.В.)  Беляев Р, Долгова Д., Калистратова В., Семина Е., Петрова Е., Кремишева П.-(биология , Шепель Т.Г.)  Кулаков Е.-(информатика, Виноградова Е.А.)  Колоколов И.- (литература, Сафонова С.Ю.)  Столпанов Д.- (технология, Малахова И.А.)  Глущенко А.-(география, Шепель Т.Г.) |
| 6 | Курицына В.( история, Савина С.В.)  Сизякова А.( нем.яз.,Таганова А.А.)  Потапов Д. (технол.,Малахова И.А.)  Сущева А. (нем.яз., Таганова А.А.)  Самойлоа А.(история, Савина С.В.)  Мамутова Д.( матем., Глущенко Е.В.)  Новосад С.( матем., Глущенко Е.В) |
| 7 | Горевалов М.(литерат., Сафонова С.Ю.)  Ким В. ( информатика, Виноградова Е.А )  Белоусов А.( история, Савина С.В.)  Зузлаев М.(физика, Виноградова Е.А.)  Сигаев И.(геометрия, Батова Л.В.)  Огоньков А.( физика, Виноградова Е.А.)  Блохина В. (технол., уч.Малахова И.А.) |
| 8 | Сакина Л. (искусство, Савина С.В.)  Арефьев А.(химия, Глущенко Е.В.)  Воронков В.( геогр, Шепель Т.Г)  Грибкова Е.(обществозн., уч.Савина С.В.)  Игнатьева А. ( обществозн., уч.Савина С.В.)  Вертушкин И.(история, Савина С.В.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»**  **(высокий уровень)** | **«4»(повышенный уровень)** | **«3»**  **(базовый уровень)** | **Успешность** |
| **5** | **11** | **2** | **-** | **100%** |
| **6** | **3** | **3** | **1** | **86%** |
| **7** | **2** | **1** | **4** | **43%** |
| **8** | **2** | **4** | **-** | **100%** |

**Выводы**

Работы обучающихся показали умение самостоятельно ставить проблему и

находить пути ее решения, приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, находить недостающую информацию в информационном поле.

Педагоги, работавшие с обучающимися,показали высокий уровень педагогических компетенций.

**8. Результаты государственной итоговой аттестации**

В школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Проведены по 3 диагностические работы по русскому языку, математике в 9,11 классах и по 4 тренировочные работы.

06.12.2017г. 11-классники справились с итоговым сочинением. Участвовали в апробации ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе обучалось 7 человек, из них: 4человека обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. К итоговой аттестации за основное общее образование допущены 7 человек.

15 апреля 2018года 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку (учитель Сафонова С.Ю.). Все обучающиеся получили «зачёт» по итогам собеседования.

Анализ государственной итоговой аттестации за основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский  язык (Никулина Ю.В.) | | | | | | Математика (Глущенко Е.В.) | | | | | |
| ОГЭ | | | ГВЭ | | | ОГЭ | | | ГВЭ | | |
| 4 чел | | | 2чел. | | | 4чел | | | 2 чел. | | |
| Средн.  балл | Справ.  % | Успешн.  % | Средн.  балл | Справ.  % | Успешн.  % | Средн.  балл | Справ. % | Успешн.% | Средн.  балл | Справ. % | Успешн.% |
| 4 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававш. | Справляемость % | Средний балл | Успешность% |
| Обществознание | 3 | 100 | 3 | 0 |
| География | 3 | 66 | 4 | 75 |
| Физика | 1 | 100 | 4 | 100 |

Аттестаты об основном общем образовании получили человек.

К итоговой аттестации за среднее общее образование допущены 100% обучающихся ( 3чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/учитель | сд.экз. | min, подтверждающий сдачу экзамена | max | min | средний балл по школе | успешность  % |
| Русский язык  (уч.Нургаязова Л.Н.) | 2 чел | 24 | 73 | 65 | 69,3 | 100 |
| Математика ( базовый) | 3чел |  |  |  | 4 | 100 |

Аттестаты о среднем общем образовании получили 3 человека

**Выводы:**

1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в

конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало.

**9.Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах*.***

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционных олимпиадах, в различных конкурсах и проектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Кол-во человек | Результат |
| 1 | Онлайн-викторина "50 лет Золотому кольцуРоссии" | 15 | сертификаты |
| 2 | Спортивное соревнование Полумарафон "Золотое кольцо" | 9 |  |
| 3 | Интернет-проект "Наука будущего" -"Умная дорога в школу | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 4 | Интернет -проект "Наука будущего"-онлайн-викторина | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 5 | Интернет-проект "Наука будущего" -"Этапфизика" | 5(10кл-2,11кл-3) |  |
| 6 | Проект РФ "Безопасный Интернет" | 8(5 кл) |  |
| 7 | Областная социальная акция "Дети -детям",посвящённая Международному Дню мира | 7 (6 кл) |  |
| 8 | Интернет- проект, посвящённый 50-летию Золотого кольца России (региональный уровень) | 1(8кл)  4 (9 кл)  1(10 кл)  1(11 кл) | призёр  2 призёра  призёр  призёр |
| 9 | Районные соревнования по лёгкой атлетике. | 5(7 кл)  1 (8 кл) | 4 призёра  1 призёр |
| 10 | Районные соревнования по настольному теннису | 3 (5кл)  3(9кл) | 3 призёра  3 призёра |
| 11 | Районный конкурс чтецов "Слово" в номинации "Юность" | 1(9кл) | 1 призёр |
| 12 | муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Всероссийского движения "Отечество" | 2(9кл) | 2призёра |
| 13 | Интернет-марафон "Наука будущего" Команда "Варяги"возраст "10-11класс" | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 14 | Всероссийская образовательная акция "Час кода" | 20 |  |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | 2(7 кл) | 1 призёр. 1 победитель |
| 16 | Муниципальный этап олимпиады по истории | 1(9кл) |  |
| 17 | Муниципальный этап олимпиады по географии | 2(9кл) |  |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина" | 1(4 кл) | 1 призёр |
| 19 | Областной конкурс музеев образовательныхорганизаций "Добро пожаловать в музей!" | 1(8 кл)  1(9кл) | призёры |
| 20 | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения "Отечество" | 2(9кл) | сертификаты |
| 21 | Президентские игры по стритболу ( Муниц.этап) | 4 (7 кл) | 4 победителя |
| 22 | Президентские игры по волейболу ( Муниц.этап) | 3(7кл),1 (8кл),2 (9кл) | 6 победит |
| 23 | Лыжный пробег "Мы сердце области, мы часть большой России" | 6(5 кл), 4 (7 кл),2(8кл),2 (9кл) |  |
| 24 | Региональный этап Всероссийской олимпиадышкольников по физкультуре | 1(9кл) |  |
| 25 | Областное профориентационное мероприятие "Скажи профессии:"Да" (г.Углич) | 9 класс |  |
| 26 | Президентские лыжные гонки | 1(4 кл),2 (5 кл),3 (7 кл),2 (8 кл),3 (9кл) | 11 побед, 1 призёр |
| 27 | Президентские соревнования по стрельбе | 1(8 кл),1 (9кл) | 2 призёра |
| 28 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Физика" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 29 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Химия" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 30 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Биология" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 31 | Всероссийский конкурс "Человек и космос" | 2(5 кл) | 2призёра |
| 32 | Районная краеведческая викторина "Русская певица и актриса" | 1 (4кл),2 (5 кл),3(7 кл),3 (8 кл), 1 (9кл) | 7призёров |
| 33 | Соревнования юных велосипедистов в муниципальномконкурсе "Безопасное колесо" | 4 (4 кл) | 4 призёра |

***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива и был ориентирован на совершенствование педагогического процесса.

В процессе контроля использованыметоды: проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

Основными элементами контроля были состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; ведение школьной документации;

выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной деятельности.

При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы;

выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;

-не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ и своевременно выставлялись оценки;

- недостаточное количество отметок;

- неаккуратность записей.

3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы не всегда выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

4. Дневники проверялись у обучающихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, обучающиеся ведут дневники неаккуратно, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

5. В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, но имеются замечания по пакету документов на обучающегося (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

6. Педагоги работали с электронным журналом, но следует отметить несвоевременное заполнение оценок по предметам.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Цель деятельности педагогического коллектива:

- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;

- качественная реализация образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, как и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;

- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;

- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;

- использовать эффективные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

-применять активное взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих «риски» в обучении.

- продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

-укреплять материально-техническую базу школы.

**Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  кабинетов | Необх.кол-во | Факт.имеется | Оснащ.в % | Налич.инструк. | Налич.разрешения | Состояние мебели |
| 1 | Каб. химии | 1 | 1 | 90 | + | + | Удовлетв. |
| 2 | Каб. истории | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 3 | Каб.литературы | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 4 | Каб.рус. языка | 1 | 1 | 95 | + |  | Удовлетв. |
| 5 | Каб.информатик. | 1 | 1 | 100 | + | + | Удовлетв. |
| 6 | Каб.биологии | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 7 | Каб.математики | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 8 | Каб.иност.языка | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 9 | Каб. МХК | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 10 | Каб. физики | 1 | 1 | 100 | + |  | Удовлетв. |
| 11 | Каб. ОБЖ | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 12 | Каб.начальных классов | 4 | 4 | 95 | + |  | Удовлетв. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебных мастерских | площадь | Рабочие места обучающихся | | Наличие рабочего места учителя технологии и его оборудование | Наличие оборудование, инструмента, ТСО, УНП в мастерских % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещённость | Акт проверки и заземления |
| всего | Из них аттестовано |
| 1 | Универсальная мастерская | 84 | 8 | - | имеется | 85 | Имеется, удовлетворительное | деревянный | люминесцентное | имеется |

**Технические средства обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (в зависи-мости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправ-ных | Наличие приспособлений для хранения и использов. |
| графопроекторы |  | 3 | 3 |  |
| проекторы |  | 9 | 9 |  |
| магнитофоны |  | 4 | 4 |  |
| компьютеры |  | 37 | 37 |  |
| видеомагнитофон |  | 3 | 3 |  |
| принтеры |  | 2 | 2 |  |
| МФУ |  | 6 | 6 |  |
| сканер |  | 1 | 1 |  |
| интерактивная доска |  | 2 | 2 |  |
| телевизоры |  | 3 | 3 |  |
| музыкальн. центр |  | 1 | 1 |  |
| видеокамеры |  | 2 | 2 |  |
| фотоаппараты |  | 2 | 2 |  |
| Устройство для зашторивания окон (жалюзи) |  | 15 | 15 |  |

**Наличие физкультурного зала**.   
160 кв.м.; имеется спортивный инвентарь в полном объёме; в школе имеется оборудованный тренажёрный зал – 52 кв.м.

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

- фонд учебников **-** 2415 учебников

- число книг 23196 брошюр, журналов 150

- научно – педагогической и методической литературы 261