



Директор школы И.В.Долгова

Приказ №69 от 31.08.2023 года

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОУ Вареговской сош разработан в соответствии требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

При составлении учебного плана в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

Учебный план среднего общего образования МОУ Вареговской сош - это документ, который определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), составляет структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Особенностью содержания современного среднего общего образования является формирование не только предметных учебных умений, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к выполнению учебно- познавательных и учебно-практических задач, которые осваивают учащиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Учебный план опирается на основную общеобразовательную программу среднего общего образования. При разработке учебного плана учитывались следующие задачи реализации ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся. Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебные недели.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2023-2024 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана  
МОУ Вареговской сош

в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки – 34 часа в неделю. Согласно рекомендациям для универсального профиля с углубленным изучением предметов выбраны в 10 классе: химия, биология (углубленный уровень).

Количество часов на уровне СОО составляет 2244ч, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения). Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: «Русский язык» - 2 ч., «Литература» - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Иностранные языки»** включает «Иностранный язык» (нем) - 3 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами: «История» (базовый уровень - 2 ч.), «Обществознание» - 2 ч. (базовый уровень), «География» - 1 ч. (базовый уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», - 2 ч. (базовый уровень), «Геометрия» - 2 ч. (базовый уровень), «Вероятность и статистика» - 1 ч. (базовый уровень), «Информатика» - 1 ч. (базовый уровень)

Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами: «Физика» - 2 ч. (базовый уровень), «Химия» - 2 ч. (углубленный уровень), «Биология» - 2 ч. (углубленный уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами «Физическая культура» - 2 ч., «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 ч. (базовый уровень).

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся 10 класса в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: химии, биологии.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Обучающимся были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов.
- «Индивидуальный проект» - 1 час;

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МОУ Вареговская сош предложила обучающимся курсы по выбору в 10-11 классах:

**Курсы по выбору** являются составной частью рабочих программ по предметам, изучаемых на углублённом уровне.

«Решение задач повышенной сложности по химии» - по 1 часу в 10-11 классах.

«Практические задачи по биологии» - по 1 часу в 10-11 классах

«Практический курс русского языка» - 1 час в 11 классе

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                  | Учебный предмет                          | Уровень | Количество часов | Форма промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература           | Русский язык                             | Б       | 136              | КР                             |
|                                     | Литература                               | Б       | 204              | СОЧ                            |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык (английский)            | Б       | 204              | ТЕСТ                           |
| Математика и информатика            | Алгебра и начала математического анализа | Б       | 170              | КР                             |
|                                     | Геометрия                                | Б       | 102              | КР                             |
|                                     | Вероятность и статистика                 | Б       | 68               | КР                             |
|                                     | Информатика                              | Б       | 68               | ТЕСТ                           |
| Общественно-научные предметы        | История                                  | Б       | 136              | ТЕСТ                           |
|                                     | Обществознание                           | Б       | 136              | КР                             |
|                                     | География                                | Б       | 68               | ТЕСТ                           |
| Естественно-научные предметы        | Физика                                   | Б       | 136              | ТЕСТ                           |
|                                     | Химия                                    | У       | 204              | КР                             |
|                                     | Биология                                 | У       | 204              | КР                             |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура                      | Б       | 136              | ИЗ                             |
|                                     | ОБЖ                                      | Б       | 68               | ИЗ                             |
| Индивидуальный проект               |                                          |         | 34               | ЗП                             |
| Всего за два года обучения          |                                          |         | 2074             |                                |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ 2023-2024-2025 уч.г.

| Предметная область           | Учебный предмет                | Уровень | Количество часов                    |                                              |
|------------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
|                              |                                |         | 10-й класс<br>2023 – 2024 уч<br>год | 11-й класс 2024<br>– 2025 уч год<br>(проект) |
| Обязательная часть           |                                |         |                                     |                                              |
| Русский язык<br>и литература | Русский язык                   | Б       | 2                                   | 2                                            |
|                              | Литература                     | Б       | 3                                   | 3                                            |
| Иностранные языки            | Иностранный язык<br>(немецкий) | Б       | 3                                   | 3                                            |

|                                                                                          |                                                            |   |           |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|-----------|-------------|
| <b>Математика<br/>и информатика</b>                                                      | Математика:<br>алгебра и начала<br>математического анализа | Б | 2         | 3           |
|                                                                                          | Геометрия                                                  | Б | 2         | 1           |
|                                                                                          | Вероятность и статистика                                   | Б | 1         | 1           |
|                                                                                          | Информатика                                                | Б | 1         | 1           |
| <b>Общественно-научные<br/>предметы</b>                                                  | История                                                    | Б | 2         | 2           |
|                                                                                          | Обществознание                                             | Б | 2         | 2           |
|                                                                                          | География                                                  | Б | 1         | 1           |
| <b>Естественно-научные<br/>предметы</b>                                                  | Физика                                                     | Б | 2         | 2           |
|                                                                                          | Химия                                                      | У | 2         | 2           |
|                                                                                          | Биология                                                   | У | 2         | 2           |
| <b>Физическая культура,<br/>экология и основы<br/>безопасности<br/>жизнедеятельности</b> | Физическая культура                                        | Б | 2         | 2           |
|                                                                                          | Основы безопасности<br>жизнедеятельности                   | Б | 1         | 1           |
| Индивидуальный проект                                                                    |                                                            |   | 1         | —           |
| <b>Итого:</b>                                                                            |                                                            |   | <b>31</b> | <b>30</b>   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                          |                                                            |   |           |             |
| <b>Элективные предметы:</b>                                                              |                                                            |   |           |             |
| Решение задач повышенной сложности по химии                                              |                                                            |   | 1         | 1           |
| Практические задачи по биологии                                                          |                                                            |   | 1         | 1           |
| Практический курс русского языка                                                         |                                                            |   |           | 1           |
|                                                                                          |                                                            |   |           |             |
|                                                                                          |                                                            |   |           |             |
| <b>Итого в неделю</b>                                                                    |                                                            |   | <b>33</b> | <b>33</b>   |
| <b>Всего за два года обучения</b>                                                        |                                                            |   |           | <b>2244</b> |

### **План внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО**

**План внеурочной деятельности** обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В школе работает Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

#### **План внеурочной деятельности на уровне СОО 2023-2024 уч год**

| Направление               | Название курса                             | 10 класс | 11 класс |
|---------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|
| Патриотическое воспитание | Разговоры о важном                         | 1        | 1        |
| Профориентация            | Профминимум                                | 1        | 1        |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП и спортивные игры                      | 2        | 2        |
| Развитие личности         | Занятия в Центре «Точка роста» по химии    | 1        | 1        |
|                           | Занятия в Центре «Точка роста» по биологии | 1        | 1        |
|                           |                                            |          |          |
|                           |                                            | 6        | 6        |

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 66 от 29 августа 2022 г

И.В. Долгова

Учебный план

10-11 классы (ФГОС СОО), 5-тидневная учебная неделя

| Предметные области                                                    | Учебные предметы                      | 10 класс 2022-2023уч.г | Форма промежуточной аттестации | 11 класс 2023-2024 уч. г. | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                             |                                       |                        |                                |                           |                                |
| Русский язык и литература                                             | Русский язык                          | 2 (Б)                  | КР                             | 2 (Б)                     | КР                             |
|                                                                       | Литература                            | 3 (Б)                  | ИЗ                             | 3 (Б)                     | ИЗ                             |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | 0,5(Б)                 | ИЗ                             |                           |                                |
|                                                                       | Родная литература (русская)           | 0,5(Б)                 | ИЗ                             |                           |                                |
| Иностранные языки                                                     | Иностранный язык (нем.)               | 3(Б)                   | КР                             | 3 (Б)                     | КР                             |
| Общественные науки                                                    | История                               | 2(Б)                   | ИЗ                             | 2(Б)                      | ИЗ                             |
|                                                                       | Обществознание                        | 2(Б)                   | КР                             | 2 (Б)                     | КР                             |
|                                                                       | География                             | 1(Б)                   | ИЗ                             | 1(Б)                      | ИЗ                             |
| Математика и информатика                                              | Математика: алгебра и начала анализа  | 3(Б)                   | КР                             | 3 (Б)                     | КР                             |
|                                                                       | Математика: геометрия                 | 2(Б)                   | КР                             | 2 (Б)                     | КР                             |
|                                                                       | Информатика                           | 1(Б)                   | ИЗ                             | 1 (Б)                     | ИЗ                             |
| Естественные науки                                                    | Физика                                | 2(Б)                   | ИЗ                             | 2 (Б)                     | КР                             |
|                                                                       | Астрономия                            |                        |                                | 1 (Б)                     | ИЗ                             |
|                                                                       | Биология                              | 1(Б)                   | КР                             | 2 (У)                     | ИЗ                             |
|                                                                       | Химия                                 | 2(У)                   | ИЗ                             | 2 (У)                     | КР                             |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 3(Б)                   | норм                           | 2 (Б)                     | норм                           |
|                                                                       | Основы безопасности жизнедеятельности | 1(Б)                   | ИЗ                             | 1 (Б)                     | ИЗ                             |
| Индивидуальный проект                                                 |                                       | 1                      |                                | 1                         | Защита проекта                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |                        |                                |                           |                                |
| <b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся:</b>  |                                       |                        |                                |                           |                                |
| Решение задач по химии                                                |                                       | 1                      | ИЗ                             | 1                         | ИЗ                             |
| Второй иностранный язык (англ)                                        |                                       | 1                      | ИЗ                             | 1                         |                                |
| Избранные вопросы биологии                                            |                                       | 1                      | ИЗ                             | 1                         | ИЗ                             |
| Избранные вопросы математики                                          |                                       | 0,5                    |                                | 1                         | ИЗ                             |
| История государств в послевоенное время и до наших дней               |                                       | 0,5                    | ИЗ                             |                           |                                |
| Экономика                                                             |                                       | 1                      | ИЗ                             |                           |                                |
| <b>ИТОГО</b>                                                          |                                       | 34                     |                                | 34                        |                                |

## План внеурочной деятельности 10-11 класс

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). В школе работает Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

Занятия по внеурочной деятельности обеспечивают построение индивидуального образовательного маршрута учащихся в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;
- подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме по химии, биологии, математике;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного маршрута и будущего профессионального развития.

В школе работает Центр образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка Роста». На базе Центра организованы лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии с использованием цифрового оборудования.

|                               | Жизнь<br>ученического<br>сообщества<br>«Совет<br>старшекласников» | Внеурочная<br>деятельность по<br>предметам<br>школьной<br>программы | Воспитательные<br>мероприятия | Итого      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 10-11 классы<br>1-е полугодие | 17                                                                | 85                                                                  | 51                            | 153        |
| Осенние<br>каникулы           | 10                                                                |                                                                     | 6                             | 16         |
| Зимние<br>каникулы            | 10                                                                |                                                                     | 6                             | 16         |
| 2 полугодие                   | 17                                                                | 85                                                                  | 51                            | 153        |
| Весенние<br>каникулы          | 10                                                                | 10                                                                  | 6                             | 26         |
| Летние<br>каникулы            | 20                                                                |                                                                     | 20                            | 40         |
| <b>Итого</b>                  | <b>84</b>                                                         | <b>180</b>                                                          | <b>140</b>                    | <b>404</b> |

## Направления внеурочной деятельности на уровне СОО 2023-2024

уч год

| Направление                  | Название курса     | 10 класс | 11класс |
|------------------------------|--------------------|----------|---------|
| Патриотическое<br>воспитание | Разговоры о важном | 1        | 1       |
| Профориентация               | Профминимум        | 1        | 1       |

|                           |                                            |   |   |
|---------------------------|--------------------------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное | ОФП и спортивные игры                      | 2 | 2 |
| Развитие личности         | Занятия в Центре «Точка роста» по химии    | 1 | 1 |
|                           | Занятия в Центре «Точка роста» по биологии | 1 | 1 |
|                           |                                            |   |   |
|                           |                                            | 6 | 6 |