Отчёт по самооценке работы МОУ Вареговской сош

за 2018 год

Полное наименование Муниципальное общеобразовательное учреждение Вареговская средняя общеобразовательная школа

Почтовый адрес 152385 Большесельский р-н,с. Варегово, ул. Школьная, д.1

Тип организации Общеобразовательная организация

Адрес электронной почты: varegovoschule@mail.ru

Адрес сайта:   <https://varg-bol.edu.yar.ru>

Телефон/факс:  8 (48542) 2-55-88

Директор школы:   Макарова Людмила Васильевна

Зам.директора по УВР:  Нургаязова Людмила Николаевна
Зам.директора по ВР:    Долгова Инна Владимировна

 Свидетельство о государственной аккредитации выдано Департаментом образования Ярославской области от 08.11.2016 серия 76А01 №0000421. Срок действия до 26.04.2024г. Номер бланка 174/16

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области от31.10.2016 г. серия76Л02 №0001272.Срок действия – бессрочно. Номер бланка 490/16

**1. Программы, реализуемые образовательным учреждением**

В 2017-2018 учебном году школа реализовывала программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, работала по учебным планам, реализующим адаптированные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ и адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательных классов.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, кроме обучающихсяначальной школы, 5 класса и обучающихся с ОВЗ.

Организация учебного процесса регламентировалась учебным планом и расписанием занятий. 14 человек детей обучались по адаптированным образовательным программам.

Для обучающегося Потапова Н.(3класс, ребёнок-инвалид)составлены индивидуальный учебный план и рабочие программы обучения на дому.

Учебный план состоял из инвари­антной и вариативной части, которые обеспечивали выпол­нение требований ФГОС И ГОС. По всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

**Выводы.**Учебные планы 2017-2018 учебного года выполнены, содержание программ пройдено в полном объеме.

**2. Контингент обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество обучающихся |
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего  |
| Общее количество обучающихся |  32 |  40 |  5 |  77 |
| Общее количество классов  |  4  |  5 |  2 |  11 |
| Классов-комплектов |  3 | 5 |  2 |  10 |
| ОВЗ: VIIVIII |  3 |  9 2 |  - - |  9 5 |

**3. Успеваемость, качество знаний обучающихся**

**Итоги учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10- 11 классы** | **Всего по школе** |
| Окончили учебный год на «4» и «5» | 9 чел | 12 чел |  1 чел | 21чел |
| Успеваемость | 97% | 100% | 100% | 99% |
| Качество знаний | 31% | 30% | 20% | 27% |

 **4. Итоги промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. учите­ля | Предмет /вы­пол-нялиработу | «5» «4» | «3» | «2» | % каче­ства | Успевае­мостьв % |
| 1(6+1 ОВЗ-8) | Шутова М.В.. | Математика |  |  |  |  | 100 |
| Русский язык |  |  |  |  | 100 |
| Окружающий мир |  |  |  |  | 100 |
| Чтение |  |  |  |  | 100 |
| 2 | Шутова М.В. | Математика | 1 | 2 | - | 33 | 100 |
| Русский язык | - | 3 | - | - | 100 |
| Окружающий мир | - | 3 | - | - | 100 |
| Чтение | 1 | 2 | - | 33 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | - | 3 | - | - | 100 |
| 3 | Долгова И.В. | Математика | 6 | 3 | 1 | 60 | 90 |
| Русский язык | 7 | 3 | - | 70 | 100 |
| Окружаю-щий мир | 7 | 3 | - | 70 | 100 |
|  Чтение | 8 | 2 | - | 80 | 100 |
| Макарова Л.В. | Немецкий язык  | 3 | 7 | - | 30 | 100 |
| 4(9+1 ОВЗ-8) | Никулина Ю.В. | Математика | 5 | 4 | - | 50 | 100 |
| Русский язык | 5 | 3 | 1 | 50 | 90 |
| Окружаю-щий мир | 6 | 3 | - | 60 | 100 |
| Чтение | 4 | 3 | 2 | 40 | 80 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык  | 4 | 5 | - | 40 | 100 |
| 5(12+1 ОВЗ-8) | Шутова М.В. | Математика | 11 | 1 | - | 92 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 10 | 2 |  | 83 | 100 |
| Савина С.В. | История | 3 | 8 | - | 27 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 11 | 1 | - | 92 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 8 | 3 | - | 73 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 4 | 8 | - | 33 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 7 | 5 | - | 58 | 100 |
| 6  | Глущенко Е.В. | Математика | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 2 | 5 | - | 29 | 100 |
| 7(6+1-ОВЗ-8) | Батова Л.В. | Алгебра | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Батова Л.В. | Геометрия | 1 | 5 | - | 17 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | - | 6 | - | 0 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 4 | 2 | - | 67 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 1 | 5 |  | 17 | 100 |
| 8 | Шепель Т.Г. | Биология | 5 | 1 | - | 83 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Никулина Ю.В. | Русский язык | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Виноградова Е.А. | Физика | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| Савина С.В. | Обществозн | 1 | 5 |  | 17 | 100 |
| Глущенко Е.В. | Химия | 4 | 2 | - | 67 | 100 |
| Таганова А.А. | Немецкий язык | 3 | 3 | - | 50 | 100 |
| Батова Л.В. | Алгебра | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| Батова Л.В. | Геометрия | 2 | 4 | - | 33 | 100 |
| 9 | Батова Л.В. | Математика | 6 | 1 | - | 86 | 100 |
| Сафонова С.Ю. | Русский язык | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| Савина С.В. | Общество-знание | 5 | 2 | - | 71 | 100 |
| Виноградова Е.А. | Физика | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 3 | 4 | - | 43 | 100 |
| Макарова Л.В. | Немецкий язык | 6 | 1 |  | 86 | 100 |
| 10 | Глущенко Е.В. | Математика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Нургаязова Л.Н. | Русский язык | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Нургаязова Л.Н. | Литература | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
| Шепель Т.Г. | Биология | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
| Шепель Т.Г. | География | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Физика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Савина С.В. | История | 1 | 1 | **-** | 50 | 100 |
|  | Савина С.В. | Обществозн | 2 | - | **-** | 100 | 100 |
| 11 | Нургаязова Л.Н. | Русский язык | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Нургаязова Л.Н. | Литература | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Глущенко Е.В. | Математика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Шепель Т.Г. | Биология | 1 | 2 | **-** | 33 | 100 |
|  | Шепель Т.Г. | География | 3 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Глущенко Е.В. | Химия | 1 | 2 | **-** | 33 | 100 |
|  | Савина С.В. | История | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Савина С.В. | Обществозн | 3 | - | **-** | 100 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Физика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Информатика | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |
|  | Виноградова Е.А. | Астрономия | 2 | 1 | **-** | 66 | 100 |

\*Промежуточная аттестация у обучающихся с интеллектуальными нарушениями проходила в форме интегрированного зачёта.

В течение мая в 1 – 11-х классах была проведена промежуточная аттестация учащихся,

которая проходила в форме итоговых контрольных и тестовых работ, сочинений.

1 чел получил неудовлетворительные результаты по ПА в 4 классе по русскому языку и 1 чел- в 3 классе по математике.

1 обучающийся 1 класса не освоил адаптированные образовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

**Выводы.**Проведение итоговых контрольных работ в начальной школе показало,что основная масса обучающихся справилась с заданиями. Есть резервы повышения уровня успешности. Для решения этой задачи, можно рекомендовать применение индивидуальных форм работы и тесное взаимодействие с родителями

Анализ итоговых контрольных работ на метапредметной основе показал, что 59% обучающихся начальной школы справляются с базовым уровнем УУД, 39%-с повышенным уровнем УУД и 2% (1 учащийся 1 класса) показал уровень ниже базового. Выявлены следующие общие проблемы в формировании УУД: слабая сформированность регулятивных УУД, а именно: анализ и выполнение заданий поставленной задачи, овладение логическими действиями и умственными операциями; познавательных УУД- извлекать информацию, перерабатывать её (50% обучающихся не справились с заданиями такого типа), коммуникативных УУД – знаково-символические действия (моделирование, т.е. выделение существенных характеристик объекта).

Результаты проверки техники чтения свидетельствуют о том, что 94% учащихся 1-4-х классов справились с ней, успешность составила**63 % (ниже на 9,5% чем в 2016-2017уч.г.).**

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах позволяет сделать вывод о том, что основная масса обучающихся усвоила образовательные программы по предметам учебного плана.

Результаты итогов года были обсуждены на заседаниях ШМО. Одна из основных задач педагогического коллектива на следующий учебный год – работа по повышению качества знаний обучающихся.

**Причинами снижения успеваемости и качества знаний явились:**

- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны

некоторых родителей;

-низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности

организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной

деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности, нет стремления быть

успешным в учебной деятельности (отсутствует заинтересованность в получении хороших

отметок, вполне устраивают удовлетворительные);

- невыполненные или частично выполненные домашние задания.

**5. Всероссийские проверочные работы.**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2017 №1025 «Всероссийские проверочные работы» в школе проведены ВПР в штатном режиме в 4 и 5 классах.

В 4классе проведены работы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | средний балл | успешность |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| русский язык (уч. Никулина Ю.В.) | 100% | 100% |  4,08 | 4,0 | 75% | 70% |
| математика (уч.Рыбалкина С.В.) | 100% | 100% |  4,4 | 4,1 | 100% | 67% |
| окружающий мир (уч.Рыбалкина С.В.) | 100% | 100% |  4,5 | 4,0 | 100% | 87,5% |

В 5 классе проведены работы :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | справляемость | средний балл | успешность |
| 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| русский язык (уч.Сафонова С.Ю.) | 67% | 83% | 2,83 | 3,09 | 17% | 36% |
| математика (уч.Шутова М.В.) | 71% | 91% | 3,28 | 4,3 | 29% | 82% |
| история (уч.Савина С.В.) | 100 % | 100% | 3,14 | 4,2 | 57% | 75% |
| биология (уч.шепель Т.Г.) | 86% | 100% | 3,14 | 3,6 | 29% | 50% |

**Выводы.**

Анализ ВПР показал, что обучающиеся4 класса успешно справились с контрольными работами. Анализ выполнения заданий по математике выявил темы, на которые необходимо обратить внимание: вычитание многозначных чисел, умение изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами и схемами, графиками, диаграммами, решать задачи в 3-4 действия;

по русскому языку- выделение основной мысли и адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, знание единиц лексики, интерпретировать информацию с соблюдением орфографических и пунктуационных норм;

по окружающему миру-использование знаково-символических образов для чтения информации (смысловое чтение), создавать и преобразовывать модели для решения задач, строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

В 5 классе – по русскому языку опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия, совершенствование видов речевой деятельности(чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение взаимодействия с окружающими людьми, анализ словосочетаний, предложений, соблюдение языковых норм в письменной речи;

по математике оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь», решение задач практического характера и задач из смежных дисциплин;

по истории умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

по биологии умение классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, использование методов биологической науки и проведении несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, владение устной и письменной речью, формирование представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.

 **6.Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 1- 8 классах позволяет в полной мере реализовать

требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и

запрос родителей. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное

учреждение реализует план воспитательной работы, развитие УУД.

В организации внеурочной деятельности использованы формы работы с обучающимися, отличные от урочной системы обучения: соревнования, исследования, мини-проекты,

презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Внеурочная деятельность учебном плане представлена следующими направлениями:

1. Спортивно-оздоровительное;

2. Общеинтеллектуальное;

3. Духовно-нравственное;

4. Общекультурное;

5. Социальное.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Форма** **название** | **Ф.И.О. ответственного педагога, должность** | **Количество часов** |
| **1кл** | **2кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| 1. | Общеинтеллек-туальное | Кружок «Эрудит» | Долгова И.В., уч.нач.кл |  |  | 1 |  |
| Кружок «Информатика и математика» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Мир книг» |  |  | 1 |  |  |
| Кружок «Геометрия вокруг нас» | Шутова М.В., уч.нач.кл | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Школа развития речи» | Шутова М.В., уч.нач.кл |  |  |  |  |
| Кружок «Мир книг» | Никулина Ю.В., уч.нач. кл. |  |  |  | 1 |
| 2 | Духовно-нравственное | Кружок «Маленькие граждане большой России» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 |  |  |
| Кружок «Дорогою добра» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  | 1 | 1 |
| Кружок Страна хороших манер» | Долгова И.В., уч.нач.кл |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3. | Спортивно- оздоровительное | Кружок «Если хочешь быть здоров» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 |  | 1 |
| Кружок «Подвижные игры» | Малахова И.А., уч. технологии |  |  | 1 |  |
| 4. | Социальное | Кружок «Мастерская добрых дел» | Малахова И.А., уч. технологии |  |  |  | 1 |
| Кружок «Школа добрых дел» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 | 1 |  |
| 5. | Общекультурное | Кружок «Хочу знать» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл | 1 | 1 | 1 |  |
|  |  | Кружок «Чудесное лукошко» | Рыбалкина С.В., уч. нач.кл |  |  |  | 1 |
|  |  | Кружок «В стране этикета» | Никулина Ю.В., уч.нач.кл |  |  |  | 1 |
|  |  |  |  | 6 | 6 | 7 | 7 |
|  |  | Реализация плановвоспитательной работы школы, классных руководителей и плана организации летнего отдыха обучающихся | Ответственные классные руководители Шутова М.В., Долгова И.В., Никулина Ю.В. | **4** | **4** | **3** | **3** |
|  | **Итого:** |  |  | **10** | **10** | **10** | **10** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | класс | Кол-во часов | Наименование курса, кружка | Формы деятельности | Руководитель |
| Духовно-нравственное | 5 класс | 1 | Кружок «Мир человека» | Социальные проекты, экскурсии | Шумилова О.Р.,библиотекарь |
| 5 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков. Шепель Т.Г.) |
| 6 класс | 1 | Кружок «Мир челове-ка» | Социальные проекты, экскурсии | Шумилова О.Р.,библиотекарь |
| 6 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Глущенко Е.В.) |
| 7 класс | 1 | Кружок «Я в мире, мир во мне» | Социальные проекты, экскурсии | Сафонова С.Ю.,кл.руководитель |
| 7 класс | 1 | Кружок «За страни-цами учебника» | Краеведческая работа | Савина С.В., уч.истории |
| 8класс | 1 | Кружок «За страни-цами учебника» | Краеведческая работа | Савина С.В., уч.истории |
| 8класс | 1 | Кружок «Музей. Исследовательская деятельность» | Исследовательская деятельность | Савина С.В., уч.истории |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | 5 класс | 1 |  «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 6 класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| 7 класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
|  | 8класс | 1 | «Спортивные игры» | Спортивные игры, конкурсы, соревнования, походы | Батов В.Н.,учитель физической культуры |
| Социальное | 5 класс | 11 | Кружок «Школа важных дел»Кружок «Молодое поколение» | Социальные проектыЭкскурсии, встречиИсследовательская деятельность, конструирование  | Малахова И.А.,уч.технологииШумилова О.Р., библиотекарь |
| 6 класс | 11 | Кружок «Школа важных дел»Кружок «Молодое поколение» | Социальные проектыЭкскурсии, встречиИсследовательская деятельность | Малахова И.А.,уч.технологииШумилова О.Р., библиотекарь |
| 7 класс | 1 |  Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.СафоноваС.Ю.) |
| 8 класс | 1 | Реализация плана воспитательной работы класса и школы. (отв.кл.руков.Савина С.В.) |
| Обще-интеллектуальное | 5 класс | 1 | Кружок «Занимательная биология» | Конкурсы, игры, проектная деятельность | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| 6 класс | 1 | Кружок «Решение математических задач» | Конкурсы, проектная деятельность | Глущенко Е.В.. уч. математики |
| 7 класс | 1 | Математический практикум | Конкурсы, проектная деятельность | Батова Л.В., уч.матем. |
| 8 класс | 1 | Математический практикум | Конкурсы, проектная деятельность | Батова Л.В., уч.матем. |
| 7 класс | 1 | Кружок «Биология среди наук» | Конкурсы, проектная деятельность | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| 8 класс | 1 | Кружок «Биология среди наук» | Конкурсы, проектная деятельность | Шепель Т.Г., уч.биологии |
| Общекультурное | 5 класс | 1 | Кружок «Занимательная информатика» | Конкурсы, викторины, проектная деятельность. | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 5класс | 1 | Кружок «Мы и наш мир» | Социальные проектыЭкскурсии, встречи | Шепель Т.Г., уч. биологии |
| 6 класс | 1 | Кружок «Основы сайтостроения и WEB-дизайна» | Практикумы | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 7 класс | 1 | Кружок «Основы сайтостроения и WEB-дизайна» | Практикумы | Виноградова Е.А., уч. информатики |
| 8 класс | 1 | Кружок «Творческая мастерская по физике» | Виртуальные экскурсии, экскурсии, исследовательская деятельность | Виноградова Е.А., уч. информатики |
|  | 5 класс | **3** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха****Работа над итоговым образовательным проектом** | **Учителя-предметники, кл. руководитель** |
| 6 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха****Работа над итоговым образовательным проектом** | **Учителя-предметники, кл. руководитель** |
| 7 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы и плана организации летнего отдыха****Работа над итоговым образовательным проектом** | **Учителя-предметники кл. руководитель** |
|  | 8 класс | **4** | **Реализация плана воспитательной работы класса и школы** **Работа над итоговым образовательным проектом**  | **Учителя-предметники, кл. руководитель** |
| **ИТОГО** | 5класс |  | **10 часов** |
|  | 6 класс |  | **10 часов** |
|  | 7класс |  | **10 часов** |
|  | 8 класс |  | **10 часов** |

**7.Результаты защиты индивидуальных образовательных проектов**

В течение учебного года обучающиеся 5-8 классов работали над индивидуальными образовательными проектами. В конце учебного года была проведена защита проектов. Комиссии были представлены исследования, рефераты, творческие проекты. Критериями оценки былисамостоятельность приобретения знаний и решение проблем,знание

предмета,регулятивные действия, коммуникативные умения в ходе защиты проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Список обучающихся, проект по предмету, учитель** |
| 5  | Дмитриева К, Хахилева А., Сизякова А.(история, уч.Савина С.В.)Беляев Р, Долгова Д., Калистратова В., Семина Е., Петрова Е., Кремишева П.-(биология , Шепель Т.Г.)Кулаков Е.-(информатика, Виноградова Е.А.)Колоколов И.- (литература, Сафонова С.Ю.)Столпанов Д.- (технология, Малахова И.А.)Глущенко А.-(география, Шепель Т.Г.) |
| 6 | Курицына В.( история, Савина С.В.)Сизякова А.( нем.яз.,Таганова А.А.)Потапов Д. (технол.,Малахова И.А.)Сущева А. (нем.яз., Таганова А.А.)Самойлоа А.(история, Савина С.В.)Мамутова Д.( матем., Глущенко Е.В.)Новосад С.( матем., Глущенко Е.В) |
| 7 | Горевалов М.(литерат., Сафонова С.Ю.)Ким В. ( информатика, Виноградова Е.А )Белоусов А.( история, Савина С.В.)Зузлаев М.(физика, Виноградова Е.А.)Сигаев И.(геометрия, Батова Л.В.)Огоньков А.( физика, Виноградова Е.А.)Блохина В. (технол., уч.Малахова И.А.) |
| 8 | Сакина Л. (искусство, Савина С.В.)Арефьев А.(химия, Глущенко Е.В.)Воронков В.( геогр, Шепель Т.Г)Грибкова Е.(обществозн., уч.Савина С.В.)Игнатьева А. ( обществозн., уч.Савина С.В.)Вертушкин И.(история, Савина С.В.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **«5»****(высокий уровень)** | **«4»(повышенный уровень)** | **«3»****(базовый уровень)** | **Успешность** |
| **5** | **11** | **2** | **-** |  **100%** |
| **6** | **3** | **3** | **1** |  **86%** |
| **7** | **2** | **1** | **4** |  **43%** |
| **8** | **2** | **4** | **-** |  **100%** |

**Выводы**

Работы обучающихся показали умение самостоятельно ставить проблему и

находить пути ее решения, приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, находить недостающую информацию в информационном поле.

Педагоги, работавшие с обучающимися,показали высокий уровень педагогических компетенций.

**8. Результаты государственной итоговой аттестации**

В школе был разработан план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов. Проведены по 3 диагностические работы по русскому языку, математике в 9,11 классах и по 4 тренировочные работы.

06.12.2017г. 11-классники справились с итоговым сочинением. Участвовали в апробации ЕГЭ по русскому языку.

В 9 классе обучалось 7 человек, из них: 4человека обучался по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития. К итоговой аттестации за основное общее образование допущены 7 человек.

15 апреля 2018года 9 классе проходило устное собеседование по русскому языку (учитель Сафонова С.Ю.). Все обучающиеся получили «зачёт» по итогам собеседования.

Анализ государственной итоговой аттестации за основное общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| Русскийязык (Никулина Ю.В.) | Математика (Глущенко Е.В.) |
|  ОГЭ | ГВЭ | ОГЭ | ГВЭ |
| 4 чел | 2чел. |  4чел | 2 чел. |
| Средн.балл | Справ.% | Успешн.% | Средн.балл | Справ.% | Успешн.% | Средн.балл | Справ. % | Успешн.% | Средн.балл | Справ. % | Успешн.% |
| 4 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |

Предметы по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во сдававш. | Справляемость % | Средний балл | Успешность% |
| Обществознание |  3 | 100 |  3 |  0 |
| География |  3 | 66 | 4 | 75 |
| Физика |  1 | 100 |  4 |  100 |

Аттестаты об основном общем образовании получили человек.

К итоговой аттестации за среднее общее образование допущены 100% обучающихся ( 3чел.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/учитель | сд.экз. | min, подтверждающий сдачу экзамена | max | min | средний балл по школе | успешность% |
| Русский язык(уч.Нургаязова Л.Н.) | 2 чел | 24 | 73 | 65 | 69,3 | 100 |
| Математика ( базовый) | 3чел |  |  |  | 4 | 100 |

Аттестаты о среднем общем образовании получили 3 человека

**Выводы:**

1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере, заявлений в

конфликтную комиссию и устных претензий по поводу несогласия с отметкой не поступало.

**9.Участие в олимпиадах, конкурсах и проектах*.***

Обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в дистанционных олимпиадах, в различных конкурсах и проектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Кол-во человек | Результат |
| 1 | Онлайн-викторина "50 лет Золотому кольцуРоссии" | 15 | сертификаты |
| 2 | Спортивное соревнование Полумарафон "Золотое кольцо" | 9 |  |
| 3 | Интернет-проект "Наука будущего" -"Умная дорога в школу | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 4 | Интернет -проект "Наука будущего"-онлайн-викторина | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 5 | Интернет-проект "Наука будущего" -"Этапфизика" | 5(10кл-2,11кл-3) |  |
| 6 | Проект РФ "Безопасный Интернет" | 8(5 кл) |  |
| 7 | Областная социальная акция "Дети -детям",посвящённая Международному Дню мира | 7 (6 кл) |  |
| 8 | Интернет- проект, посвящённый 50-летию Золотого кольца России (региональный уровень) | 1(8кл)4 (9 кл)1(10 кл)1(11 кл) | призёр2 призёрапризёрпризёр |
| 9 | Районные соревнования по лёгкой атлетике. | 5(7 кл)1 (8 кл) | 4 призёра1 призёр |
| 10 | Районные соревнования по настольному теннису | 3 (5кл)3(9кл) | 3 призёра3 призёра |
| 11 | Районный конкурс чтецов "Слово" в номинации "Юность" | 1(9кл) | 1 призёр |
| 12 | муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся Всероссийского движения "Отечество" | 2(9кл) | 2призёра |
| 13 | Интернет-марафон "Наука будущего" Команда "Варяги"возраст "10-11класс" | 5(10кл-2,11кл-3) | сертификаты |
| 14 | Всероссийская образовательная акция "Час кода" | 20 |  |
| 15 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре | 2(7 кл) | 1 призёр. 1 победитель |
| 16 | Муниципальный этап олимпиады по истории | 1(9кл) |  |
| 17 | Муниципальный этап олимпиады по географии | 2(9кл) |  |
| 18 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина" | 1(4 кл) | 1 призёр |
| 19 | Областной конкурс музеев образовательныхорганизаций "Добро пожаловать в музей!" | 1(8 кл)1(9кл) | призёры |
| 20 | Областной конкурс исследовательских краеведческих работ туристско-краеведческого движения "Отечество" | 2(9кл) | сертификаты |
| 21 | Президентские игры по стритболу ( Муниц.этап) | 4 (7 кл) | 4 победителя |
| 22 | Президентские игры по волейболу ( Муниц.этап) | 3(7кл),1 (8кл),2 (9кл) | 6 победит |
| 23 | Лыжный пробег "Мы сердце области, мы часть большой России" | 6(5 кл), 4 (7 кл),2(8кл),2 (9кл) |  |
| 24 | Региональный этап Всероссийской олимпиадышкольников по физкультуре | 1(9кл) |  |
| 25 | Областное профориентационное мероприятие "Скажи профессии:"Да" (г.Углич) | 9 класс |  |
| 26 | Президентские лыжные гонки | 1(4 кл),2 (5 кл),3 (7 кл),2 (8 кл),3 (9кл) | 11 побед, 1 призёр |
| 27 | Президентские соревнования по стрельбе | 1(8 кл),1 (9кл) | 2 призёра |
| 28 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Физика" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 29 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Химия" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 30 | Региональный Интернет-марафон «Наука будущего»Этап "Биология" Команда «Мечтатели» | 13(5 кл) | сертификаты |
| 31 | Всероссийский конкурс "Человек и космос" | 2(5 кл) | 2призёра |
| 32 | Районная краеведческая викторина "Русская певица и актриса" | 1 (4кл),2 (5 кл),3(7 кл),3 (8 кл), 1 (9кл) | 7призёров |
| 33 | Соревнования юных велосипедистов в муниципальномконкурсе "Безопасное колесо" | 4 (4 кл) | 4 призёра |

***Анализ внутришкольного контроля***

Внутришкольный контроль проводился в 2017-2018 учебном году с целью: взаимодействия администрации и педагогического коллектива и был ориентирован на совершенствование педагогического процесса.

 В процессе контроля использованыметоды: проверки, собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

 Основными элементами контроля были состояние преподавания учебных предметов; качество ЗУН учащихся; ведение школьной документации;

выполнение учебных программ; подготовка и проведение промежуточной аттестации; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 1. Календарно-тематические планы соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались планирования текущих проверочных работ, прохождения практической части программы, беседы по ТБ. Все замечания устраняли в срок.

 2. В течение года проверялись классные журналы и журналы внеурочной деятельности.

При проверке классных журналов отслеживались: правильность, аккуратность, своевременность заполнения; своевременность прохождения программы;

выполнение программы, практической её части; объективность оценивания учащихся.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков, бесед по технике безопасности;

-не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ и своевременно выставлялись оценки;

- недостаточное количество отметок;

- неаккуратность записей.

 3. Проверка состояния тетрадей в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы не всегда выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

 4. Дневники проверялись у обучающихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: не все учителя вовремя выставляют отметки, обучающиеся ведут дневники неаккуратно, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

 5. В результате проверки личных дел обучающихся установлено, что на каждого обучающегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, но имеются замечания по пакету документов на обучающегося (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки.

6. Педагоги работали с электронным журналом, но следует отметить несвоевременное заполнение оценок по предметам.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Цель деятельности педагогического коллектива:

- создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы;

- качественная реализация образовательных стандартов.

Задачи:

- совершенствовать работу на уроке по развитию внимания, памяти и орфографической зоркости у обучающихся; эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки; продумывать индивидуальную работу как на уроке, как и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;

- продумывать индивидуальную работу с обучающимися (как на уроке, так и во внеурочное время), направленную на выявление пробелов в знаниях обучающихся и своевременную их ликвидацию;

- эффективнее планировать повторение тех разделов и тем, которые входят в перечень тем для итоговой аттестации;

- использовать эффективные образовательные технологии с целью повышения качества знаний и успеваемости обучающихся.

-применять активное взаимодействие с родителями обучающихся, имеющих «риски» в обучении.

- продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.

-укреплять материально-техническую базу школы.

**Материально-техническая база и оснащённость образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиекабинетов | Необх.кол-во | Факт.имеется | Оснащ.в % | Налич.инструк. | Налич.разрешения | Состояние мебели |
| 1 | Каб. химии | 1 | 1 | 90 | + | + | Удовлетв. |
| 2 | Каб. истории | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 3 | Каб.литературы | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 4 | Каб.рус. языка | 1 | 1 | 95 | + |  | Удовлетв. |
| 5 | Каб.информатик. | 1 | 1 | 100 | + | + | Удовлетв. |
| 6 | Каб.биологии | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 7 | Каб.математики | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 8 | Каб.иност.языка | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 9 | Каб. МХК | 1 | 1 | 90 | + |  | Удовлетв. |
| 10 | Каб. физики | 1 | 1 | 100 | + |  | Удовлетв. |
| 11 | Каб. ОБЖ | 1 | 1 | 85 | + |  | Удовлетв. |
| 12 | Каб.начальных классов | 4 | 4 | 95 | + |  | Удовлетв. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименованиеучебных мастерских | площадь | Рабочие места обучающихся | Наличие рабочего места учителя технологии и его оборудование | Наличие оборудование, инструмента, ТСО, УНП в мастерских % | Наличие и состояние мебели и инвентаря | Тип пола | Освещённость | Акт проверки и заземления |
| всего | Из них аттестовано |
| 1 | Универсальная мастерская | 84 | 8 | - | имеется | 85 | Имеется, удовлетворительное | деревянный | люминесцентное |  имеется |

**Технические средства обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Норма (в зависи-мости от типа ОУ) | Имеется в наличии | Из них исправ-ных | Наличие приспособлений для хранения и использов. |
| графопроекторы |  | 3 | 3 |  |
| проекторы |  | 9 | 9 |  |
| магнитофоны |  | 4 | 4 |  |
| компьютеры |  |  37 | 37 |  |
| видеомагнитофон |  | 3 | 3 |  |
| принтеры |  | 2 | 2 |  |
| МФУ |  | 6 | 6 |  |
| сканер |  | 1 | 1 |  |
| интерактивная доска |  | 2 | 2 |  |
| телевизоры |  | 3 | 3 |  |
| музыкальн. центр |  | 1 | 1 |  |
| видеокамеры |  | 2 | 2 |  |
| фотоаппараты |  | 2 | 2 |  |
| Устройство для зашторивания окон (жалюзи) |  |  15 |  15 |  |

**Наличие физкультурного зала**.
160 кв.м.; имеется спортивный инвентарь в полном объёме; в школе имеется оборудованный тренажёрный зал – 52 кв.м.

**Сведения о книжном фонде библиотеки**

- фонд учебников **-** 2415 учебников

- число книг 23196 брошюр, журналов 150

- научно – педагогической и методической литературы 261